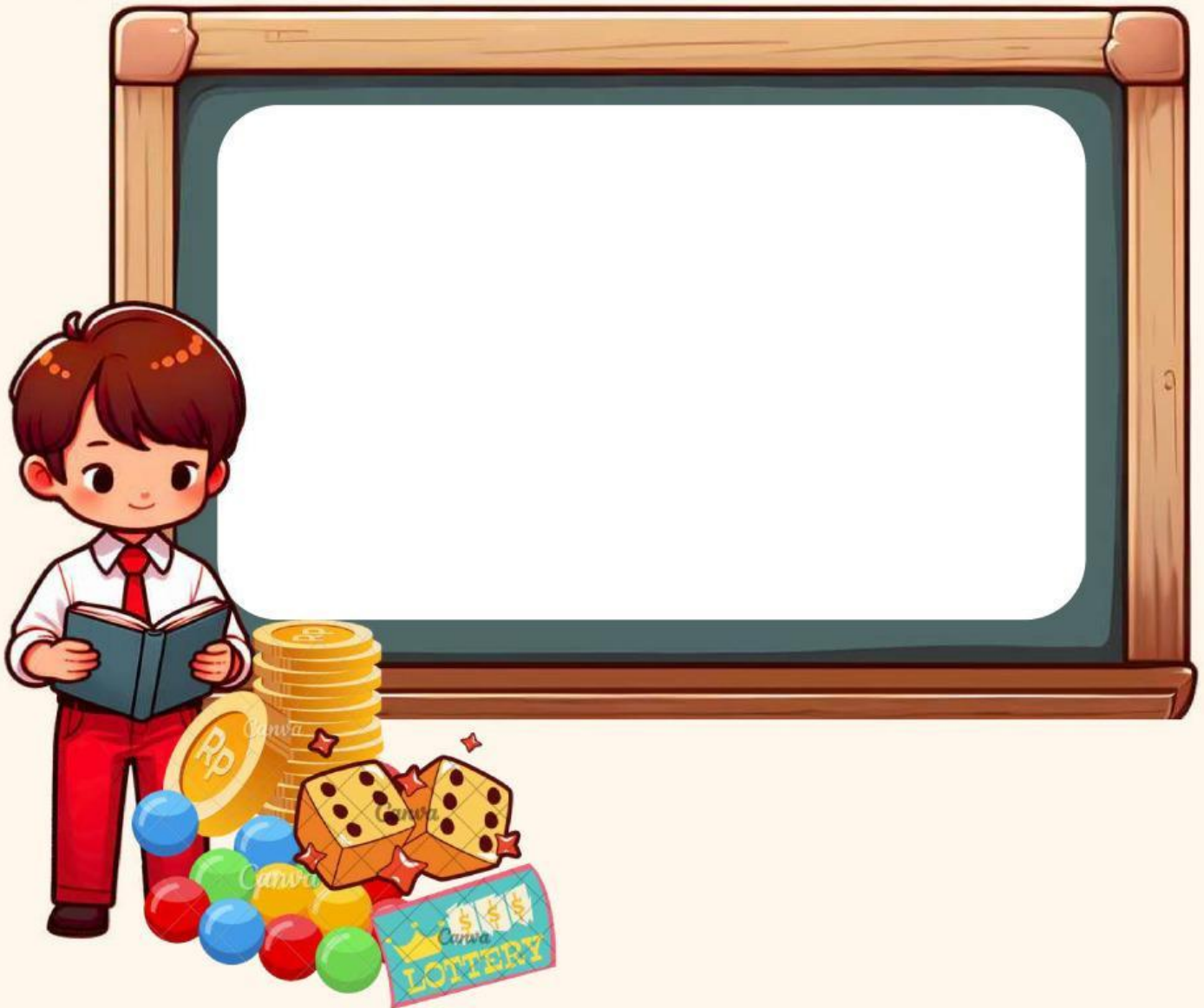


# PETUNJUK PENGUNAAN

Silahkan tonton video youtube terkait  
penggunaan berikut !





# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

## MATEMATIKA



NAMA : .....

KELAS : .....

**PELUANG**  
**KELAS X SMK**  
**TAHUN AJARAN 2023/2024**

DISUSUN OLEH  
Gustina Indah Widya Sari, S.Pd.



