



Tên: Lớp:



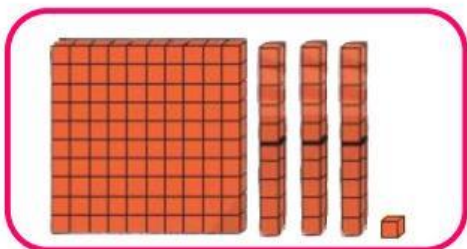
PHIẾU ÔN TOÁN

LỚP 2 - TUẦN 29

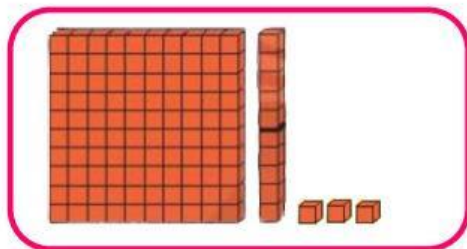
Chúng mình cùng ôn bài với Maruko nha!

Chặng 1: Học số không khó lắm đâu!

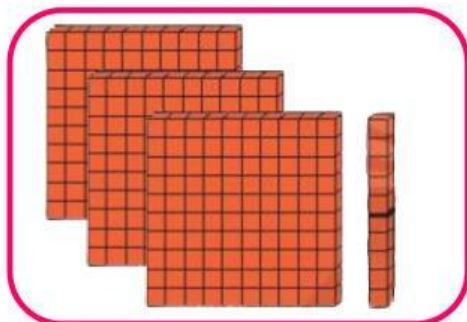
Bài 1: Nối hình ảnh với số tương ứng.



113



310



131

Bài 2: Viết số thành tổng các trăm, chục, đơn vị.

$$345 = \dots + \dots + \dots$$

$$881 = \dots + \dots + \dots$$

$$401 = \dots + \dots$$

$$770 = \dots + \dots$$

Bài 3: Sắp xếp các số: 345, 881, 401, 770 theo thứ tự từ bé đến lớn.

Cùng Maruko giải bài toán có lời văn nha!



Bài 4: Maruko muốn sắp xếp mọi người thành đội hình hàng ngang. Mỗi hàng có **5 người**. Hỏi **6 hàng** như thế có bao nhiêu người?

Bài giải

.....

.....

.....



Maruko muốn xếp hạc giấy tặng cô bạn thân.

Bài 5: Sau khi xếp hạc, Maruko đếm số hạc. Mỗi hàng có **9 con hạc** và có **5 hàng** như thế. Hỏi Maruko đã xếp được mấy con hạc?

Bài giải

.....

.....

.....

Chặng 2: Cùng thực hành cùng các đơn vị đo độ dài nào!

Bài 6: Đúng ghi Đ, sai ghi S:

1 m = 10 dm



100 m = 1 cm



1 m = 100 cm



100 cm = 1 dm



Bài 7: Viết tên đơn vị đo độ dài thích hợp vào chỗ chấm.



Chiều dài của bảng lớp: 2



Đoạn đường từ TP.HCM đến TP.Bến Tre: 80



Chiều dài của bút mực: 15



Chặng 3: Vượt qua thử thách từ biển đồ lạnh



Bài 8: Biểu đồ tranh dưới đây biểu thị số học sinh lớp 2 lựa chọn nhân vật yêu thích nhất.

Nhân vật yêu thích nhất trong phim hoạt hình Maruko

Chị	Maruko	Ông nội	Mẹ

Sau khi quan sát biểu đồ tranh, em hãy điền số hay từ ngữ thích hợp vào chỗ chấm:



- a) Có học sinh thích nhân vật chị của Maruko.
Có học sinh thích nhân vật ông của Maruko.
Có học sinh thích nhân vật Maruko.
Có học sinh thích nhân vật mẹ của Maruko.
- b) Số học sinh thích nhân vật chị của Maruko
số học sinh thích nhân vật ông của Maruko.
- c) Nhân vật được yêu thích nhất.

Cảm ơn các bạn đã ôn tập cùng Maruko nha!
Trải nghiệm hôm nay của bạn về bài ôn thế nào?

