

Recurso didáctico.

Área del conocimiento: Estudios sociales.	Bloque curricular: Historia e identidad.
Título de la unidad de planificación: Época aborigen 10000 a. C.–1529	
Nombre del estudiante:	
Fecha:	

1. Completa las siguientes oraciones con las palabras del recuadro.

tribus lazos familiares bandas

Los cazadores recolectores
vivían en de 30 y 100
personas unidas por

chamán cazador

El líder era el mejor ,
el más fuerte o el que
conocía mejor el territorio.

2. Una de las correspondencias de los primeros pobladores del Ecuador y el primer periodo.

Asia	El mejor cazador, el más fuerte porque conocía mejor el territorio era el
Cordillera de los Andes	Los primeros pobladores vinieron desde
Lider	Recogían frutos y raíces silvestres, cazaban animales pequeños.
Las mujeres, los niños y los ancianos	Los primeros pobladores de nuestro país entraron por la

3. Escribe tres características de la cultura Valdivia.

a)
b)
c)

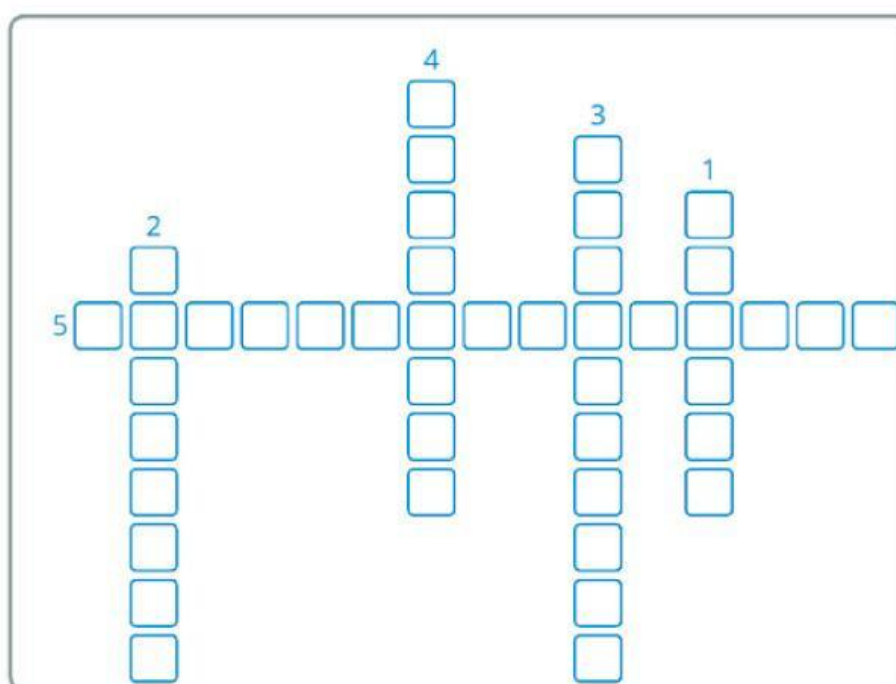
4. Usando las pistas numeradas, encuentra una respuesta y escríbela en el crucigrama.

A través de

5. Sociedad agro alfarera más antigua del Ecuador (7,8)

Abajo

1. Sociedades agrícolas al dianas incipientes vivían en (6)
2. Aprendieron diferentes técnicas para recoger sus (8)
3. Aprovechado al máximo sus recursos utilizaban los diferentes pisos (10)
4. Lograron desarrollar el sistema de cultivo (8)



5. Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

aldeanos recursos curacazgos

Los se unían para aprovechar mejor los del territorio.

comunitaria agrícola

Los señorías técnicos mantenían el sistema de producción .

6. Dibuja una línea para conectar cada par de casilleros.

Señoríos étnicos	Lugares sagrados donde rendían culto.
Huacas	Se encargaba de llevar productos de un lugar a otro.
Pirámide ceremoniales	En la parte superior se construían templos o espacios de veneración.
Mindalaes	En estos lugares se comercializaban productos básicos y diferentes artículos.
Mercados abiertos	Curacazgos desarrollados

7. Selecciona las afirmaciones verdaderas respecto al imperio Inca.

	Verdadero	Falso
Los funcionarios del Estado usaban los tipos para anotar números y fechas.	☐	☐
El poderoso ejército de ingresaba integrado por dos tipos de soldados: los guerreros y los soldados especializados.	☐	☐
La división del Tahuantinsuyo corresponde a los cuatro puntos cardinales.	☐	☐
Atahualpa fu proclamado como nuevo soberano por el pueblo del sur.	☐	☐