# PETUNJUK Pengerjaan

1. PAHAMI CAPAIAN  
PEMBELAJARAN DAN  
TUJUAN PEMBELAJARAN  
MATERI PELUANG.
2. BACALAH SETIAP  
PERMASALAHAN PADA E-  
LKPD SECARA SEKSAMA.
3. SELESAIKAN  
PERMASALAHAN YANG  
DIBERIKAN SESUAI  
DENGAN TAHAPAN  
PENYELESAIANNYA.



# CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menjelaskan peluang dan menentukan frekuensi harapan dari kejadian majemuk. Mereka menyelidiki konsep dari kejadian saling bebas dan saling lepas, dan menentukan peluangnya.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menentukan peluang kejadian yang mungkin muncul dalam sebuah percobaan.
2. Menentukan frekuensi harapan dari suatu kejadian.
3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang dan frekuensi harapan dari suatu kejadian berdasarkan analisis atas informasi yang diberikan.





# PELUANG SUATU KEJADIAN

## Kasus Permasalahan 1



### KASUS



Bersamaan dengan adanya event besar “Buku Jendela Ilmu”, sebuah toko buku menyiapkan bola kejutan yang bisa didapatkan dengan hanya membeli buku minimal Rp. 50.000 dan berlaku secara kelipatan. Di dalam bola kejutan tersebut dapat ditemukan sebanyak 5 undian saja yang berhadiah handphone sebagai hadiah utama. Bola kejutan tersebut terdiri dari : 10 bola merah, 15 bola hijau, dan 5 bola kuning. Andi melakukan pembelian bukunya seharga Rp. 100.000 dan melakukan pengambilan satu bola secara acak. Jika Andi mengambil dua bola secara berturut-turut tanpa mengembalikan bola pertama, berapa peluang Andi mendapatkan bola merah pada pengambilan pertama dan bola hijau pada pengambilan kedua?

a. Berdasarkan permasalahan tersebut, bagaimana cara kamu menentukan peluang Andi mendapatkan bola merah pada pengambilan pertama dan bola hijau pada pengambilan kedua?

Penyelesaian :

.....

b. Berapa jenis dan jumlah bola kejutan yang tersedia?

Penyelesaian :

.....





# PELUANG SUATU KEJADIAN

## Kasus Permasalahan 1

c. Berapa uang yang dibelanjakan Andi untuk membeli buku?

Penyelesaian :

d. Berapa banyak bola kejutan yang bisa diambil Andi untuk kesempatan memenangkan hadiah?

Penyelesaian :

e. Bagaimana peluang Andi mendapatkan bola merah dari 30 bola pada pengambilan pertama?

Penyelesaian :

f. Bagaimana peluang Andi setelah satu bola merah diambil dan bola hijau pada pengambilan kedua?

Penyelesaian :

g. Bagaimana cara kamu menyederhanakan masalah agar mampu menentukan peluang Andi mendapatkan bola merah pada pengambilan pertama dan bola hijau pada pengambilan kedua?

Penyelesaian :

h. Berapa peluang Andi mendapatkan bola merah pada pengambilan pertama dan bola hijau pada pengambilan kedua? Jelaskan menggunakan strategi penyelesaianmu!

Penyelesaian :

