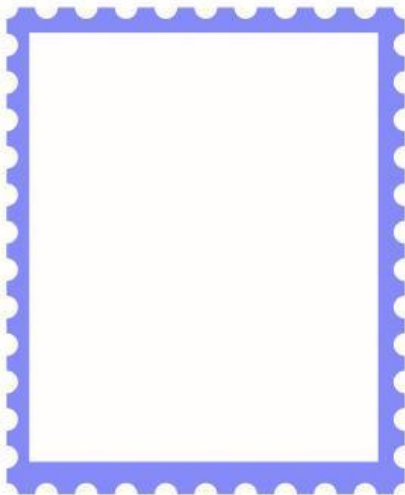




TENTANG SAYA



NAMA

UMUR

ALAMAT

PERSONAL

- SUKU
- BAHASA
- HOBI

MINAT

- SENI ☐
- PENGETAHUAN ☐
- PRAKTIK ☐



KEGIATAN BELAJAR YANG AKU SUKAI

- ☐ BERKELOMPOK DONG BISA BEKERJASAMA
- ☐ SENDIRI SAJA LEBIH NYAMAN

PENGHASILAN ORANG TUA

PEKERJAAN IBU DAN PENGHASILANNYA

PEKERJAAN AYAH DAN PENGHASILANNYA



Nama:

Kelas:

Asesmen Diagnostik Non-Kognitif

Kesejahteraan psikologis dan sosial emosi siswa

Petunjuk:

Berilah tanda centang () pada kolom yang sesuai dengan kondisi keluarga Anda.

Gunakan skala penilaian berikut:

4: Selalu, 3: Sering, 2: Kadang-kadang, 1: Jarang

Aspek	4	3	2	1
Saya merasa senang dan bahagia dengan diri saya sendiri.				
Saya merasa diterima dan dihargai oleh orang lain.				
Saya memiliki hubungan yang baik dengan keluarga dan teman-teman.				
Saya merasa mampu mengatasi masalah dan kesulitan dalam hidup.				
Saya merasa optimis tentang masa depan.				
Saya merasa nyaman dan aman di sekolah.				
Saya merasa dihormati dan diperlakukan dengan adil oleh guru.				
Saya merasa senang belajar di sekolah.				
Saya merasa terlibat dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah.				
Saya merasa memiliki tujuan dan arah dalam hidup.				

Nama:

Kelas:

Asesmen Diagnostik Non-Kognitif

Aktivitas siswa selama belajar di rumah

Petunjuk:

Berilah tanda centang () pada kolom yang sesuai dengan kondisi keluarga Anda.

Gunakan skala penilaian berikut:

4: Selalu, 3: Sering, 2: Kadang-kadang, 1: Jarang

Aspek	4	3	2	1
Saya selalu membuat jadwal belajar di rumah.				
Saya selalu merasa senang dan puas setelah belajar di rumah.				
Saya selalu belajar di tempat yang tenang dan bebas gangguan.				
Saya merasa mampu mengatasi masalah dan kesulitan dalam hidup.				
Saya selalu menggunakan waktu belajar dengan efektif.				
Saya selalu mencari informasi tambahan untuk membantu saya belajar.				
Saya selalu bertanya kepada orang tua atau guru jika saya kesulitan belajar.				
Saya selalu menggunakan media belajar yang sesuai dengan gaya belajar saya.				
Saya selalu menjaga kesehatan dan pola makan yang sehat saat belajar di rumah.				
Saya selalu merasa termotivasi untuk belajar di rumah.				

Nama:

Kelas:

Asesmen Diagnostik Non-Kognitif

Gaya Belajar Siswa

etunjuk:

Berilah tanda silang (X) pada pilihan A, B, atau C yang merupakan pernyataan yang menggambarkan kecenderungan jenis gaya belajar sesuai dengan karakter Anda.

Ketika beretika berbicara, kecenderungan gaya bicara saya..

- A. Cepat
- B. Berirama
- C. Lambat

Saya...

- A. Mampu merencanakan dan mengatur kegiatan jangka panjang dengan baik
- B. Mampu mengulang dan menirukan nada, perubahan, dan warna suara
- C. Mahir dalam mengerjakan puzzle, teka-teki, menyusun potongan-potongan gambar

Saya dapat mengingat dengan baik informasi yang..

- A. Tertulis di papan tulis atau yang diberikan melalui tugas membaca
- B. Disampaikan melalui penjelasan guru, diskusi, atau rekaman
- C. Diberikan dengan cara menuliskannya berkali-kali

Saya menghafal sesuatu...

- A. Dengan membayangkannya
- B. Dengan mengucapkannya dengan suara yang keras
- C. Sambil berjalan dan melihat-lihat keadaan sekeliling

Saya merasa sulit...

- A. Mengingat perintah lisan kecuali jika dituliskan
- B. Menulis tetapi pandai bercerita
- C. Duduk tenang untuk waktu yang lama

Saya lebih suka...

- A. Membaca daripada dibacakan
- B. Mendengar daripada membaca
- C. Menggunakan model dan praktek atau praktikum

Saya suka...

- A. Mencoret-coret selama menelepon, mendengarkan musik, atau menghadiri rapat
- B. Membaca keras-keras dan mendengarkan musik/pembicaraan
- C. Mengetuk-ngetuk pena, jari, atau kaki saat mendengarkan musik/pembicaraan

Saya lebih suka melakukan...

- A. Demonstrasi daripada berpidato
- B. Diskusi dan berbicara panjang lebar
- C. Berolahraga dan kegiatan fisik lainnya

Asesmen Diagnostik Non-Kognitif

Saya lebih menyukai...

- A. Seni rupa daripada musi
- B. Musik daripada seni rupa
- C. Olahraga dan kegiatan fisik lainnya

Ketika mengerjakan sesuatu, saya selalu...

- A. Mengikuti petunjuk dan gambar yang disediakan
- B. Membicarakan dengan orang lain atau berbicara sendiri keras-keras
- C. Mencari tahu cara kerjanya sambil mengerjakannya

Konsentrasi saya terganggu oleh...

- A. Ketidakteraturan atau gerakan
- B. suara atau keributan
- C. Kegiatan di sekeliling

Saya lebih mudah belajar melalui kegiatan...

- A. Membaca
- B. Mendengarkan dan berdiskusi
- C. Praktek atau praktikum

Saya berbicara dengan...

- A. Singkat dan tidak senang mendengarkan pembicaraan panjang
- B. Cepat dan senang mendengarkan
- C. Menggunakan isyarat tubuh dan gerakan-gerakan ekspresif

Untuk mengetahui suasana hati seseorang, saya?

- A. Melihat ekspresi wajahnya
- B. Mendengarkan nada suara
- C. Memperhatikan gerakan badannya

Untuk mengisi waktu luang, saya lebih suka?

- A. Menonton televisi atau menyaksikan pertunjukan
- B. Mendengarkan radio, musik, atau membaca
- C. Melakukan permainan atau bekerja dengan menggunakan tangan

Ketika mengajarkan sesuatu kepada orang lain, saya lebih suka ...

- A. Menunjukkannya
- B. Menceritakannya
- C. Mendemonstrasikannya dan meminta mereka untuk mencobanya