1 Escribe **el**, **las**, **los** o **las**.

bicicletas	trompeta
globo	granjeros

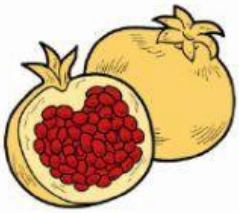
2 Señala las palabras que tienen un significado igual o parecido a la primera.

aula → sala · clase · colegio

contento → alegre · tímido · feliz

bailar → comer · danzar · moverse

3 Escribe los nombres de estos dibujos.






LIVEWORKSHEETS

4 Pasa estas frases si está en masculino a femenino y si está en femenino a masculino.

- El granjero está tristón,

- Las osas son graciosas,

- El niño juega con la muñeca.

- La gata es muy cariñosa.

5 Completa las palabras con **gr** o **gl**.

ti___e	re___a	___otón	o___o
can___ejo	i___ú	___apadora	___obo

6 Completa con **r** o con **l** y subraya la oración que corresponde al dibujo.



- C__istóbal riega los c__aveles.
- C__eo compra c__omos.
- C__istina monta en tricic__o.
- C__ara compra unos chic__es.

LIVEWORKSHEETS