



**MERDEKA
BELAJAR**



PPG
prajabatan



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Tema : Konektivitas Antarruang

Disusun Oleh: M. Gebryna Rizki Nantana, S.Pd.



Kelas VII Semester Ganjil

SMP BAHARUL MAGFIROH-MALANG

Jl. Joyo Agung No.2, Tlogomas, Kec. Lowokwaru, Kota Malang, Jawa Timur 65144



Satuan Pendidikan : SMP Bahrul Magfiroh-Malang
Mata Pelajaran : IPS
Fase : D / 7
Tahun Pelajaran : 2024/2025
Elemen : Kehidupan Sosial dan Kondisi Lingkungan Sekitar
Materi : Konektivitas Antarruang
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2JP) (2x40 menit)

Tujuan Pembelajaran:

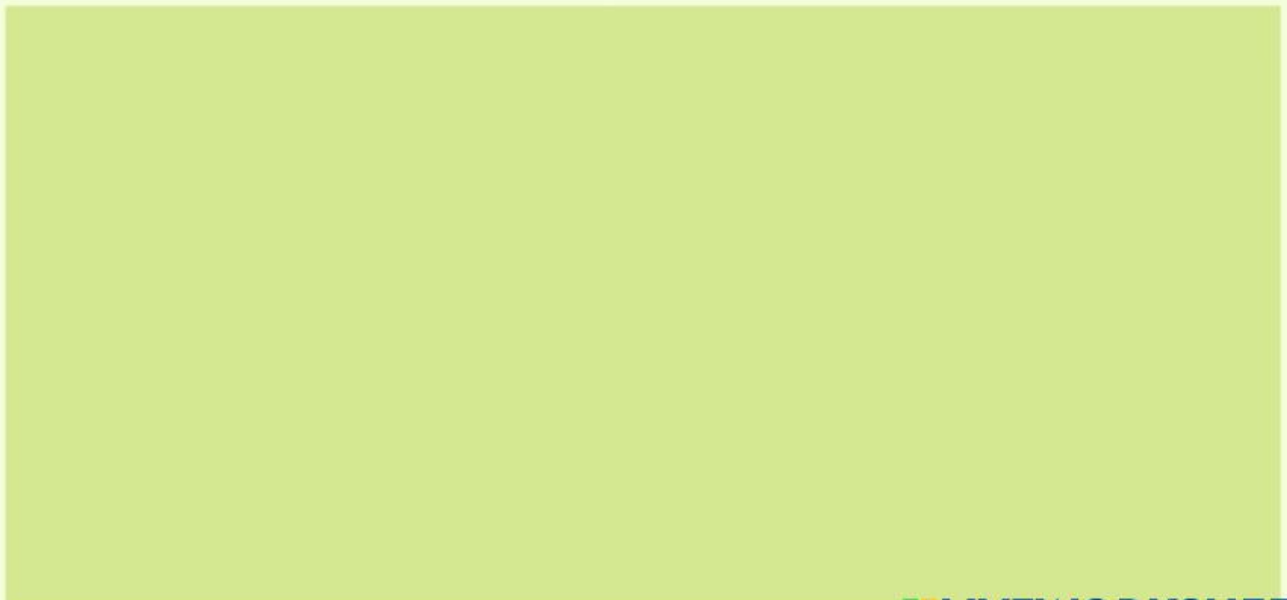
- Siswa dapat menjelaskan definisi konektivitas antarruang.
- Siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mendukung peningkatan konektivitas antarruang dengan tepat.
- Siswa dapat membandingkan konektivitas antarruang di berbagai wilayah di Indonesia berdasarkan potensi alam sekitar dengan tepat.

Coba renungkan!!!

Menurut kalian apakah mungkin keluargamu dapat memenuhi kebutuhannya sendiri tanpa membeli dari orang lain???

Fenomena perbedaan satu tempat dengan tempat lain menjadikan tempat tersebut unik. Interaksi merupakan peristiwa saling memengaruhi daya, objek, atau tempat satu wilayah dengan wilayah lainnya. Setiap wilayah memiliki potensi sumber daya dan kebutuhan yang berbeda dengan tempat lain. Hal inilah yang mendasari terjadinya konektivitas antarruang dalam rangka memenuhi kebutuhan.

Baik sebelum kita lanjut yuk sama-sama simak tayangan video berikut ini !!!



Aktivitas 1

Setelah menyimak video tersebut coba perhatikan perintah berikut:

1. Buatlah kelompok yang sejumlah 3 kelompok dan setiap kelompok ada 1 siswa yang menjadi ketua/koordinator kelompok
2. Setiap kelompok akan mengerjakan dan berdiskusi dengan topik bahasan yang berbeda
3. Diskusikan dengan anggota kelompok kalian dan carilah sebanyak-banyaknya tentang keberagaman mata pencaharian sesuai dengan kondisi bentuk muka bumi dan lengkap beserta daerahnya!
4. Tulislah hasil informasi tersebut pada lembar kerja yang telah disediakan oleh guru berbasis online melalui LiveWorksheets
5. Setelah menyelesaikan tugas tersebut silahkan presentasikan secara singkat didepan kelas.
6. Pastikan menuliskan identitas kelompok secara lengkap



**MERDEKA
BELAJAR**



PPG
prajabatan



ANALISIS POTENSI ALAM DATARAN TINGGI MATERI: KONEKTIVITAS ANTARRUANG

POTENSI WILAYAH



MATA PENCAHARIAN



DAERAH (KOTA/KABUPATEN)



NAMA ANGGOTA KELOMPOK



**MERDEKA
BELAJAR**



**PPG
prajabatan**

Pendidikan
Profesi
Guru



ANALISIS POTENSI ALAM DATARAN RENDAH MATERI: KONEKTIVITAS ANTARRUANG

POTENSI WILAYAH



MATA PENCAHARIAN



DAERAH (KOTA/KABUPATEN)



NAMA ANGGOTA KELOMPOK



**MERDEKA
BELAJAR**



PPG | Pendidikan Profesi Guru
prajabatan



ANALISIS POTENSI ALAM PERKOTAAN MATERI: KONEKTIVITAS ANTARRUANG

POTENSI WILAYAH



MATA PENCAHARIAN



DAERAH (KOTA/KABUPATEN)



NAMA ANGGOTA KELOMPOK

Aktivitas 2

Untuk mengetahui sejauh pemahaman kalian tentang materi ini, setelah melaksanakan presentasi silahkan coba kerjakan aktivitas individu (Quiz) melalui platform Quizizz



atau klik link berikut:

Refleksi Pembelajaran

1. Apakah kalian sudah memahami materi pada pembelajaran kali ini? Apabila sudah coba berikan kesimpulan singkat apa saja yang kalian dapatkan dalam pembelajaran kali ini

2. Hal menarik apa yang kalian dapatkan setelah melalui proses pembelajaran kali ini?

3. Adakah kendala yang kalian hadapi pada aktivitas pembelajaran kali ini

3. Bagaimana perasaan kalian terhadap proses belajar hari ini? (pilih emoticon yang paling sesuai dengan perasaan kalian)

