

Прізвище та ім'я

Дата

ДІАГНОСТИЧНА РОБОТА за темою «Слова-назви дій»



1. Послухай історію про дівчинку та її однокласників. Дай відповіді на запитання.

1) Про який місяць йдеться в тексті? Познач ☒.

- ☐ про місяць березень;
- ☐ про місяць шкільної бібліотеки;
- ☐ про місяць чемної поведінки.

2) Як ти розумієш вислів «дівчинці дуже кортіло мати відзнаку за поведінку».



Blank lined paper for writing the answer to question 2.

3) Поясни, чому не можна на уроці їсти бутерброди?



Blank lined paper for writing the answer to question 3.

Тобі було легко виконати ці завдання? так ☐ ні ☐



2. Що ти робиш на уроках? Утвори пари слів. Склади і запиши речення за зразком.

Слова-назви дій	Слова –назви предметів
Вимірюю, пишу, читаю, малюю.	Олівцями, книгу, лінійкою, ручкою.

Зразок: Я ріжу ножицями.

Blank lined paper for writing the answer to question 2.

3. Відредагуй речення.

Діти на уроці їли смачні книги. А вчителька сиділа на підвіконні.

Blank handwriting practice lines for editing the sentence.



Підкресли слова - назви дій

Тобі було легко виконати ці завдання? так ☐ ні ☐

4

Запиши, яку роботу в класі ти виконуєш один, а яку виконуєте в групі або в парі. Заповни таблицю словами – назвами дій.

Я виконую сам (що роблю?)	Ми виконуємо разом (що робите?)



Тобі було легко виконати ці завдання? так ☐ ні ☐

5 Письмо для себе. Обери тему і запиши свої думки.

В моєму класі є такі правила.....

Бути чемним легко. Для цього.....

Blank handwriting practice lines for writing thoughts.



Перечитай те, що написав. Відредагуй