ورقة تفاعلية سحب وافلات

الاسم : ..... مقارنة بين التعلم القائم على المشاريع والقائم على المشكلات

اسحب العبارات التالية لوضعها في المكان المناسب في الجدول أدناه:

يبني الطلاب معارفهم من خلال مهمة محددة (Swiden , 2013). ويتم تطبيق المعرفة المكتسبة لتنفيذمشروع محدد

يكتسب الطلبة معلومات جديدة من خلال التعلم الموجه ذاتيًا حول المشكلات المصممة ويتم تطبيق المعرفة المكتسبة لحل المشكلة المطروحة.

يواجه الطلبة بمشكلةمحددة مسبقاً وذات صلة بموضوع دراسي وتتطلب حلاً.

يعمل الطلبة مع المشروع المحدد بطريقة تكشف منهجيتهم وتعلمهم.

يركز الطلبة على عمليات التعلم أكثر من التركيز على المنتجات والحلول

ميسر، موجه، ومنظم للعمل ومدير للمشروع والمهمة (جاكسون , 2012)

يعمل الطلاب مع المشكلة بطريقة تختبر قدرتهم على التفكير وتطبيق معارفهم ليتم تقييمها وفقًا لمستوى تعلمهم

منسق ومرشد ومدرس ومستشار

يُطلب من الطلبة إنشاء منتج أو عرض تقديمي أو تنفيذ الحل للمشكلة

يواجه الطلبة بمشكلة ذات صلة وعادة ما تكون وهمية , والتي لا تتطلب حلًا حقيقيًا

مقارنة بين التعلم القائم على (المشكلات - المشاريع)

وجه المقارنة	التعلم القائم على المشاريع	التعلم القائم على المشكلات
التعلم		
المشكلة		
الحل/النواتج		
دور الطالب		
دور المعلم		

انتهت

mailto:t601520@mkhb.moe.gov.sa

LIVEWORKSHEETS