

Nombre: _____ Fecha: _____ Clave: _____ Sección: _____

INSTRUCCIONES GENERALES: a continuación, se presenta una serie de actividades las cuales deberá realizar según lo visto en la unidad. Lea con detenimiento las instrucciones de cada serie.

I SERIE. 10ptos (2ptos c/u).

INSTRUCCIONES: Escriba en los espacios correspondientes lo que cada cuestionamiento le indica.



¿Cómo mejoraría usted la condición del niño?

¿A quién se abocarían para ayudarle al niño?

¿Qué es lo que harías si estuvieras en el lugar el niño?

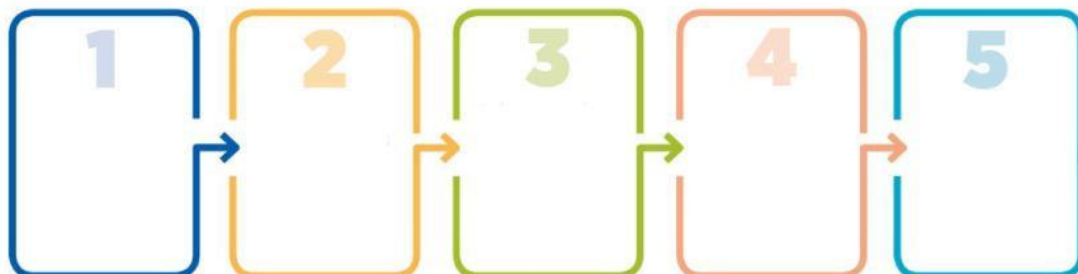
Escriba 2 soluciones al problema del niño

1.

2.

III SERIE. 5ptos (1pt c/u).

INSTRUCCIONES: Ordene correctamente los 5 pasos para tomar una decisión.



Hazte responsable de lo que decidas.

Selecciona la decisión que asocies con tus valores.

Analiza despacio la situación, trata de entenderla. No reacciones impulsivamente.

Decide, ejecuta y evalúa tu decisión.

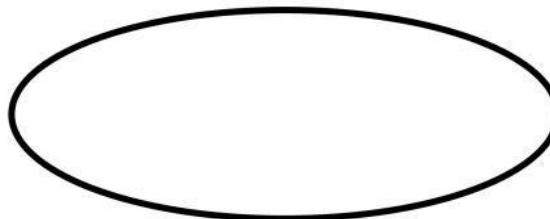
Considera las consecuencias de tu decisión.

III SERIE. 5ptos.

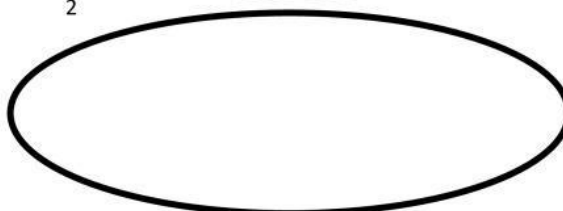
INSTRUCCIONES: Escriba dentro de cada óvalo los prejuicios que se crean alrededor de ambos hombres.



1.



2



¿Cómo se puede erradicar los prejuicios?

IV SERIE. 10ptos (2ptos c/u).

INSTRUCCIONES: Escriba en los espacios en blanco un ejemplo relacionado al tema de cada expresión o situación.

Vea el ejemplo 0.

Expresión o situación	La entiendo como...	Ejemplo de aplicación
Tu manera de pensar cuenta.	Ejemplo: Que yo puedo decir lo que pienso y mi voz debe tomarse en cuenta.	Cuando se quiere decidir quién será el presidente de la clase.
Si lo haces una vez, será difícil controlar la siguiente presión.		
Generalmente te piden hacer daño.		
Los amigos sinceros no buscan manipularte.		No dejaría que me manipularan