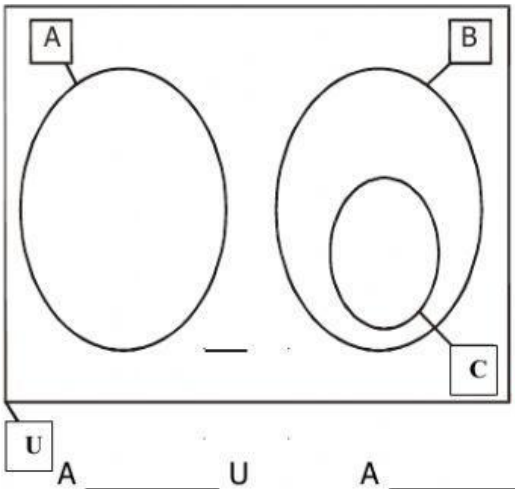
RELACIÓN DE INCLUSIÓN

I. Observa el diagrama. Luego coloca los signos $\subset$ y $\not\subset$ según corresponda.



U = {alumnos de primaria del colegio Trilce}

A = {alumnos de primer y segundo grado}

B = {alumnos de tercer y cuarto grado}

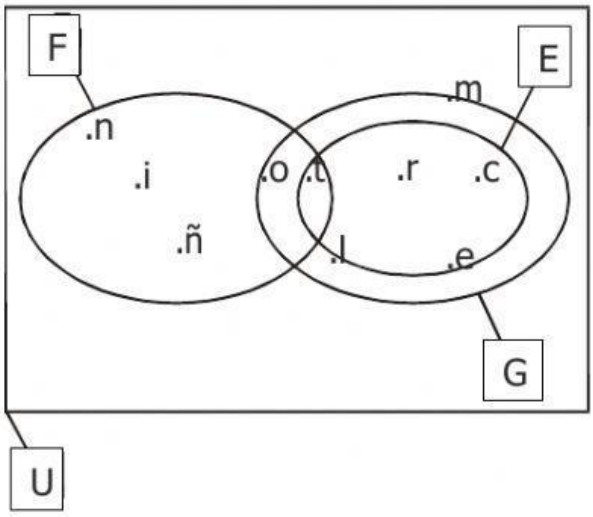
C = {niño de tercer y cuarto grado}

$\subset$ $\not\subset$ $\subset$ $\not\subset$ $\subset$ $\not\subset$ $\subset$ $\not\subset$

A _____ U A _____ B C _____ U B _____ A

B _____ U B _____ C C _____ B U _____ C

II. Observa el gráfico y selecciona "V" si es verdadero o "F" si es falso, donde corresponda.



$o \in G$ ( ) $i \in F$ ( ) $E \subset U$ ( )

$c \notin U$ ( ) $G \not\subset F$ ( ) $E \not\subset G$ ( )

$ñ \in E$ ( ) $G \not\subset U$ ( ) $n \notin G$ ( )

LIVEWORKSHEETS

RELACIÓN DE PERTENENCIA

1. Carlos representó los astros que investigará. Responde **SÍ** o **NO** entre los paréntesis.

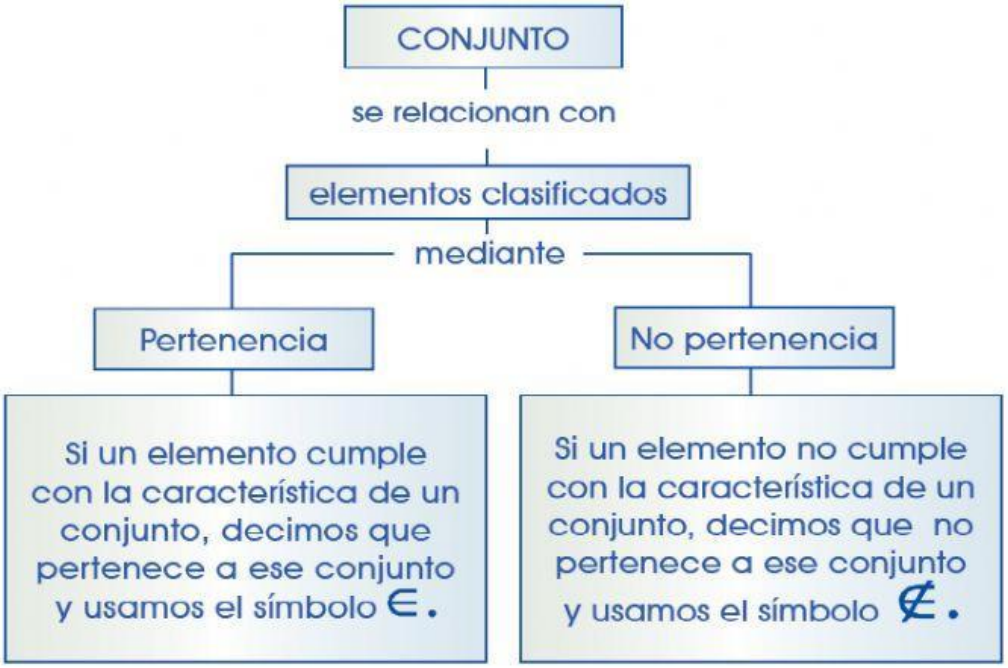
a) No pertenece a la investigación de Carlos. ( )

b) Los animales pertenecen a la investigación de Carlos. ( )

c) Pertenece a la investigación de Carlos. ( )

d) Los extraterrestres pertenecen a la investigación de Carlos. ( )

2. **Observa y analiza el siguiente mapa:**



LIVEWORKSHEETS

3. **Observa el conjunto la figura y coloca con el símbolo ∈ o ∉ según corresponda.**

4. Marca con una (x) el elemento que no guarda relación con los demás elementos de cada conjunto.

B = {arroz, caramelo, chocolate}

D = {pollo, cebolla, lapicero}

E = {loro, paloma, gato, gallina}

U = {aguja, hilo, zapato, tijera}

5. Escribe tres elementos que pertenecen a los siguientes conjuntos:

H = {Prendas de vestir}

_____

O = {Elementos de un botiquín escolar}

_____

R = {Animales vertebrados}

_____

Q = {Frutas cítricas}

_____

LIVEWORKSHEETS