Asesmen Diagnostik Teks Laporan Hasil Observasi

Teks prosedur berikut untuk soal nomor 1-4 Laporan Hasil Observasi Pesona Wisata sulawesi Tenggara

A. Pelapor: Alvano Ramadan
B. Objek yang diamati: Pesona Wisata Sulawesi Tenggarakarya M. Purwati
C. Waktu pengamatan: Kamis. 22 Maret 2024
D. Tempat pengamatan: Perpustakaan SMP Harapan
E. Tujuan pengamatan: mengetahui kerajinan tenun Buton
F. Hasil pengamatan:

Kerajinan tenun Buton merupakan salah satu hasil kerajinan yang menjadi primadona mesyarakat Provinsi Sulawesi Tenggara. Sejak dahulu sebagian besar wanita Buton dikeal pandai menenun. Kepandaian menenun inilah yang menyebabkan hasil karya tenunan Buton berkembang cukup besar.

Daya tarik dari tenun Buton adalah motif- motifnya yang menggambarkan objek alam yang mereka temukan di sekitarnya. Selain itu, motif-motifnya sangat bervariasi. Selain kain, hasil kerajinan tenun Buton telah dibuat dalam bentuk lain, seperti baju, jas, sarung, selendang. Topi. Dan tas. Para perajin juga sedang mengembangkan ide kreatifnya dengan membuat tenunan yang digunakan untuk gorden, taplak meja. Alat dekorasi, dan peralatan rumah tangga lainnya.

Kain tenun Buton yang dikenakan oleh seseorang menunjukkan status sosial orang tersebut dalam masyarakat. Kain tenun dengan motif sederhana (kasopa) biasanya digunakan untuk gadis dari kalangan umum. Gadis dari kalangan bangsawan biasanya memakai kain tenun dengan motif yang lebih rumit dan didominasi warna perak

1. Informasi yang sesuai dengan teks laporan hasil observasi tersebut adalah...
   a. Daya tarik dari Tenun Buton adalah motif- motifnya menggambarkan objek sosial
   b. Kain Buton dikenakan oleh seseorang untuk menunjukkan status sosial dalam masyarakat
   c. Gadis dari kalangan umum biasanya menggunakan kain tenun dengan motif lebih rumit
   d. Tenun Buton merupakan salah satu kerajinan yang menjadi primadona masyarakat Sumatra
2. Paragraf ketiga teks laporan hasil observasi tersebut merupakan struktur teks bagian..
   a. Definisi umum
   b. Persuasi
   c. Deskripsi lengkap
   d. Simpulan
3. Simpulan isi paragraf teks laporan hasil observasi tersebut adalah...
   a. Daya tarik tenun Buton
   b. Pengrajin tenun Buton
   c. Perkembangan tenun Buton
   d. Dominasi warna tenun Buton

LIVEWORKSHEETS

4. Arti kata motif dalam teks laporan hasil observasi tersebut adalah...
   a. Bentuk
   b. Warna
   c. Jenis
   d. Corak
5. Cermati kalimat-kalimat acak berikut!!
   1) Tanaman buah ini kemudian menyebar luas ke kawasan Afrika (Madagaskar), Amerika Serikat, dan Amerika Tengah
   2) Pisang adalah tanaman herba yang berasal dari kawasan Asia Tenggara (termasuk Indonesia)
   3) Selain itu, tanaman pisang menyebar ke barat melalui Samudra Atlantik. Kepulauan Kanai. Sampai Benua Afrika
   4) Penyebaran tanaman ini hampir merata keSeluruh dunia, yakni meliputi daerah tropik dan subtropik, dimulai dari Asia Tenggara ke timur melalui Lautan Teduh sampai ke Hawai Disadur dari: Suryanti dan Ahmad Supriyadi, Pisang, Budi Daya,

   Urutan kalimat-kalimat acak tersebut agar menjadi teks laporan hasil observasi runtut adalah..

