

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Pengantar Ilmu Geografi

Kelas X Fase E

Nama :

Kelas :

Tanggal :

a. Langkah Kerja



1. Cermatilah penjelasan guru dan materi ajar yang telah diberikan
2. Peserta didik dapat menggunakan sumber belajar lain yang relevan untuk mengerjakan aktivitas dalam lembar kerja ini.
3. Peserta didik dapat menguraikan permasalahan yang timbul dalam fenomena tenaga eksogen dan jenis-jenis tenaga eksogen.
4. Kerjakan aktivitas ini dan kumpulkan jika seluruh kegiatan dalam lembar kerja ini sudah dikerjakan.

STIMULUS

Geografi sebagai sebuah disiplin ilmu tentunya memiliki sebuah obyek kajian. Namun terkadang obyek kajian suatu ilmu bisa saja dipelajari oleh ilmu-ilmu lain. Misalnya antara geografi dengan sosiologi sama-sama mengkaji kelompok manusia pada suatu tempat. Antara geografi dan ekonomi sama-sama mengkaji kebutuhan manusia dalam suatu wilayah tertentu. Obyek yang seringkali sama-sama dikaji oleh ilmu lain disebut sebagai obyek material.

Misalnya Ketika terjadi hujan, jika tidak ingin sakit dan basah kuyup, tentunya kita akan menunggu hujannya reda. Coba lagi, semua yang ada disini pasti pernah merasakan gempa kan? Tentunya perlakuannya akan berbeda Ketika menghadapi hujan. Nah semua itu merupakan pembahasan dari geografi. Dari argument tersebut, kira-kira apa yang membedakan ilmu geografi dengan ilmu lainnya ? mari selesaikan LKPD ini !

b. Cocokkan table berikut dengan jawaban yang telah tersedia dibawah ini (drag and drop)

Pertanyaan	Tahap Perkembangan
1. Perkembangan geografi saat ini lebih mengarah pada upaya pemecahan masalah yang dihadapi manusia. Geografi tidak bisa lepas dari ilmu lainnya dan sudah menggunakan metode kuantitatif dan peranti komputer dalam penyelidikannya.	
2. Ciri pandangan geografi akhir abad ke 19 adalah terhadap iklim, tumbuhan, hewan serta terhadap bentang alam. Kebanyakan ahli geografi pada periode ini memperdalam geologi pada penelitiannya dan kajian geografi manusia semakin berkurang.	

3. Pada masa ini, pengetahuan tentang bumi masih dipengaruhi oleh mitologi dan cerita rakyat. Bangsa Romawi memberi sumbangan pada pemetaan karena mereka banyak menjelajahi negeri, dan menambahkan teknik baru. Salah satu teknikya adalah periplus, deskripsi pada pelabuhan, dan daratan sepanjang garis pantai yang bisa dilihat pelaut di lepas pantai.
4. Pada masa ini, bangsa Arab seperti Alldrisi, Ibnu Battuta, dan Ibnu Khaldun memelihara dan terus membangun warisan yang ditinggalkan bangsa Yunani dan Romawi di masa Geografi Klasik. Lewat perjalanan Marcopolo, geografi menyebar ke seluruh Eropa.
5. Pada masa ini, geografi mulai dikenal sebagai disiplin ilmu yang lengkap, dan menjadi bagian dari kurikulum di universitas di Eropa, terutama yang ada di Perancis dan Jerman.



Geografi Klasik




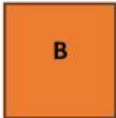

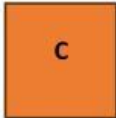
Geografi Modern

Geografi Akhir XIX

**Geografi Abad
Pertengahan dan
Renaissance**

Geografi Mutakhir

- c. Tuliskan huruf abjad dan nama tokoh yang sesuai pada kolom pertanyaan (tokoh dan pendapatnya)

Pernyataan	Ahli
<p>1. geografi adalah ilmu yang mempelajari persamaan dan perbedaan fenomena geosfer dengan sudut pandang kewilayahan atau kelingkungan dalam konteks keruangan. Studi geografi mencakup analisis gejala manusia dan gejala alam. Dalam studi itu dilakukan analisis persebaran- interelasi-interaksi fenomena atau masalah dalam suatu ruang.</p> <input type="text"/>	 
<p>2. bahwa geografi adalah ilmu pengetahuan yang mencitra, menerangkan sifat bumi, menganalisis gejala alam dan penduduk serta mempelajari corak khas mengenai kehidupan dan berusaha mencari fungsi dari unsur bumi dalam ruang dan waktu.</p> <input type="text"/>	 
<p>3. geografi adalah ilmu yang objek studinya adalah benda-benda, hal-hal atau gejala-gejala yang tersebar dalam wilayah di permukaan Bumi.</p> <input type="text"/>	 
<p>4. geografi merupakan ilmu pengetahuan yang mengajarkan manusia mencakup tiga hal pokok, yaitu spasial (ruang), ekologi, dan region (wilayah).</p> <input type="text"/>	