COLEGIO CONTINENTAL AMERICANO
PROFESORA: FABIOLA ALBIZURES
CIENCIAS SOCIALES
QUINTO PRIMARIA
TERCERA UNIDAD
CICLO ESCOLAR 2024

30ptos

Nombre: _____**Fecha:** _____ **Clave:** _____ **Sección:** _____

INSTRUCCIONES GENERALES: a continuación, se presenta una serie de actividades las cuales deberá realizar con lapicero, no se permite el uso de tachones o corrector.

II SERIE. 5ptos (1pt c/u).

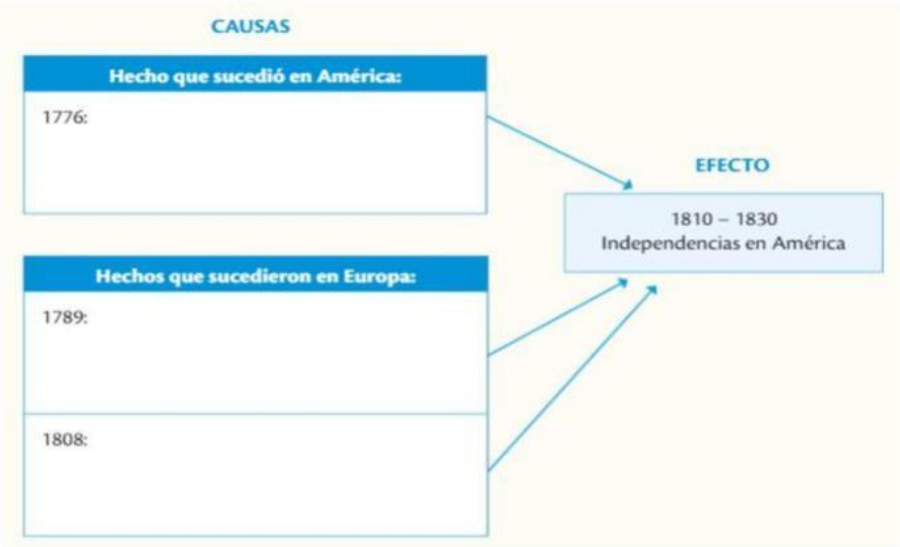
INSTRUCCIONES: Seleccione la definición correcta para cada concepto. Observe el ejemplo 0.

Ecosistemas de América

1.TUNDRA	**Zona de grandes pastizales. Subsuelo helado. Carece de árboles. Hay musgo y líquenes.** **Zona sin pasto, suelo helado. Crecen árboles. Hay musgo y líquenes.**
2. TAIGA	**Bosque próximo a las regiones árticas, flora y fauna poco diversa. Bosques de coníferas, poca precipitación.** **Bosque con flora y fauna, sin coníferas y poca precipitación.**
3. ESTAPA	**Extensa llanura con escasa vegetación y clima frío. Las lluvias son escasas.** **Zona cálida con extensa llanura, con una temperatura de 26 y 35 grados**
4. SABANA	**Bosques densos con gran precipitación pluvial, rica flora y fauna. Su temperatura oscila entre 18 y 30 grados C.** **Gran variedad de árboles. Del clima va de templado a frío.**
5. DESIERTO	**Zona con poca lluvia, altas temperaturas y suelos áridos. Su fauna escasa y muy especializada a estos ecosistemas.** **Son extensas zonas boscosas con vegetación extensa con características que ayudan a la flora a su proceso rápido.**
6. VEGETACIÓN RESIDUAL	**Se da en áreas de clima marítimo y está compuesto por árboles como el roble y olmo.** **Son extensas llanuras con escasa vegetación, clima cálido y poca precipitación pluvial la mayor parte del tiempo.**

I SERIE. 3ptos (1pto c/u).

INSTRUCCIONES: Una con una línea de diferente color el recurso natural de América con su característica. recurso de América.



LIVEWORKSHEETS

III SERIE. 4ptos (1ptos c/u).

INSTRUCCIONES: Según lo visto en clase, qué relación tiene los valores de la revolución francesa con la vida colonial en América.

Valores de la Revolución francesa	Cómo estos valores eran opuestos a los que se vivían en la vida colonial de América
1. Libertad	La gran mayoría de la población (indígena, mestiza, ladina), vivían en gran pobreza. No tenían libertad de expresión.
2.	
3.	

IV SERIE. 8tos. (2ptos c/u).

INSTRUCCIONES: Complete la línea de tiempo de los acontecimientos descritos a continuación.

LIVEWORKSHEETS

V SERIE. 10ptos (2ptos c/u).

INSTRUCCIONES: Una con una línea los recursos naturales de América con su característica. Observa el ejemplo 0.

Concentra parte importante de las reservas de este material a nivel global.
Cuenta con el 25% de las reservas de este recurso a nivel mundial
Una quinta parte de este recurso a nivel global esta en este continente. Sin embargo, no son preservados de la mejor forma.
América cuenta con las plantas diversas y es un recurso diverso.
20% de las reservas de este recurso del planeta son americanas.
América tiene la mayor diversidad de este recurso en el planeta y alberga varios se los países megadiversos del mundo
Tiene el 12% de la superficie cultivable del planeta. La pampa húmeda es ideal para la agricultura intensiva.

LIVEWORKSHEETS