

1 Escribe *el, las, los* o *las*.

bicicletas

trompeta

globo

granjeros

2 Señala las palabras que tienen un significado igual o parecido a la primera.

aula →

sala

clase

colegio

contento →

alegre

timido

feliz

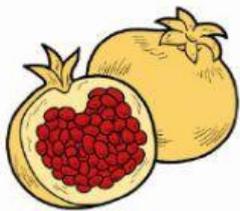
bailar →

comer

danzar

moverse

3 Escribe los nombres de estos dibujos.



4 Pasa estas frases si está en masculino a femenino y si está en femenino a masculino.

- El granjero está tristón,
- Las osas son graciosas,
- El niño juega con la muñeca.
- La gata es muy cariñosa.

5 Completa las palabras con **gr** o **gl**.

ti\_\_e      re\_\_a      \_\_otón      o\_\_o  
can\_\_ejo      i\_\_ú      \_\_apadora      \_\_obo

6 Completa con **r** o con **l** y subraya la oración que corresponde al dibujo.

- C\_\_istóbal riega los c\_\_aveles.
- C\_\_eo compra c\_\_omos.
- C\_\_istina monta en tricic\_\_o.
- C\_\_ara compra unos chic\_\_es.

