

Kode : <b>INF901</b>	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)  <h2 style="text-align: center;">BERPIKIR KOMPUTASIONAL</h2> <h3 style="text-align: center;">(Tes Diagnostik)</h3>
-------------------------	--

#### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengetahui kompetensi peserta didik melalui asesmen diagnostik
- Mengidentifikasi kondisi kompetensi berpikir komputasional aspek berpikir logis
- Mengidentifikasi kondisi kompetensi berpikir komputasional aspek berpikir algoritmik
- Mengidentifikasi kondisi kompetensi penggunaan fitur pada aplikasi Scratch

## AKTIVITAS INDIVIDU

### Soal No 1

Ari mempunyai jalanan di halamannya yang cukup panjang. Tetangganya dapat parkir di jalan tersebut, namun hanya bisa mundur untuk keluar sebab jalannya sempit. Karena ia hanya memiliki sebuah mobil, tetangga minta izin untuk ikut parkir di jalan tersebut. Supaya yakin tidak ada yang terblokir, ia membuat tabel kapan tetangga boleh parkir, dan kapan harus pergi. Setiap pagi, mobil yang akan pergi harus keluar sebelum mobil lainnya masuk. Seperti dapat dilihat pada tabel, tak ada yang meninggalkan jalan pada hari Senin.

Hari	Jumlah Mobil Pergi	Jumlah Mobil Masuk	Pemilik Mobil dan Urutan Mereka masuk
Senin	0	2	Ari, Bob
Selasa	1	3	Kati, Ben, Roi
Rabu	2	1	Desi
Kamis	0	2	Fina, Rosa
Jumat	3	1	Vino

Mobil siapa yang akan diparkir di jalanan pada akhir hari Jumat?

### Soal No 2

Ari mempunyai jalanan di halamannya yang cukup panjang. Tetangganya dapat parkir di jalan tersebut, namun hanya bisa mundur untuk keluar sebab jalannya sempit. Karena ia hanya memiliki sebuah mobil, tetangga minta izin untuk ikut parkir di jalan tersebut. Supaya y



**REFERENSI :**

[https://drive.google.com/file/d/1339EdAwpl-CsTcdu7YjEXcHeG5ILfKaj/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1339EdAwpl-CsTcdu7YjEXcHeG5ILfKaj/view?usp=drive_link)