

Centro Educativo en Computación San Bernabé

6to. Primaria, Ciencias Sociales
Tercer Bimestre, Examen de Repaso #1

Nombre: _____

Clave: _____

Fecha: _____

I. Subraya la respuesta correcta.

1. Es llamado también patrimonio viviente. Está formado por las creencias, cosmovisiones, costumbres, tradiciones, leyendas, idiomas, música, entre otros. Una de sus características es que se transmite de una generación a otra.
A. Patrimonio C. Patrimonio Inmaterial
B. Patrimonio Material D. Todas son incorrectas
2. País centroamericano en el que existen instituciones de carácter público y autónomo que vigilan el cumplimiento de los convenios, tratados, leyes y acuerdos relacionados con el cumplimiento de la justicia y de los derechos de las personas.
A. Perú C. Guatemala
B. Japón D. Canadá
3. Jornadas de limpieza y ornato, campañas de concientización acerca del uso de recursos naturales y actividades a favor de la preservación del medio ambiente.
A. Actividades de servicio en la comunidad
B. Trabajos obligatorios para niños
C. Servicios profesionales
D. Todas las respuestas son correctas
4. Es la parte donde se identifica la investigación realizada. Se escribe en ella el nombre del establecimiento, grado, área curricular, maestra o maestro, autores de la investigación, título de la investigación, lugar y fecha.
A. Índice C. Introducción
B. Conclusión D. Portada
5. Dominio de un país o Estado sobre otro usando fuerza militar, económica o política.
A. Imperialismo C. Expresionismo
B. Colonialismo D. Militarismo
6. Es donde se consigna el título de la investigación, los antecedentes del tema o problema investigado, las motivaciones que originaron la investigación, los objetivos, la metodología del trabajo, la forma en que se estructuró el informe, así como los alcances y limitaciones que tuvo la investigación.
A. Recomendaciones C. Portada
B. Conclusiones D. Introducción
7. En este apartado se colocan los complementos que se utilizaron en la investigación, como tablas y gráficas estadísticas, mapas e ilustraciones.
A. Anexo C. Glosario
B. Fuentes de consulta D. Índice
8. Se estableció en 1994 en el proceso de paz, entre el gobierno-ejército y la guerrilla. En 1999 esta comisión publicó el Informe "Guatemala Memoria del Silencio".
A. Comisión para el Esclarecimiento Histórico, CEH
B. Oficina de los Derechos Humanos
C. Oficinas Jurídicas
D. Oficinas Legislativas

9. Bloque económico que se estableció en 1991 y está formado por Argentina, Brasil, Uruguay y Paraguay.
- | | |
|---------|-------------|
| A. ANSA | C. CARICOM |
| B. MCCA | D. MERCOSUR |
10. Organismo internacional de las Naciones Unidas encargado de la educación y la cultura del mundo. Organismo internacional de las Naciones Unidas encargado de la educación y la cultura del mundo.
- | | |
|---------|-----------|
| A. ONU | C. UNESCO |
| B. IGSS | D. OMS |
11. Es una técnica que permite complementar la información de una observación, y consiste en preguntarles a las personas de determinado lugar, de manera coloquial, acerca de una situación o problema que conozcan.
- | | |
|--------------------------|------------------------|
| A. Conversación informal | C. Conversación formal |
| B. Entrevista | D. Encuesta |
12. Las instituciones que velan por el cumplimiento de la justicia son:
- | |
|--|
| A. La Corte Suprema de Justicia (CSJ) |
| A. La Corte de Constitucionalidad (CC) |
| B. El Ministerio Público (MP) |
| C. Instituto para la Defensa Pública y Penal (IDPP). |
| D. Todas las respuestas son correctas |
13. Entre las consecuencias más notables de las migraciones están:
- | | |
|-----------------|------------------------|
| A. Sociales | D. Económicas |
| B. Culturales | E. Todas son correctas |
| C. Demográficas | |
14. Marginación de personas; Baja autoestima en las personas que padecen de pobreza y pobreza extrema; Privación de medios de vida, como bajo consumo de alimentos, son algunos impactos de:
- | | |
|----------------|-------------------|
| A. Exclusión | C. Pobreza |
| B. Marginación | D. Discriminación |
15. Los investigadores e investigadoras sociales utilizan diversas técnicas para obtener información. Entre las más utilizadas están:
- | |
|---|
| A. La observación y la conversación informal |
| B. La encuesta y la entrevista |
| C. La recopilación bibliográfica y Hemerográficas |
| D. Todas las respuestas son correctas. |
16. Es una de las técnicas más antiguas para obtener información. Los científicos y las personas comunes la utilizan con frecuencia. Consiste en la visualización detallada de un objeto, persona, situación, fenómeno o suceso.
- | | |
|---------------|----------------|
| A. Entrevista | C. Observación |
| B. Encuesta | D. Biblioteca |
17. Inglaterra, Francia, Italia, Portugal, España, Bélgica, Holanda y Estados Unidos, como potencias económicas, se repartieron los territorios a través de la:
- | | |
|-----------------|-------------------|
| A. Colonización | C. Imperialismo |
| B. Budismo | D. Antigua Grecia |
18. Entre las consecuencias más notables de las migraciones están:
- | | |
|---------------|-----------------|
| A. Sociales | C. Demográficas |
| B. Culturales | D. Económicas |
19. Todas son correctas Se deben consignar por separado, de acuerdo con su origen: bibliográficas, si se trata de libros; hemerográficas, si se trata de periódicos o revistas; personales, si se trata de entrevistas; y electrónicas, si son fuentes de Internet o información multimedia. Deben aparecer en orden alfabético.
- | | |
|------------------------|-------------|
| A. Conclusiones | C. Anexo |
| B. Fuentes de consulta | D. Glosario |