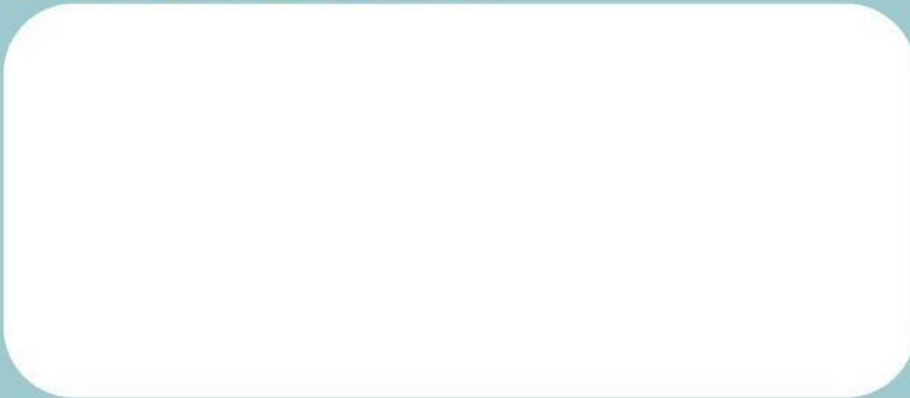


# PELUANG SUATU KEJADIAN

## Kasus Permasalahan 2



### KASUS



Bersamaan dengan adanya event besar “Buku Jendela Ilmu”, sebuah toko buku menyiapkan bola kejutan yang bisa didapatkan dengan hanya membeli buku minimal Rp. 50.000 dan berlaku secara kelipatan. Di dalam bola kejutan tersebut dapat ditemukan sebanyak 5 undian saja yang berhadiah handphone sebagai hadiah utama. Bola kejutan tersebut terbagi menjadi tiga warna, yaitu 45 bola merah; 30 bola hijau dan 25 bola kuning. Jika Andi membeli buku dengan harga Rp.100.000 dan berhasil mendapatkan dua bola kejutan maka, berapa peluang Andi memenangkan hadiah handphone dari banyaknya bola kejutan yang dimilikinya ?

a. Berdasarkan permasalahan tersebut, bagaimana cara kamu menentukan peluang Andi memenangkan hadiah handphone dari banyaknya bola kejutan yang dimilikinya?

Penyelesaian :

b. Berapa jenis dan jumlah bola kejutan yang tersedia?

Penyelesaian :





# PELUANG SUATU KEJADIAN

## Kasus Permasalahan 2

c. Berapa uang yang dibelanjakan Andi untuk membeli buku?

Penyelesaian :

d. Berapa banyak bola kejutan yang bisa diambil Andi untuk kesempatan memenangkan hadiah?

Penyelesaian :

e. Bagaimana peluang Andi mendapatkan hadiah pada pengambilan bola pertama?

Penyelesaian :

f. Bagaimana peluang Andi mendapatkan hadiah pada bola kejutan saat pengambilan bola kedua setelah bola pertama adalah bola berhadiah?

Penyelesaian :

g. Bagaimana cara kamu menyederhanakan masalah agar mampu menentukan peluang Andi mendapatkan hadiah pada bola kejutan pada pengambilan kedua setelah bola pertama bukan bola berhadiah?

Penyelesaian :

h. Berapa peluang Andi mendapatkan hadiah handphone dari total banyaknya bola kejutan yang telah dimiliki? Jelaskan menggunakan strategi penyelesaianmu!

Penyelesaian :





# PELUANG SUATU KEJADIAN

## Kasus Permasalahan 3



### KASUS



Bersamaan dengan adanya event besar “Buku Jendela Ilmu”, sebuah toko buku menyiapkan bola kejutan yang bisa didapatkan dengan hanya membeli buku minimal Rp. 50.000 dan berlaku secara kelipatan. Di dalam bola kejutan tersebut dapat ditemukan sebanyak 5 undian saja yang berhadiah handphone sebagai hadiah utama. Bola kejutan tersebut tersisa 8 bola merah dan 12 bola biru. Jika Andi memilih bola secara acak sebanyak 40 kali dengan pengembalian. Berapakah frekuensi harapan untuk memilih bola biru?

a. Berdasarkan permasalahan tersebut, bagaimana cara kamu menentukan frekuensi harapan untuk memilih bola biru yang dimiliki oleh Andi?

Penyelesaian :

b. Berapa jenis dan jumlah bola kejutan yang tersedia?

Penyelesaian :



# PELUANG SUATU KEJADIAN

## Kasus Permasalahan 3

c. Berapa banyak bola total pengembalian yang perlu dilakukan Andi?

Penyelesaian :

d. Bagaimana peluang Andi memilih bola biru dalam satu kali pemilihan?

Penyelesaian :

e. Bagaimana cara kamu menyederhanakan masalah agar mampu menentukan frekuensi harapan Andi memilih bola biru dalam 40 kali pengembalian?

Penyelesaian :

f. Berapa frekuensi harapan Andi dalam memilih bola biru? Jelaskan menggunakan strategi penyelesaianmu !

Penyelesaian :

# SELAMAT Mengerjakan

Thank You