

# Lembar Kerja Peserta Didik ( LKPD )

## Teorema Pythagoras



**Nama dan** 1)

**No.Absen :** 2)

3)

4)

5)

**Kelas :**

**Kelompok :**

SMP Kelas

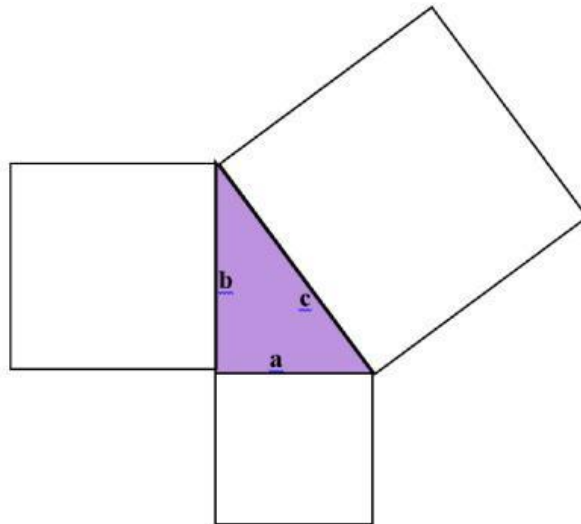
**VIII**

## Lembar Kerja Kelompok (LKK)

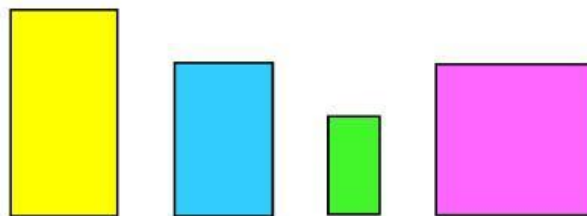
### Kelompok 3

#### Teknis:

Dengan menggunakan alat peraga yang sudah disediakan, silahkan kalian amati dan kalian mainkan alat peraga tersebut untuk bisa menjelaskan pembuktian teorema Pythagoras. Setelah itu, jawablah pertanyaan-pertanyaan yang telah diberikan.



Gambaran alat peraga yang disediakan



Disediakan tiga persegi panjang dan satu persegi seperti gambar di atas

- Susunlah tiga persegi panjang dan satu persegi tersebut ke dalam dua persegi yang ada di alat peraga, yakni persegi dengan panjang sisi  $a$  dan persegi panjang sisi  $b$ .
- Kemudian, mainkan puzzle yang sudah kalian susun, dengan cara memindahkan susunan kalian yang ada pada persegi dengan panjang sisi  $a$  dan persegi panjang sisi  $b$  ke dalam persegi yang terbesar (persegi dengan panjang sisi  $c$ ).

Setelah mengamati dan memainkan Puzzle Pythagoras, diskusikan pertanyaan berikut!

1. Terdapat 3 persegi, dimana ketiga persegi tersebut ditempel sedemikian sehingga dua dari empat sudut mereka saling berhimpit dan membentuk segitiga di dalamnya (segitiga warna ungu).

Coba amati, segitiga apakah yang terbentuk?

2. Jelaskan unsur-unsur segitiga yang terbentuk dalam alat peraga tersebut (segitiga warna ungu).

3. Perhatikan luas ketiga persegi. Apakah luas persegi yang terbesar sama dengan jumlah dua luas persegi yang kecil? Coba amati dan mainkan puzzlenya.

4. Apa yang dapat kalian ketahui tentang hubungan nilai  $a$ ,  $b$ , dan  $c$ ?



5. Tuliskan kesimpulan tentang pembuktian teorema Pythagoras berdasarkan pengamatan dan percobaan yang kalian lakukan pada alat peraga tersebut.