20. Aspectos formales que deben tomarse en cuenta en la entrega de un informe de investigación:
- El informe debidamente encuadernado o en un fólter con ganchos.
 - Utilizar carátulas y hojas blancas tamaño carta.
 - Presentar textos a computadora, el mismo tipo y tamaño de letra a lo largo de todo el trabajo.
 - Todas las respuestas son correctas
21. Corresponde al cuerpo del trabajo y está formado por los capítulos o apartados en los que se dividió el informe.
- Índice
 - Introducción
 - Contenido o texto central
 - Anexo
22. Es una técnica que permite complementar la información de una observación, y consiste en preguntarles a las personas de determinado lugar, de manera coloquial, acerca de una situación o problema que conozcan.
- Encuesta
 - Entrevista
 - Conversación informal
 - Conversación formal
23. Se refiere a los movimientos políticos e ideológicos que surgieron en Europa entre la Primera y Segunda Guerra. Se caracterizaron por su tendencia al totalitarismo central controlado por un poder casi total de un dictador.
- Fetichismo
 - Impresionismo
 - Militarismo
 - Fascismo
24. En los regímenes políticos, se refiere al poder estatal concentrado en un solo partido y centrado en un dictador o líder del partido para intervenir en todos los aspectos de la vida de las personas.
- Fascismo
 - Totalitarismo
 - Impresionismo
 - Colonialismo
25. País que unió esfuerzos con otros países capitalistas, tanto con los vencedores, como con los vencidos.
- Italia
 - Gran Bretaña
 - Estados Unidos
 - Alemania
26. Lograron crear y desarrollar ejércitos poderosos que tenían la finalidad de preservar los sistemas totalitarios que tuvieron protagonismo durante la Segunda Guerra Mundial.
- El fascismo, nacional-socialismo y el comunismo
 - El fascismo, nacional-socialismo y el colonialismo
 - El fascismo, nacional-socialismo y el totalitarismo
 - El fascismo, nacional-socialismo y el imperialismo
27. Es un proceso social, económico, político y cultural caracterizado por la comunicación entre los países a escala mundial o global. Además, es la tendencia de los mercados y de las empresas a expandirse, por el comercio con diferentes países.
- Globalización
 - Bloques económicos
 - Tratados de comercio
 - Enfoques comerciales
28. Acción de constituir o fundar algo. Manera en que está compuesto algo o forma en que se estructuran sus elementos constituyentes.
- Preámbulo
 - Orgánico
 - Pragmático
 - Constitución
29. Es el esfuerzo físico, mental y espiritual que realiza una persona. Es una manera de producir servicios y mercancías. Se generan los ingresos para cubrir las necesidades de supervivencia.
- El Trabajo
 - Consecuencia cultural
 - La Educación
 - Todas son correctas
30. La Tierra es un planeta que tiene un núcleo caliente que se mantiene en movimiento. Su dinamismo provoca fenómenos como:
- Erupciones volcánicas
 - Temblores y terremotos
 - Deslaves y maremotos
 - Todas son correctas