

Estrategia De Atención Integral a la Primera Infancia

Fundamentos Políticos, Técnicos y de Gestión.

1. Debido a la falta de establecimientos encargados de los infantes a principios del siglo xx, la atención y cuidado de estos recaía sobre:

- A. Hospicios que se encargaban de los niños de 7 y 18 años.
- B. Hospicios y asilos que albergaban niños menores de 7 años, ofreciéndoles comida y algo de educación.
- C. Jardines del estado colombiano

2. Gracias a la implementación de la escuela activa, en Colombia se inició una transformación respecto a la atención a niños, esto se evidencio en un evento importante el cual fue:

- A. la creación de jardines infantiles privados y el desarrollo de pedagogías orientadas hacia los niños.
- B. La creación multitudinaria de establecimientos privados para atender a los infantes.
- C. Creación del Ministerio de la higiene en Colombia.



3. En 1968 se crea el ICBF- instituto Colombiano de Bienestar Familiar para procurar estabilidad a menores en situación de irregularidad, además de esto permitió:

A. Reflexiones acerca del papel de la mujer y la familia, así como el cuidado y nutrición de las niñas y los niños.

B. Un cambio en la concepción de la niñez, tomando en cuenta solo el ámbito educativo.

C. Generar espacios para madres gestantes, sin colaboración de otras instituciones, como organismo único de atención a menores de 7 años.

4. El ICBF crea los centros comunitarios para primera infancia (CCI) y los centros de atención integral al preescolar (CAIP), con el objetivo de

a. Brindar apoyo a los colegios para mejorar su atención a todos los niños y adolescentes.

B. Atender a menores de 18 años, brindando asistencia nutricional.

C. Proteger a la madre trabajadora y a su familia, ayudándola en la crianza mientras trabaja.

5. Las dos entidades que colaboraron para la elaboración del currículo fueron:

A. ICBF y el Ministerio de educación Nacional

B. ICBF y CCI

C. EL ministerio de educación Nacional y el CAIP



6. Los objetivos de la educación preescolar en sus inicios constaban en promover:

- A. Las dimensiones cognitivas de los niños por medio de trabajos de apoyo.
- B. El bienestar físico y psicológico del menor
- C. El desarrollo físico, afectivo, y espiritual del niño, así como su integración social.

7. El programa CAIP, se transforma y prioriza la atención de las familias y cambia su nombre a

- A: Hogares infantiles
- B. Centros de paso
- C. Escuelas infantiles



8. La ley 1098 del 2006 de infancia y adolescencia contempla.

- A. Dar soluciones uniformes para todos los casos de maltrato infantil.
- B. Dar los parámetros de evaluación y promoción de las instituciones.
- C. Reconocer y garantizar los derechos de los niños, niñas y adolescentes

9. Ley donde se define y desarrolla la organización y la prestación de la educación formal en sus niveles de preescolar, básica y media:

- A, ley 115
- B. Ley 1290

c. ley 114

10. ¿Cuál es el objetivo del proyecto RIA 2018 - 2030?

A. El objetivo de la PNIA 2018-2030 es garantizar el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes y proteger sus derechos, alineándose con el Código de la Infancia y la Adolescencia.

b. El objetivo de la PNIA 2018-2030 es garantizar la correcta nutrición de niños, niñas y adolescentes y proteger sus deberes, alineándose con el Código de la Infancia y la Adolescencia.

C. El objetivo de la PNIA 2018-2030 es garantizar la escolarización completa niños, niñas y adolescentes, alineándose con el Código de la Infancia y la Adolescencia

11. Según el texto los principales objetivos de la ley 1295 del 2009 son:

A. Establecer una política pública integral Garantizar una atención integral y articulada Salud

B. Alimentación y educación

C. Todas las anteriores

12 ¿Qué se buscaba con el programa Supervivir DE 1984?

A. Mejorar la salud y nutrición.

B. Reducir morbilidad y atender a mujeres y niños de 0-6 años de sectores pobres urbanos.

C. Todas las anteriores.

13. Se crearon, como una estrategia integral de atención a la primera infancia que fomenta la interacción comunitaria y la autogestión de las familias:

- A. Jardines
- B. Hogares comunitarios
- C. Centros de paso

14. Actividad que se considera un reflejo de la cultura y la sociedad y en este mismo se representan las construcciones y desarrollos de los entornos y sus contextos:

- A. Literatura
- B. El juego
- C. El arte

15. A la familia se le consagran o se le atribuyen tres funciones:

- A. La reproductiva, la búsqueda de bienestar económico y material y la de socialización.
- B. La sexual, la de educar y la de ofrecer bienestar.
- C. Las dos anteriores.



