Vocabulaire

[LES MÉDIAS, LA RADIO, LA TÉLÉ] p. 119

1 Classez les mots suivants dans le tableau : *dessin animé / écran / chaîne / reportage / station / auditeur / série / émission / journaliste.*

		 + 
.....	.....	.....

[LES MÉDIAS, LA RADIO, LA TÉLÉ] p. 119

2 De quoi parlent-ils ?

a. On l'utilise pour choisir une chaîne. → *la télécommande*

b. On le regarde à 20 heures sur France 2. → .....

c. On l'écoute à la radio pour savoir quel temps il fera. → .....

d. Dans une année, il y en a quatre. Certaines séries en ont aussi plusieurs. → .....

.....

e. Au cinéma, on l'appelle *spectateur*. Devant la télévision, il est… → .....

.....

[LES MÉDIAS, LA RADIO, LA TÉLÉ] p. 119

3 Complétez les phrases avec les mots suivants. Faites les modifications si nécessaire : *zapper / lecteur DVD / éteindre / chaîne / jeu télévisé / allumer.*

a. Grâce à la TV numérique, je peux recevoir les ..... du monde entier.

b. De retour à la maison, je ..... la télé pour regarder le 20 h.

Ensuite, je regarde un téléfilm et je ..... la télé vers 23 h.

c. Pour regarder des films quand je veux, je me suis acheté un ..... .

d. Quand il y a une émission qui ne me plaît pas, je ..... .

e. Mon ..... préféré ? C'est *Questions pour un Champion*.

Notes de l'apprenant

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Grammaire

[L'IMPÉRATIF ET LES PRONOMS] p. 121

1 Reformulez ces phrases. Remplacez les mots soulignés par un pronom.
Exemple : *Regardez ce film.* → *Regardez-**le**.*

a. Pense aux séries pour améliorer ton français. → .....

b. Achète le journal. → .....

c. Ne ratez pas le dernier épisode. → .....

d. Ne discutons plus de ce film ! → .....

e. N'apporte pas de DVD. → .....

f. Parle de tes séries préférées. → .....

g. Allez au festival Séries Mania. → .....

[L'IMPÉRATIF ET LES PRONOMS] p. 121

2 Écoutez et transformez à l'oral les phrases à l'impératif à la 2e personne du pluriel, comme dans l'exemple. cd 49
Exemple : *« Il ne faut pas lire cet article. » → Ne le lisez pas !*

Communication

[FAIRE UNE CRITIQUE] p. 120

Vous avez vu un film/une série qui vous a plu ou déplu. Écrivez une courte critique de ce film/de cette série sur votre blog. (60-80 mots)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Notes de l'apprenant

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS