

Matemática

A brincadeira do par ou ímpar é muito utilizada para decidir o primeiro a iniciar uma brincadeira ou no caso de desempates.

Os números terminados em **1, 3, 5, 7, 9** são chamados de ímpares. Todo número ímpar, quando dividido por 2, deixa resto igual a 1.

Os números terminados em **0, 2, 4, 6, 8** são chamados de pares. Os números pares, quando divididos por 2, deixam resto 0.

Atividades –

1)Escreva se os números abaixo são pares ou ímpares:

24-	203-	694-	1007-
38	118-	643-	1285-
55	240-	700-	1342-
67	307-	711-	1403-
100	366-	846-	1558-
216	400-	899-	1601-
171	499-	934-	1790-
180	509-	1000-	1888-



2)Escreva a sequência dos números pares.

1000	1002							

3)Escreva a sequência dos números ímpares.

1149	1151							

Nome: _____ data: ____/____ Prof: _____

ANTECESSOR = VIZINHO = SUCESSOR

Escreva os números vizinhos que estão faltando!

ANTECESSOR

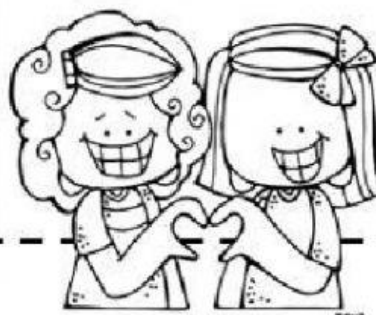
____ 8
____ 17
____ 12
____ 46
____ 33
____ 65
____ 20
____ 39
____ 70
____ 21
____ 5
____ 27

VIZINHO

1 ____ 3
20 ____ 22
8 ____ 10
14 ____ 16
31 ____ 33
19 ____ 21
11 ____ 13
29 ____ 31
45 ____ 47
3 ____ 5
46 ____ 48
67 ____ 69

SUCESSOR

6 ____
13 ____
29 ____
35 ____
44 ____
17 ____
42 ____
39 ____
58 ____
69 ____
1 ____
9 ____



Aluno: _____

SUCESSOR E ANTECESSOR

Exercícios:

1) Qual o número sucessor de 15?

2) Qual o número antecessor de 15?

3) Qual o número sucessor de 40?

4) Qual o número antecessor de 40?

5) Qual o número sucessor de 68?

6) Qual o número antecessor de 68?

7) Coloque em ordem crescente os números abaixo.

209,200,205,203,201,206,202,203,208,207,204
