

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Interaksi Antar Komponen Penyusun Suatu Ekosistem



Kelompok :

Nama : 1.
2.
3.
4.
5.

**KELAS VII
IPA**

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya, serta dapat merancang upaya-upaya mencegah dan mengatasi pencemaran dan perubahan iklim.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu membedakan tingkatan organisme kehidupan dalam ekologi melalui gambar dengan benar
2. Peserta didik mampu menggambarkan perbedaan rantai makanan dan jaring-jaring makanan melalui kajian literatur dengan tepat.

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Silahkan duduk sesuai kelompok yang telah ditentukan
2. Pahami capaian dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
3. Baca dan teliti setiap instruksi yang diberikan di LKPD ini
4. Selesaikan setiap pertanyaan yang muncul pada LKPD secara berkelompok
5. Kerjakan tugas tepat waktu, jika ada kesulitan bisa menghubungi guru



STIMULUS

Silahkan scan qr code di bawah ini!



SCAN ME



Silahkan tulis pendapat kalian mengenai video yang telah kalian tonton !



IDENTIFIKASI MASALAH

Buatlah pertanyaan yang muncul dibenak Anda setelah menonton video pada bagian stimulus. Tuliskan pada kolom berikut !

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

PENGUMPULAN DATA

Lakukan pengumpulan informasi dari berbagai referensi dengan membaca buku pegangan yang kalian punya, dan dengan mengakses bahan ajar yang disediakan untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan dari permasalahan yang telah dirumuskan

SCAN ME



SCAN ME



PENGOLAHAN DATA

Tuliskan apa yang kalian ketahui mengenai istilah dalam ekologi berikut !

Istilah	Penjelasan	Contoh
Individu		
Populasi		
Komunitas		
Ekosistem		
Bioma		
Biosfer		

PENGOLAHAN DATA

Pilihlah satu ekosistem, lalu tentukan / gambarkan rantai makanan yang terdapat dalam ekosistem tersebut. Lalu lengkapi tabel berikut !

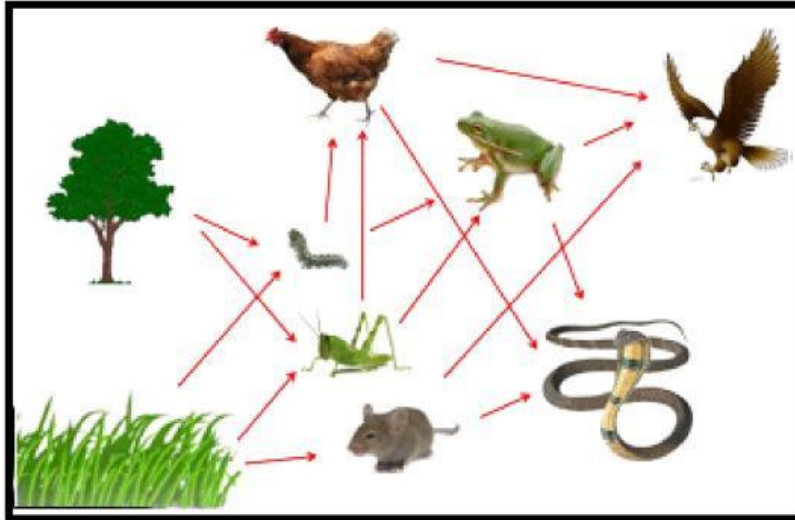
Nama Ekosistem :

Rantai makanan :

Nama Organisme	Peranan	Alasan

PENGOLAHAN DATA

Perhatikan jaring-jaring makanan berikut dan jawablah pertanyaanya !



1. Tuliskan rantai makanan yang terdapat pada jaring-jaring makanan diatas !

2. Makhluk hidup apa saja yang berperan sebagai konsumen tingkat II ?

3. Apa yang akan terjadi jika tikus pada ekosistem tersebut habis karena diburu ?

PEMBUKTIAN (VERIFICATION)

Setelah berdiskusi dengan teman kelompok kalian, secara bergantian silahkan presentasikan hasil diskusi didepan kelas sesuai dengan instruksi yang diberikan oleh guru.

KESIMPULAN

Tuliskan kesimpulan dari hasil kegiatan yang telah dilakukan