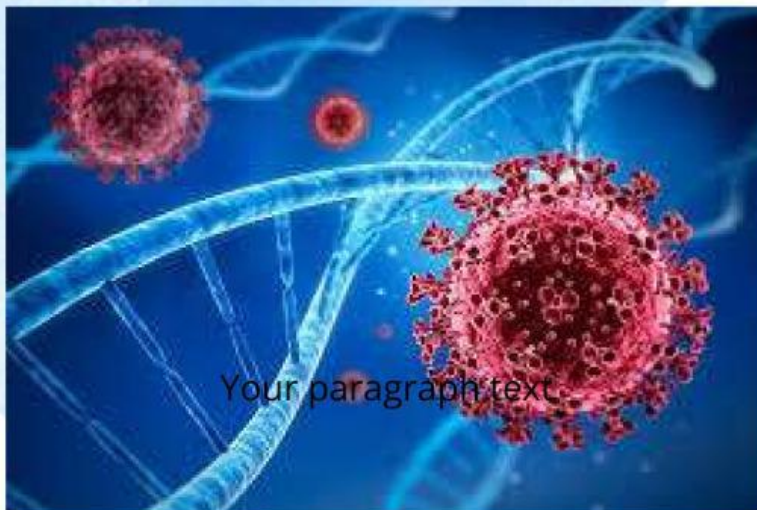


Lembar Kerja Peserta Didik

Virus



Nama :

Kelas :



Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Baca dengan cermat panduan yang ada di LKPD.
2. Kerjakan tugas-tugas yang tertulis pada LKPD dengan baik dan benar.
3. Isi pertanyaan secara berurutan.
4. Kamu dapat menggunakan buku siswa, modul, atau video dari guru dan sumber lainnya untuk mencari jawaban.
5. Gunakan pensil untuk mengisi jawaban terlebih dahulu.
6. Kamu dapat menggunakan pena untuk mengisi jawaban setelah dipastikan jawabanmu benar dan dapat umpan balik dari guru.
7. Tulis jawaban dengan benar dan jelas.
8. Kumpulkan LKPD sesuai dengan waktu yang ditentukan gurumu.
9. Skor LKPD akan dijadikan sebagai penilaian belajar untuk tiap individu dalam kelompok.
10. Kamu dapat menjadikan LKPD sebagai buku catatanmu.



Kompetensi Dasar

- 3.4 menganalisis struktur, replikasi dan peran virus dalam kehidupan
- 4.4 Melakukan kampanye tentang bahaya virus dalam kehidupan terutama bahaya AIDS berdasarkan tingkat virulensinya

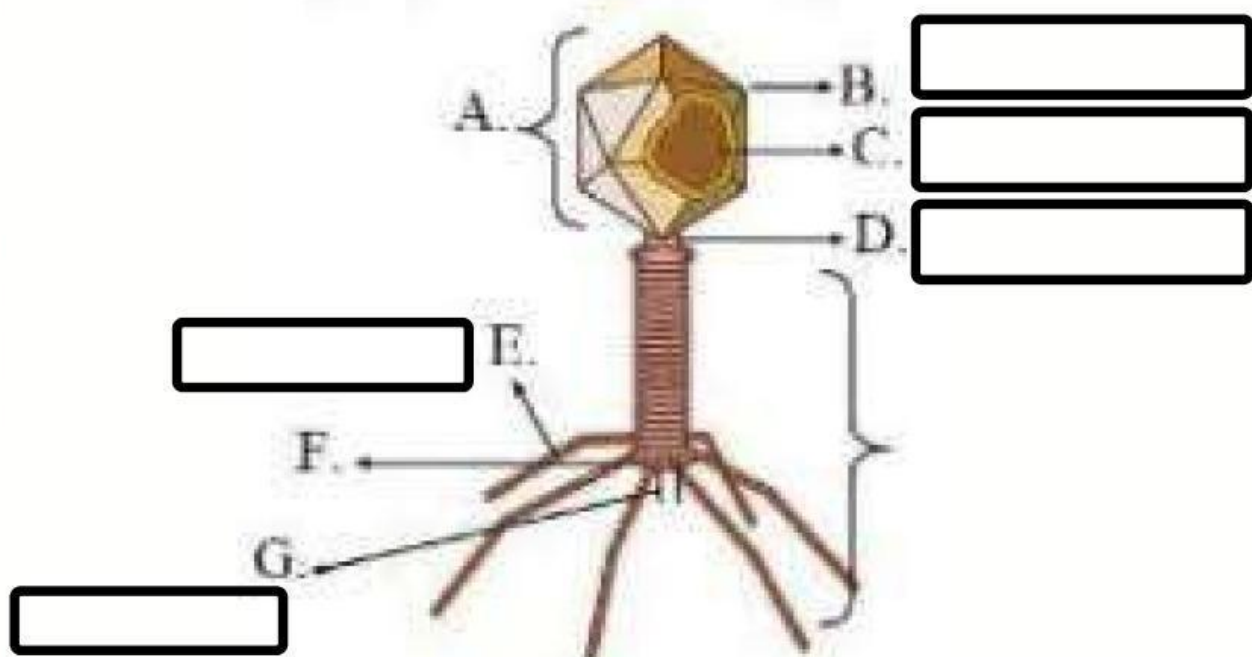


Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.4.1 Mengidentifikasi ciri-ciri virus
- 3.4.2 Menganalisis struktur tubuh virus
- 3.4.3 Merancang struktur tubuh virus
- 3.4.4 Menganalisis cara replikasi virus
- 4.4.1 Mempresentasikan hasil praktikum kemudian menjelaskan bahaya virus Corona dalam kehidupan

