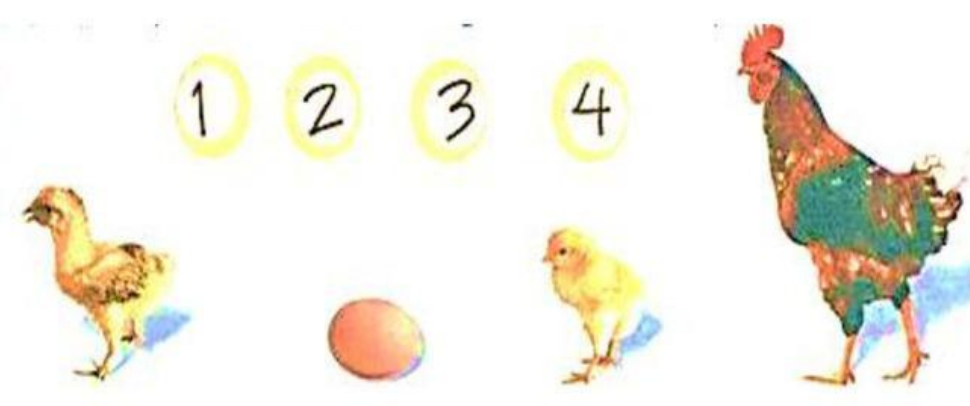
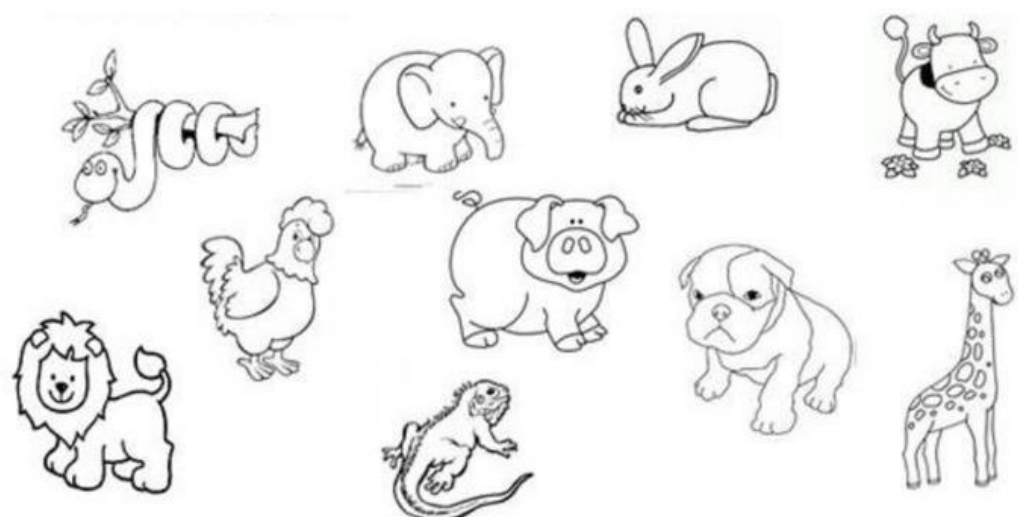
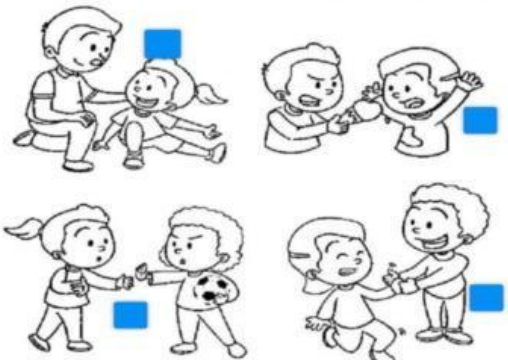
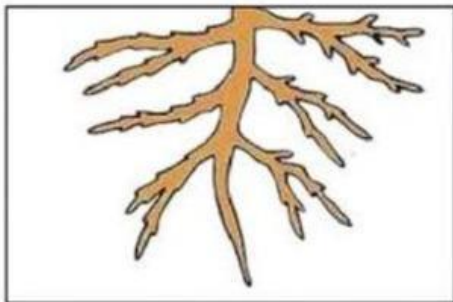
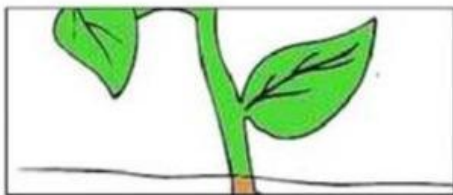


Estudiante:		Curso:	PRIMERO
Docente:	MSc Judith Moran M	Paralelo:	C
Área:	Descubrimiento y comprensión del medio natural y cultural	Fecha:	
Asignatura:	Descubrimiento y comprensión del medio natural y cultural	Año lectivo:	2024– 2025

Evaluación Trimestral No. 1

Evaluación de niveles de logro de aprendizaje Indicadores: ICN.1.1.2. Diferencia objetos inertes (rocas, agua, silla, etc.) de seres vivos (plantas, animales y ser humano) de su entorno, en función de las características, necesidades y hábitat. (J.3., I.2.) ICN.1.1.1. Identifica las características (crecer, reproducirse, responder a estímulos), necesidades (alimento, aire, agua), hábitat e importancia de los seres vivos (ser humano, animales domésticos y silvestres, plantas cultivadas y silvestres) de su entorno inmediato. (J.3., I.2., I.3.)		Calificación cuantitativa	
Instrucciones: - Escuche las instrucciones correctamente y resuelve las preguntas. - La evaluación consta de 10 ítems. - Dispone de una hora para resolver la evaluación. - Mantenga una cultura de orden, evite realizar borrones, tachones y enmendaduras. - Practique el valor de la honestidad académica. - Éxitos en el desarrollo de la evaluación.		Calificación cualitativa	X
Actividades en las que se evalúa el nivel de logro de los aprendizajes (100%)			
1. Clasifica los seres vivos y los seres inertes en los recuadros según corresponda.		3,00 pts/0,50 pts c/u	
Seres vivos No vivos      			

2. Observa y une cada etapa con su número según el orden en que ocurren 	2,00 pts
3. Encierra los animales salvajes y marca con una X los animales domésticos 	2,50 pts
4. Selecciona las imágenes que muestren empatía 	1,00 pts/0,5 pts c/u

5. Ordena y forma una planta.	2,00 pts
    	

ELABORADO	MSc Judith Moran M	
REVISADO	Lcda Jissela Pilay Alejandro	
APROBADO	MSc Silvia Salazar Jaramillo	