   a. 1)-3)-4)-2)
   b. 2)-1)-4)-3)
   c. 3)-1)-4)-2)
   d. 41-21-1)-21
6. Cermati kalimat-kalimat acak berikut!!
   1) Awan ini merupakan campuran dari kristal- kristal es, butiran-butiran air, dan butiran air yang sangat dingin (butiran air yang muncul ketika air berada di bawah titik beku)
   2) Butiran-butiran yang sangat dingin membeku dengan segera ketika bersentuhan dengan kristal-kristal es
   3) Kepingan salju jatuh karena terlalu berat untuk bisa ditahan oleh arus udara di awan
   4) Kemudian, butiran dan kristal es tersebut berkembang dan menempel ke kristal-kristal es
   5) Salju terbentuk dari awan yang terbentang ke atas hingga mencapai udara yang membeku
   Urutan kalimat-kalimat acak tersebut agar menjadi teks laporan hasil observasi yang padu adalah...
   a. 5)-1)-2)-4)-3)
   b. 5)-2)-3)-1)-4)
   c. 5)-3)-4)-2)-1)
   d. 5)-4)-1)-3)-2)

Teks laporan hasil observasi berikut untuk soal Nomor 7-10

F.Hasil Pengamatan

Penjelajahan alam merupakan kegiatan yang dilakukan di luar ruangan. Kegiatan ini dapat dilakukan di gunung, hutan, sungai, atau rawa. Kegiatan penjelajahan alam memiliki

LIVEWORKSHEETS

unsur olahraga, rekreasi, dan pendidikan Penjelajahan alam terdiri atas kegiatan yang bermacam- macam. Bedasarkan jenis medannya penjelajahan alam terdiri atas pendakian gunung. Perjalanan menempuh hutan rimba, penyusuran sungai, pantai, atau rawa, dankegiatan penjelajahan alam penyusuran gua. Kegiatan-kegiatan tersebut memiliki ciri khas sendiri-sendiri.

Penjelajahan alam memberikan banyak manfaat. Salah satu manfaatnya adalah banyak pelajaran yang didapatkan dari alam. Selain itu, kegiatan penjelajahan alam sangat berguna dalam membentuk karakter seseorang untuk bekerja sama. Memiliki tanggung jawab. Disiplin, dan peduli dengan lingkungan.

7. Informasi yang sesuai dengan teks laporan hasil observasi tersebut adalah....
   a. Kegiatan penjelajahan alam berguna untuk membentuk kepribadian seseorang
   b. Kegiatan penjelajahan alam sering dilakukan oleh sekompok mahasiswa pecinta alam
   c. Tujan kegiatan penjelajahan alam membuat seseorang memperbaiki keadaan lingkungan
   d. Kegiatan penjelajahan alam melatih seseorang untuk peduli terhadap keselamatan
8. Paragraf kedua dari teks laporan hasil observasi tersebut merupakan struktur teks bagian...
   a. Definisi umum
   b. Deskripsi bagian
   c. Deskripsi manfaaf
   d. Simpulan
9. Simpulan isi paragraf ketiga teks laporan Hasil observasi tersebut adalah...
   a. Karakter seorang penjelajah alam
   b. Kepedulian seorang penjelajah alam
   c. Manfaat kegiatan penjelajahan alam
   d. Penjelajahan alam melatih disiplin
10. Unsur kebahasaan yang menggunakan Kalimat definis adalah...
   a. Penjelajahan alam terdiri atas kegiatan yang bermacam-macam.
   b. Kegiatan-kegiatan tersebut memiliki ciri khas sendiri-sendiri.
   c. Kegiatan penjelajahan alam memiliki unsur olahraga, rekreasi
   d. Penjelajahan alam merupakan kegiatan yang dilakukan di luar ruangan.
11. Bacalah penggalan teks laporan hasil observasi berikut!

   Kebanyakan penumpang bus kota merupakan anak sekolah dan pegawai kantor. Itu terlihat dari seragam mereka. Seorang peserta didik berseragam SMP berdiri tepat di belakang sopir. Posisinya menghadap ke arah penumpang bus kota yang lainnya. Seorang ibu hamil duduk satu meter darinya. Tepat di depan peserta didik itu, seorang ibu lain duduk sembari memangku anak balitanya. Tidak jauh dari ibu itu, duduk seorang laki-laki penyandang disabilitas atau difabel dengan kruk yang disandarkan pada kursi.