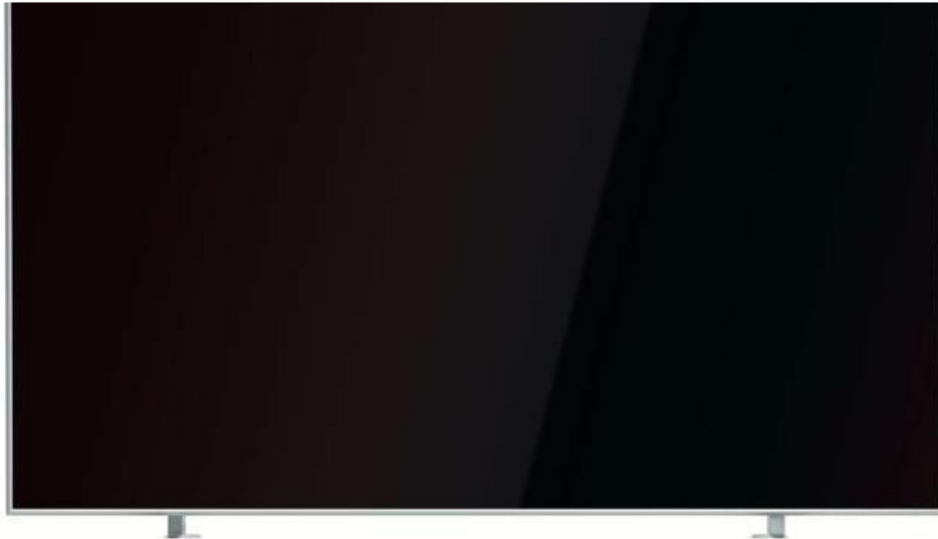
AKTIVITAS 1

Perhatikan gambar struktur virus bakteriofage di bawah ini!
Silahkan lengkapi keterangan pada gambar...



AKTIVITAS 2

Perhatikan Video dibawah ini, setelah menjawab pertanyaan silahkan menjawab pertanyaan:



Pasangkan bagian tubuh virus bakteriofag pada kolom kiri dengan fungsinya yang sesuai pada kolom kanan.

No	Bagian Tubuh
1	Kapsid
2	Kepala
3	Leher
4	Ekor
5	Serat ekor
6	Piringan dasar

- Struktur utama yang melindungi materi genetik virus
- Struktur yang digunakan untuk menempel pada permukaan bakteri
- Bagian yang menghubungkan kepala dan ekor
- Tempat penyimpanan materi genetik (DNA/RNA) virus
- Struktur yang menyuntikkan materi genetik virus ke dalam bakteri
- Memungkinkan pergerakan dan penempelan lebih tepat pada bakteri

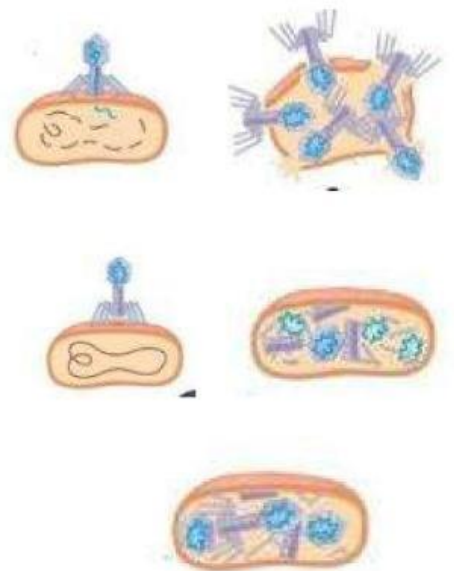
AKTIVITAS 3

Perhatikan Video dibawah ini, setelah menjawab pertanyaan silahkan menjawab pertanyaan:



Silahkan Urutan replikasi virus secara benar pada siklus dibawah ini

Siklus Litik



AKTIVITAS 4

Bacalah pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan saksama. Tentukan apakah setiap pernyataan adalah benar atau salah dengan memberi tanda centang (✓) untuk pernyataan yang benar dan tanda silang (✗) untuk pernyataan yang salah.

Pernyataan:

1. Virus adalah organisme hidup karena mereka dapat bereproduksi sendiri tanpa perlu inang.

Benar ☐

Salah ☐

2. Materi genetik virus bisa berupa DNA atau RNA.

Benar ☐

Salah ☐

3. Semua virus memiliki ekor panjang seperti bakteriofag.

Benar ☐

Salah ☐

4. Virus tidak dapat bertahan hidup di luar sel inang dalam waktu yang lama.

Benar ☐

Salah ☐

5. Vaksinasi adalah salah satu cara efektif untuk mencegah infeksi virus.

Benar ☐

Salah ☐

