ENGLISH TEACHERS COMMUNITY - TARMA

TASK BASED LEARNING

Activities:

1	(1)La docente indica a sus estudiantes que presentaran la receta de una comida, postre o bebida típica de su localidad. Para ello verán un video, imágenes y realizarán algunos ejercicios que les ayudara en su trabajo.
2	(2)La docente indica a los estudiantes tomar nota de cualquier expresión que les pueda servir para la presentación de su trabajo.
3	(3)Los estudiantes realizan una práctica sobre algunos productos y ven un video sobre expresiones de gusto o disgusto.
4	(4)La docente realiza algunas preguntas sobre lo observado. What expression do you use when you like something?
5	(5)Los estudiantes miran otro video y completan algunas notas.
6	(6)La docente pregunta cómo podemos elaborar un listado de ingredientes, responde las interrogantes de los
7	(7)En pares o equipos de 3 los estudiantes elaborar sus recetas de los platos típicos que ellos elijan.
8	(8)Los estudiantes se preparan para presentar sus trabajos, preguntan a la docente sobre sus dudas.
9	Los estudiantes presentan el proceso y resultado de su trabajo a la clase.
10	La docente solicita algunas expresiones de sus trabajos y lo escribe en la pizarra. Ejemplo (**It** is delicious) y realiza preguntas sobre la forma de lenguaje: what is IT? , When do we use IT?.....What is Delicious? Is it a verb, adjective, adverb?. Ejemplo: Strawberry is a countable or Uncountable nous?.....etc.
11	La docente ha preparado algunas actividades para fortalecer lo aprendido conversaciones, algunos ejercicios de countables and uncountables, etc

¿Qué número representa a cada fase?

Put he correct number in the correct fase.

PRE – TASK (Introducción al tema y a la tarea)
TASK CICLE (Tarea - Planificación - Resultado)
LANGUAGE FOCUS (Análisis y práctica)

Sheryl Torres Guzmán English teacher

LIVEWORKSHEETS

Sheryl Torres Guzmán English teacher

LIVEWORKSHEETS