

CONOCER LOS NÚMEROS DEL 1 AL 3

1. SITUACIÓN PROBLEMÁTICA

Escucha con atención el siguiente problema:

Verónica es una niña de primer grado y su mamá le ha pedido que le ayude a preparar la limonada para la hora del almuerzo indicándole que utilice 3 vasos de agua; pero ella tiene un problema no sabe cómo contar la cantidad de vasos que va utilizar en la limonada y nos ha pedido que le ayudemos.



Comprensión del problema

Escribe tu respuesta:

¿Qué va a preparar Veronica?

¿Cuántos vasos tiene que utilizar para preparar la limonada?

¿Cuál es el problema que tiene Veronica?

2. Búsqueda y ejecución de estrategias

a. Relaciona las siguientes preguntas con sus respuestas:

- ¿Cómo le podemos ayudar a Verónica a representar la 

cantidad de vasos?



Con Los Números

- ¿Con qué podemos representar la cantidad? 



Si

- ¿Podemos representar el problema con dibujos? 



Utilizando chapitas,
palitos, semillas, etc.)

- ### b. Marca con una la cantidad de vasos que le ha pedido su mamá a verónica (vivenciación)



3. Socializa sus representaciones

(Representa con material concreto)

a. Relaciona la cantidad de vasos con su números



3

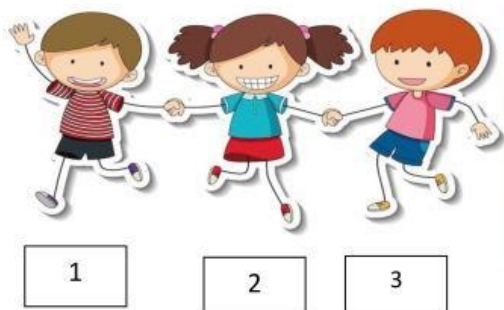
1

2

4. Reflexión y Formalización

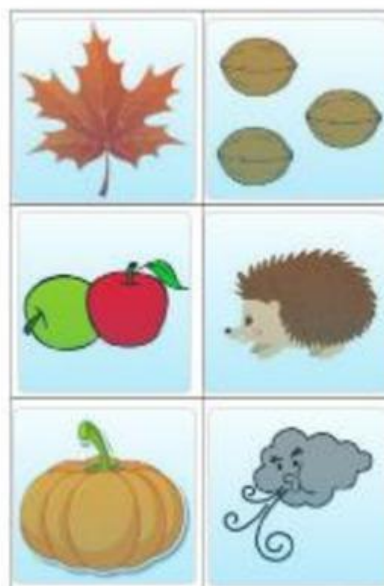
(Representa simbólicamente)

a. Cuenta y escribe la cantidad.



5. Planteamiento de otros problemas

a) Repasa con tu dedo el número 1, observa y escribe X en los dibujos donde hay un elemento.

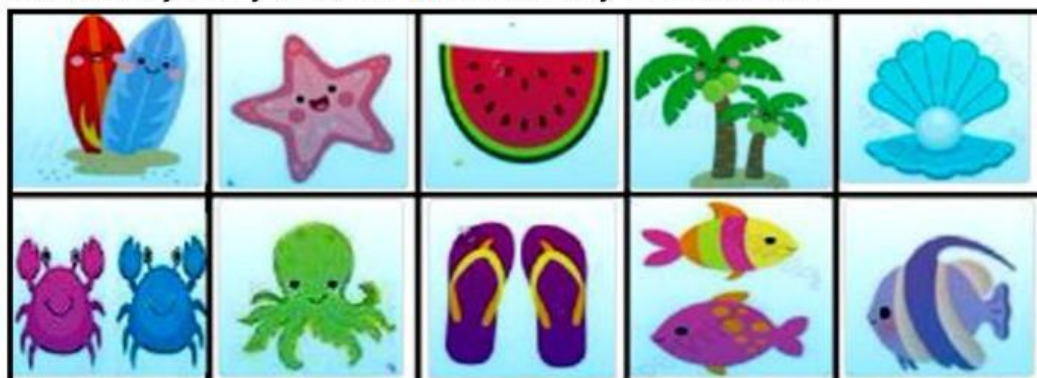


5. Planteamiento de otros problemas

b) Repasa con tu dedo el número 2.



c) Observa los objetos y escribe **X** donde hay 2 elementos.



d) Repasa con tu dedo el número 3 y escribe **X** donde hay 3 elementos.

