

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Oleh : Mayang Bitu A F M (2352000109) 2D
Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo

Mata Pelajaran : Matematika

Materi : Nilai Tempat Suatu Bilangan

Kelas : IV SD

Nama :

Tanggal :

Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat menentukan nilai tempat suatu bilangan hingga ribuan.
2. Peserta didik dapat menyebutkan nilai angka pada suatu bilangan berdasarkan nilai tempatnya.

Petunjuk :

1. Bacalah setiap soal dengan cermat.
2. Tuliskan jawaban di tempat yang disediakan.
3. Kerjakan dengan teliti dan hati-hati.

Soal 1: Menentukan Nilai Tempat

Tentukan nilai tempat dari angka yang digarisbawahi!

1.
4. 357
○ Nilai tempat dari angka yang bercetak tebal adalah: _____
2. 2.189
○ Nilai tempat dari angka yang bercetak tebal adalah: _____
3. 5.786
○ Nilai tempat dari angka yang bercetak tebal adalah: _____

4. 6.403

- o Nilai tempat dari angka yang bercetak tebal adalah: _____

5. 7.231

- o Nilai tempat dari angka yang bercetak tebal adalah: _____

Soal 2: Menentukan Nilai Angka

Tuliskan nilai angka dari bilangan berikut berdasarkan nilai tempatnya!

- 3245 (angka pada ratusan)
 - o Nilai angka: _____
- 9876 (angka pada puluhan ribu)
 - o Nilai angka: _____
- 4503 (angka pada ribuan)
 - o Nilai angka: _____
- 7123 (angka pada satuan)
 - o Nilai angka: _____
- 6392 (angka pada puluhan)
 - o Nilai angka: _____

Soal 3: Isilah tabel berikut!

Tentukan nilai tempat dan nilai angka dari setiap digit bilangan berikut:

Bilangan	Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
5432				
8675				
1234				
7098				
4901				

Soal 4: Soal Cerita

Bacalah cerita berikut dan jawab pertanyaannya!

Andi memiliki 2345 kelereng. Berapa nilai tempat dari angka 4 pada bilangan tersebut?

- Jawaban: _____

Refleksi

1. Apa yang kamu pelajari dari kegiatan hari ini?
2. Bagaimana perasaanmu setelah mengerjakan latihan ini?