

名字(中):

(英):

班级:

日期:

中五华文 单元 3.1柳宗元《始得西山宴游记》学习单2

A. 解读题目《始得西山宴游记》的分析图（目的：预测，期待，聚焦）

1 你如何分割？

2 根据以下图表分析题目。连一连。



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

| 时间(前后) | 体悟/感受 | 地点 | 活动作为 | 活动作为 | 文体 |
|--------|-------|----|------|------|----|
|--------|-------|----|------|------|----|

B. 1. **文体**: ; 主要是记载人事物以抒发情感或见解，即景抒情，托物言志。

2. 根据要素填空。 登山 景物 永州西山 柳宗元及友徒 元和四年

| 人 | 事 | 时 | 地 | 物 |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

C. 段落（一）分析：

|                                                                                                                                                       |                                         |                              |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|-------|
| 自余为僇人，居是州，恒惴惴。                                                                                                                                        | 1. 为什么作者恒惴惴？                            |                              | 原因    |
| 其隙也，则施施而行，漫漫而游，                                                                                                                                       | 2. 作者如何解决恒惴惴？                           |                              | 方法    |
| 日与其徒上高山，入深林，穷回溪，幽泉怪石，无远不到。 <b>到</b> 则披草而坐， <b>倾</b> 壶而醉； <b>醉</b> 则更相枕以 <b>卧</b> ， <b>卧</b> 而 <b>梦</b> ，意有所极，梦亦同趣； <b>觉</b> 而起， <b>起</b> 而 <b>归</b> ； | 3. 左图涂上红色的词语是一连串的 <b>动作</b> ，作者要说明什么情况？ | 快速<br>单调<br>积极<br>重复<br>心不在焉 | 游山水过程 |
| 以为凡是州之山水有异态者，皆我有也，而未始知西山之怪特。                                                                                                                          | 4. 为什么作者游遍幽泉怪石，仍然“未始知”？                 |                              | 结果    |

D. 段落（一）摘要：

| 目标景物 | 追求状态 | 游玩过程 | 作者态度 | 审美价值 |
|------|------|------|------|------|
|      |      |      |      |      |

故此，作者