LKPD BIOLOGI

KELAS X - SMA

Manfaat dan Dasar Klasifikasi Makhluk Hidup

Nama : .....

Kelas : .....

Kelompok : .....

LIVEWORKSHEETS

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat memahami manfaat dan dasar klasifikasi makhluk hidup dengan tepat melalui kegiatan berdiskusi.

B. CARA KERJA

1. Bacalah teks wacana 1 dan 2 yang telah disediakan
2. Gunakan bahan ajar dan referensi lain untuk melengkapi hasil analisismu dalam menjawab pertanyaan dan melengkapi tabel yang disediakan
3. Selanjutnya jawablah pertanyaan mengenai teks wacana tersebut!

C. KEGIATAN 1

KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP

Dina dan Dini berkunjung ke kebun paman. Di kebun paman terdapat tumbuhan pepaya, buah naga, jambu, mangga, jeruk nipis, jeruk lemon, sawi putih, sawi hijau, casim, bayam, bunga kol, cabai rawit, cabai merah, terong,, kacang tanah, dan kedelai. Diantara tumbuhan tersebut menunjukkan variasi bentuk, warna, dan ciri lainnya. Agar mudah mempelajari berbagai tumbuhan tersebut, Dina dan Dini mengelompokkannya ke dalam beberapa kelompok. DIna mengelompokkan tumbuhan tersebut dalam tiga kelompok yaitu sayur-sayuran, buah-buahan, dan kacang-kacangan. Sedangkan Dini mengelompokkan tumbuhan tersebut ke dalam kelompok sawi-sawian, terung-terungan, cabai-cabaian, jeruk-jerukan, dan kacang-kacangan. Hasil pengelompokkan yang dilakukan Dina dan Dini keduanya benar.

D. PERTANYAAN

1. Mengapa hasil pengelompokkan Dina dan DIni berbeda?

2. Adakah hubungan kekerabatan antara tumbuhan yang diamati Dina dan DIni?

3. Apa tujuan dilakukannya klasifikasi makhluk hidup?

4. Apa manfaat dilakukannya klasifikasi makhluk hidup?

5. Apa yang menjadi dasar dalam pengklasifikasian makhluk hidup?

LIVEWORKSHEETS

6. Perhatikan gambar di bawah ini!

Berdasarkan gambar hewan di atas, lakukan pengelompokkan berdasarkan persamaan dan perbedaan ciri-ciri morfologi yang telah anda amati!

Dasar Pengelompokan: Nama hewan:	Dasar Pengelompokan: Nama hewan:
Dasar Pengelompokan: Nama hewan:	Dasar Pengelompokan: Nama hewan:
Dasar Pengelompokan: Nama hewan:	Dasar Pengelompokan: Nama hewan:

LIVEWORKSHEETS

E. KEGIATAN 2

SISTEM KLASIFIKASI

Sistem klasifikasi makhluk hidup pertama kali dipelopori oleh Carolus Linnaeus pada abad ke-18. Prinsip pengelompokan makhluk hidup berdasarkan persamaan ciri dan pemberian nama dengan sistem ganda. Pengklasifikasian makhluk hidup pada umumnya dilakukan dengan menggunakann suatu sistem tertentu. Sistem klasifikasi yang dikenal sampai sekarang adalah sistem alami, sistem artifisial (buatan), dan sistem filogenetik.
Amati tayangan video berikut ini mengenai penjelasan dari macam-macam sistem klasifikasi.

https://youtu.be/Q7xaSIWc6nI?si=owySdFb9SU8op7xL

F. PERTANYAAN

1.Lengkapilah tabel macam-macam sistem klasifikasi di bawah ini!

Sistem Klasifikasi	Dasar Klasifikasi	Penemu / Tokoh
Klasifikasi Sistem Alami		
Klasifikasi Sistem Buatan (Artifisial)		
Klasifikasi Sistem Filogenetik		
Klasifikasi Sistem Modern		

2. Menurutmu, sistem klasifikasi manakah yang paling cocok digunakan dalam perkembangan ilmu penegtahuan saat ini? Berikan alasannya!

LIVEWORKSHEETS

G. SIMPULAN

Buatlah kesimpulan hasil diskusi hari ini!

H. REFLEKSI DIRI

1.Bagaimana perasanmu setelah mengikuti kegiatan pembelajaran hari ini?

☐ Senang

☐ Bingung

☐ Sedih

2.Hari ini saya belajar tentang materi?

3.Saya merasa kesulitan belajar pada bagian?

4.Saya berharap pada pembelajaran selanjutnya?

LIVEWORKSHEETS