

**KELEBIHAN :**

- ✓ Model PjBL
- ✓ Berpendekatan STREAM
- ✓ Meningkatkan Literasi Sains
- ✓ Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif



Digital Worksheet

# KEHATIMU

**KEANEKARAGAMAN HAYATI MURIA**

dengan model PjBL Berpendekatan STREAM

**Muhammad Mujahidus Shofa, S.Pd.**  
**Prof. Dr. Sri Ngabekti, M.S.**  
**Dr. Sunyoto Eko Nugroho, M.Si.**

Untuk Peserta Didik Kelas

**7 SMP/MTs**  
 **LIVEWORKSHEETS**

# PENGANTAR

Alhamdulillahirobbilalamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, taufik hidayah serta inayah-Nya sehingga Digital worksheet ini dapat tersusun. Digital worksheet ini disusun sebagai bahan ajar peserta didik kelas 7 SMP/MTs pada materi keanekaragaman hayati.

Keanekaragaman hayati adalah salah satu aset terbesar planet kita. Melalui pemahaman dan pelestarian keanekaragaman hayati, kita dapat menjaga ekosistem, memahami pentingnya ekosistem bagi manusia, dan mempromosikan pelestarian alam yang berkelanjutan. Di dalam Digital worksheet ini, kita akan menjelajahi topik keanekaragaman hayati dengan model PjBL berpendekatan STREAM.

Pendekatan STREAM menggabungkan berbagai aspek meliputi sains (Science), teknologi (Technology), agama (Religious), rekayasa (Engineering), seni (Art), dan matematika (Mathematics). Pendekatan ini memungkinkan peserta didik untuk mengembangkan pemahaman yang mendalam tentang topik tertentu sambil mengintegrasikan berbagai disiplin ilmu.

Tanpa menunggu lebih lama, mari mulai proyek ini dan jadilah bagian dari perjalanan mendalam dalam pemahaman dan pelestarian keanekaragaman hayati. Selamat belajar, berkolaborasi, dan berkontribusi pada lingkungan !

Semarang, April 2024  
Muhammad Mujahidus Shofa

# DAFTAR ISI

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| Cover .....                      | i   |
| Pengantar .....                  | ii  |
| Daftar isi .....                 | iii |
| Identitas Digital Workseet ..... | iv  |
| Petunjuk Penggunaan .....        | v   |
| Pertemuan 1 .....                | 1   |
| Pertemuan 2 .....                | 12  |
| Pertemuan 3 .....                | 16  |
| Pertemuan 4 .....                | 23  |
| Pertemuan 5 .....                | 25  |
| Glosarium .....                  | 27  |
| Daftar Pustaka .....             | 28  |
| Identitas Penulis .....          | 29  |

# IDENTITAS DIGITAL WORKSHEET

**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam

**Kelas / Fase** : VII / Fase D

**Semester** : Genap

## Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase D, Peserta didik dapat mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya, serta dapat merancang upaya-upaya mencegah dan mengatasi pencemaran dan perubahan iklim.

## Alur Tujuan Pembelajaran

Dengan pembelajaran model PjBL berpendekatan STREAM berupa proyek pembuatan taman keanekaragaman hayati peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi keanekaragaman hayati Gunung Muria dan sekolah dengan tepat;
2. Menganalisis ancaman keanekaragaman hayati Gunung Muria dengan tepat;
3. Menjelaskan pentingnya konservasi keanekaragaman hayati dengan tepat;
4. Merancang kegiatan konservasi sederhana sebagai media pembelajaran keanekaragaman hayati dengan cermat.

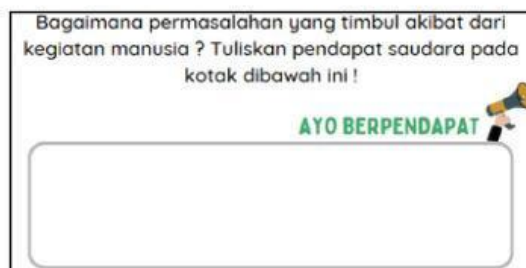
# PETUNJUK PENGGUNAAN



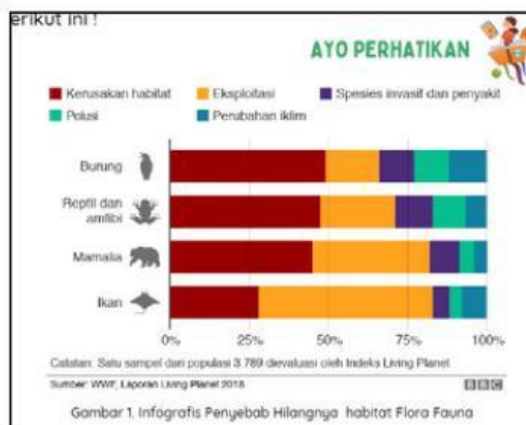
Materi berupa teks disesuaikan model PjBL berpendekatan STREAM dan materi keanekaragaman hayati



**Ayo Menonton :**  
Fitur Interaktif berupa Video pengaya materi melalui Youtube



**Ayo Berpendapat :**  
Fitur interaktif berupa pertanyaan terbuka



**Ayo Perhatikan :**  
Informasi tambahan berupa infografis maupun foto

