

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

OPERASI PERKALIAN DAN PEMBAGIAN BILANGAN BULAT

Nama Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



KEGIATAN 1

Perkalian Bilangan Bulat: **Positif** x **Negatif**

Perhatikan dan lengkapi perkalian berikut ini:

$$2 \times 4 = \dots$$

$$2 \times 3 = \dots$$

$$2 \times 2 = \dots$$

$$2 \times 1 = \dots$$

Dari ilustrasi tersebut dapat dilihat bahwa:

- Terdapat pola yang terbentuk dari bilangan berwarna merah pada ruas kiri, dimana semakin kebawah maka akan.....
- Sedangkan, pada ruas kanan (hasil perkalian) semakin kebawah maka akan.....

Lanjutkan Pola di atas:

$$2 \times 3 = \dots$$

$$2 \times 2 = \dots$$

$$2 \times 1 = \dots$$

$$2 \times 0 = \dots$$

$$2 \times (-1) = \dots$$

$$2 \times \dots = \dots$$

$$2 \times \dots = \dots$$

$$2 \times \dots = \dots$$

$$2 \times \dots = \dots$$

$$2 \times \dots = \dots$$

Jadi, dari ilustrasi di samping dapat disimpulkan bahwa:

Bilangan Positif x **Bilangan Negatif**

=

Perkalian Bilangan Bulat: **Negatif** x **Positif**



Perhatikan dan lengkapi perkalian berikut ini:

$$4 \times 3 = \dots$$

$$3 \times 3 = \dots$$

$$2 \times 3 = \dots$$

$$1 \times 3 = \dots$$

Dari ilustrasi tersebut dapat dilihat bahwa:

- Terdapat pola yang terbentuk dari bilangan **berwarna merah** pada ruas kiri, dimana semakin kebawah maka akan.....
- Sedangkan, pada **ruas kanan** (hasil perkalian) semakin kebawah maka akan.....

Lanjutkan Pola di atas:

$$4 \times 3 = \dots$$

$$3 \times 3 = \dots$$

$$\dots \times 3 = \dots$$

$$1 \times 3 = \dots$$

$$\dots \times 3 = \dots$$

$$(-1) \times 3 = \dots$$

$$\dots \times 3 = \dots$$

$$\dots \times 3 = \dots$$

$$\dots \times 3 = \dots$$

$$\dots \times 3 = \dots$$

Jadi, dari ilustrasi di samping dapat disimpulkan bahwa:

Bilangan Negatif x Bilangan Positif

=

Perkalian Bilangan Bulat: **Negatif** x **Negatif**



Perhatikan dan lengkapi perkalian berikut ini:

$$-2 \times 3 = \dots$$

$$-2 \times 2 = \dots$$

$$-2 \times 1 = \dots$$

$$-2 \times 0 = \dots$$

Dari ilustrasi tersebut dapat dilihat bahwa:

- Terdapat pola yang terbentuk dari bilangan **berwarna biru** pada ruas kiri, dimana semakin kebawah maka akan.....
- Sedangkan, pada ruas kanan (hasil perkalian) semakin kebawah maka akan.....

Lanjutkan Pola di atas:

$$(-2) \times 3 = \dots$$

$$(-2) \times 2 = \dots$$

$$(-2) \times 1 = \dots$$

$$(-2) \times 0 = \dots$$

$$(-2) \times \dots = \dots$$

$$(-2) \times \dots = \dots$$

$$(-2) \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

Jadi, dari ilustrasi di samping dapat disimpulkan bahwa:

Bilangan Negatif x Bilangan Negatif

=

KEGIATAN 2

Pembagian Bilangan Bulat: **Positif ÷ Positif**

Perhatikan ilustrasi berikut!

$$2 \times 3 = \dots \quad \begin{cases} 6 \div \dots = 3 \\ 6 \div \dots = 2 \end{cases}$$

$$5 \times 2 = \dots \quad \begin{cases} 10 \div 2 = \dots \\ 10 \div 5 = \dots \end{cases}$$

Dari ilustrasi tersebut terlihat bahwa pembagian merupakan kebalikan dari perkalian, dimana $2 \times 3 = 6$ dapat kita artikan dalam bentuk pembagian $6 : 3 = 2$.

Lengkapilah titik-titik di bawah ini:

$$4 \times 3 = \dots \quad \longleftrightarrow \quad \dots : 4 = \dots$$

$$2 \times 4 = \dots \quad \longleftrightarrow \quad \dots : 2 = \dots$$

$$5 \times 3 = \dots \quad \longleftrightarrow \quad \dots : 5 = \dots$$

$$6 \times 4 = \dots \quad \longleftrightarrow \quad \dots : 6 = \dots$$

$$a \times b = \dots \quad \longleftrightarrow \quad \dots : a = \dots$$

Jadi, dari ilustrasi di atas dapat disimpulkan bahwa:

Jika a dan b adalah bilangan bulat, maka

$$a \times b = (\dots) \times (\dots) = \dots$$

Pembagian Bilangan Bulat: **Positif** ÷ **Negatif**

Perhatikan ilustrasi berikut!

$$2 \times (-3) = \dots \begin{cases} \dots \div 2 = \dots \\ \dots \div (-3) = \dots \end{cases}$$

$$5 \times (-2) = \dots \begin{cases} \dots \div \dots = \dots \\ \dots \div \dots = \dots \end{cases}$$

Dari ilustrasi tersebut dapat dilihat bahwa:

- ...

Lengkapilah titik-titik di bawah ini:

1. $4 \div (-2) = \dots$
2. $9 \div (-3) = \dots$
3. $8 \div (-4) = \dots$
4. $15 \div (-5) = \dots$
5. $24 \div (-8) = \dots$

Jadi, dari ilustrasi di atas dapat disimpulkan bahwa:

Jika a dan b adalah bilangan bulat, maka

$$a \times (-b) = (\dots) \times (\dots) = \dots$$

Pembagian Bilangan Bulat: **Negatif** ÷ **Positif**



$$(-2) \times 3 = \dots \begin{cases} \dots \div \dots = \dots \\ \dots \div \dots = \dots \end{cases}$$

$$5 \times (-2) = \dots \begin{cases} \dots \div \dots = \dots \\ \dots \div \dots = \dots \end{cases}$$

Dari ilustrasi tersebut dapat dilihat bahwa:

- Terdapat pola yang terbentuk dari bilangan berwarna biru pada ruas kiri, dimana semakin kebawah maka akan.....
- Sedangkan, pada ruas kanan (hasil pembagian) semakin kebawah maka akan.....

Jadi, dari ilustrasi di samping dapat disimpulkan bahwa:

$$\text{Bilangan Negatif} \div \text{Bilangan Positif} \\ = \dots\dots\dots$$

Pembagian Bilangan Bulat: **Negatif** ÷ **Negatif**

$$\begin{array}{l} (-2) \times (-3) = \dots \\ \quad \swarrow \quad \searrow \\ \quad (-6) \div \dots = (-3) \\ \quad \dots \div \dots = (-2) \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 \times (-2) = \dots \\ \quad \swarrow \quad \searrow \\ \quad \dots \div \dots = \dots \\ \quad \dots \div \dots = \dots \end{array}$$

Dari ilustrasi tersebut dapat dilihat bahwa:

- Terdapat pola yang terbentuk dari bilangan berwarna biru pada ruas kiri, dimana semakin kebawah maka akan.....
- Sedangkan, pada ruas kanan (hasil pembagian) semakin kebawah maka akan.....

Jadi, dari ilustrasi di samping dapat disimpulkan bahwa:

Bilangan Negatif ÷ **Bilangan Positif**
=