

Orientasi Masalah

"Anak-anak, hari ini kita akan membantu Ardi menghias kotak mainannya. Kotak tersebut berbentuk kubus dengan panjang sisi 20 cm. Ardi ingin menutupi seluruh permukaan kotaknya dengan stiker. Setiap lembar stiker dapat menutupi area 100 cm^2 . Berapa lembar stiker yang dibutuhkan Ardi?"



Mengorganisasi Siswa untuk Belajar

"Sekarang, bagi kalian ke dalam kelompok kecil. Diskusikan bagaimana kalian akan memulai proyek ini. Safira dan Fitrio, kalian berdua bekerja sama. Diskusikan langkah-langkah yang akan kalian ambil."



1
Pertama, kita perlu
menghitung luas
permukaan kotak

2
Lalu, kita hitung berapa
banyak stiker yang
dibutuhkan berdasarkan
luas tersebut

1

Ingat, luas permukaan kubus adalah 6 kali sisi². Bagaimana kita bisa menemukan luas permukaan dari sisi 20 cm?

2

Kita gunakan rumus
 $6 \times \text{Sisi}^2 = \text{Jadi...}$



1

Bagus! Sekarang, berapa banyak lembar stiker yang dibutuhkan jika satu lembar menutupi 100 cm^2

3

Jadi,

2

Jumlah lembar stiker yang dibutuhkan = total luas permukaan / luas satu lembar stiker.

1

"Kami menghitung luas permukaan kotak dengan rumus $6 \times \text{sisi}^2$. Jadi

2

Lalu, kami membagi luas permukaan dengan luas satu lembar stiker, $2400 \text{ cm}^2 / 100 \text{ cm}^2$, jadi Ardi membutuhkan stiker

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah**1**

Periksa kembali jawaban Kalian. Kemudian, sajikan jawaban terbaik disini dan di depan kelas. Sampaikan alasan Kalian sebaik mungkin

Jawaban :

2

1

Apa kesimpulan kalian
setelah menyelesaikan
permasalahan
tersebut?

2

Jawaban :

1 Bagaimana kalian bisa memperbaiki proses ini di masa depan?

2 Mungkin dengan menggunakan alat bantu visual untuk mempermudah pemahaman

3 Dan memastikan setiap kelompok bekerja sama dengan baik