   Arti kata disabilitas dalam teks di atas adalah ….

LIVEWORKSHEETS

a. penyandang disabilitas
b. memiliki keunikan di tubuhnya
c. alat bantu berjalan bagi orang dengan keterbasan fisik
d. memiliki keterbatasan fisik, intelektual, mental, dan/atau sensorik

12. Berikut yang termasuk kalimat subjektif adalah ….
    a. Sepeda motor harganya sangat murah.
    b. Salah satu jenis motor adalah motor skuter matik.
    c. Memiliki SIM adalah salah satu syarat utama dalam mengendarai sepeda motor.
    d. Sepeda motor dapat digunakan sebagai ojek.
13. Bacalah penggalan teks laporan hasil observasi berikut!

    Kunang-kunang adalah sejenis serangga yang dapat mengeluarkan cahaya yang jelas terlihat saat malam hari. Cahaya ini dihasilkan oleh "sinar dingin" yang tidak mengandung ultraviolet maupun sinar inframerah. Terdapat lebih dari 2000 spesies kunang-kunang yang tersebar di daerah tropis di seluruh dunia.

    Topik paragraf di atas adalah ….
    a. Jenis-jenis serangga
    b. Kunang-kunang
    c. Hewan malam
    d. Keunikan hewan
14. Bacalah penggalan teks laporan hasil observasi berikut!

    Bus kota adalah alat transportasi umum atau transportasi publik yang digunakan antara satu tempat ke tempat lain dalam suatu area perkotaan. Keberadaan bus kota membantu transportasi masyarakat perkotaan. Masyarakat perkotaan yang menggunakan jasa layanan transportasi bus kota ini disebut dengan penumpang bus kota. Mereka menggunakan bus kota untuk menuju tempat-tempat tertentu, seperti tempat kerja, sekolah, kantor, dan tempat tujuan lainnya.

    Berdasarkan ciri-cirinya, paragraf di atas termasuk struktur teks laporan hasil observasi bagian ….
    a. Definisi umum
    b. Deskripsi bagian
    c. Simpulan
    d. Isi
15. Jenis paragraf yang biasa digunakan untuk mengembangkan teks laporan hasil observasi adalah ….

LIVEWORKSHEETS

a. Narasi dan deskripsi
b. Narasi dan eksposisi
c. Deskripsi dan eksposisi
d. Deskripsi dan persuasi

16. Ada tiga orang yang berdiri di dalam bus
Tanda baca untuk melengkapi kalimat di atas adalah ….
a. Titik
b. Koma
c. titik dua
d. koma dan titik

17. Harga daging telur dan beras cukup stabil di pasaran.
Penggunaan tanda koma yang tepat adalah ….
a. Diletakkan setelah kata "daging", "telur", dan "beras"
b. Diletakkan setelah kata "daging" dan "telur"
c. Diletakkan setelah kata "daging"
d. Diletakkan setelah kata "telur"

18. Petani memanen aneka buah-buahan apel alpukat dan durian
Penulisan kalimat di atas dengan tanda baca yang tepat adalah ….
a. Petani memanen aneka buah-buahan apel, alpukat dan durian.
b. Petani memanen aneka buah-buahan; apel, alpukat, dan durian.
c. Petani memanen aneka buah-buahan: apel, alpukat, dan durian.
d. Petani memanen aneka buah-buahan, apel, alpukat, dan durian.

19. Teks laporan hasil observasi adalah sebuah laporan. Oleh karena itu, harus menggunakan bahasa dan istilah yang ilmiah dengan tujuan …
a. Meyakinkan pembaca bahwa teks tersebut disusun dengan ilmu pengetahuan
b. Menggunakan aspek kebahasaan yang benar
c. Meyakinkan pembaca tentang fakta yang dituliS
d. Memberi penilaian pada suatu karya ilmiah

20. Paragraf yang isinya bertujuan menggambarkan suatu objek disebut paragraf ….
a. Narasi
b. Deskripsi
c. Eksposisi
d. Persuasi

LIVEWORKSHEETS