

# BACK TO school



Nama :

Kelas :



# ASESMEN DIAGNOSTIK

## RONDE 1

Hitunglah hasil dari masing-masing heksagon. Lalu jumlahkan semuanya!

|                                          |                                           |                                                       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| $8 \times 7$<br><input type="text"/>     | $-3 \times 2$<br><input type="text"/>     | $-6 \times 5$<br><input type="text"/>                 |
| $-5 \times (-3)$<br><input type="text"/> | $-5 + (-2)$<br><input type="text"/>       | $7 \times 6$<br><input type="text"/>                  |
| $-10 - (-2)$<br><input type="text"/>     | $\sqrt{9} +  -9 $<br><input type="text"/> | $1\frac{6}{3} + 2\frac{4}{2}$<br><input type="text"/> |
| $15 - (-5)$<br><input type="text"/>      | $3^2 + 2^3$<br><input type="text"/>       | $\frac{3}{2} + \frac{5}{2}$<br><input type="text"/>   |
| $3!$<br><input type="text"/>             | $ 10^2 $<br><input type="text"/>          |                                                       |



Jawaban

# ASESMEN DIAGNOSTIK

## RONDE 2

Deskripsikan oleh Anda materi dalam mata pelajaran matematika pada saat Anda SMP yang anda kuasai!

Misalkan: Materi PLSV (Persamaan Linear Satu Variabel) merupakan sebuah persamaan linear yang mengandung satu variabel. Di mana, variabel merupakan nilai yang dapat berubah-ubah. Bentuk umumnya adalah  $ax + b = c$



# RONDE 3

**Apa yang anda harapkan/inginkan dalam kegiatan belajar mengajar mata pelajaran matematika? Contoh: Pembelajaran menggunakan platform Quiziz/Kahoot**

