

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

RELASI DAN FUNGSI

Tujuan Pembelajaran:

- Peserta didik dapat membedakan relasi dan fungsi berdasarkan masalah kontekstual yang disajikan melalui diskusi kelompok dengan tepat
- Peserta didik dapat menyajikan relasi dan fungsi berdasarkan masalah kontekstual yang disajikan melalui diskusi kelompok dengan tepat
- Peserta didik dapat menentukan domain, kodomain, dan range dari relasi dan fungsi melalui diskusi kelompok dengan tepat
- Peserta didik dapat membedakan fungsi dan bukan fungsi berdasarkan masalah kontekstual yang disajikan melalui diskusi kelompok dengan tepat.

Kelompok A:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Petunjuk Pengerjaan:

1. Baca dan pahami LKPD di bawah ini, kemudian diskusikanlah soal berikut secara berkelompok
2. Jika mengalami kesulitan mintalah bantuan kepada guru
3. Carilah informasi/data yang berhubungan dengan soal
4. Presentasikanlah hasil kerja kelompok

Ayo Mengamati!

SMA Negeri 14 Semarang mewajibkan setiap siswa untuk mengikuti minimal satu kegiatan ekstrakurikuler. Di kelas XI-10, beberapa siswa sudah aktif dalam ekstrakurikuler pilihan mereka. Fuji aktif di Paskibra, Thoriq bersemangat dalam tim Basket, dan Aaliyah mengikuti kegiatan Cheerleaders dan Basket. Atta terlibat dalam kelompok Rebana dan PMR, sementara Aurel juga berpartisipasi dalam PMR. Partisipasi mereka menunjukkan keberagaman minat dan bakat siswa di SMA Negeri 14 Semarang.

Ayo Diskusikanlah!

1. Identifikasikanlah pernyataan diatas merupakan relasi atau fungsi? Jelaskan!

☐

Relasi

☐

Fungsi

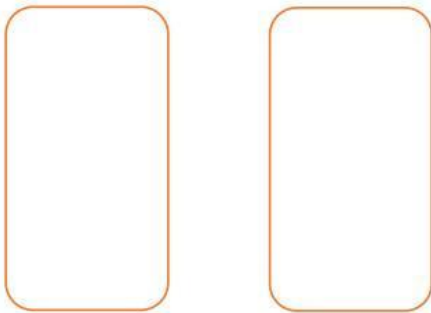
Alasan:

2. Sajikanlah permasalahan tersebut dalam bentuk tabel yang menyatakan hubungan siswa dengan ekstrakurikuler yang diikutinya!

Nama Siswa	Ekstrakurikuler

3. Berdasarkan hasil pada nomor 2 menyatakan relasi yang menghubungkan siswa dengan ekstrakurikuler yang diikutinya. Sajikan relasi tersebut dalam:

- a. Diagram panah



- b. Himpunan pasangan berurutan

A large empty rounded rectangular box intended for a set of ordered pairs.

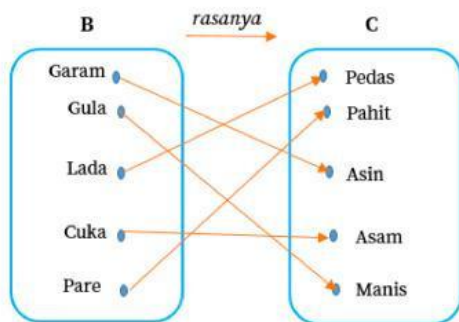
- c. Diagram Kartesius



4. Tentukan domain, kodomain, dan range dari diagram panah yang dihasilkan di nomor 3!

Domain	
Kodomain	
Range	

5. Tentukan apakah relasi dibawah ini merupakan fungsi atau bukan fungsi!

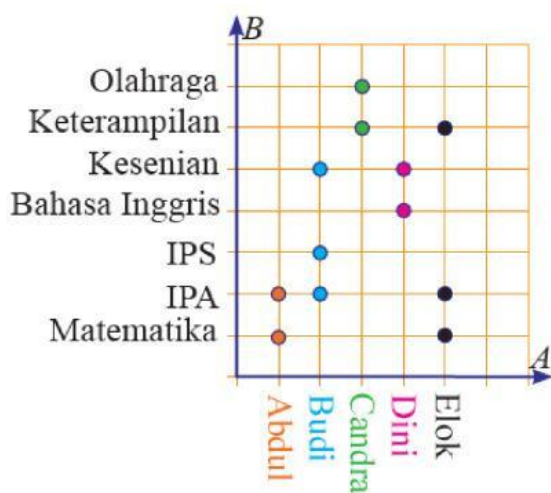

☐

Fungsi

☐

Bukan fungsi

Alasan:

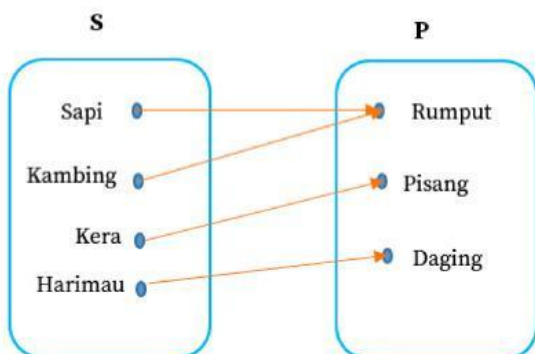

☐

Fungsi

☐

Bukan fungsi

Alasan:


☐

Fungsi

☐

Bukan fungsi

Alasan: