Kurikulum Merdeka

Modul Ajar
Literasi dan Numerasi

BANGUN DATAR TRAPESIUM DAN LINGKARAN

SD/MI

Oleh :

Arinta Putri Meitia

Silvi Yunita Wulandari

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG

LIVEWORKSHEETS

Kata Pengantar

Alhamdulillah kami panjatkan puji syukur atas kehadirat Allah SWT. karena dapat terselesaikannya modul ajar Literasi Numerasi materi Bangun Datar. Modul ini bertujuan untuk membantu siswa Sekolah Dasar (SD) memahami materi Bangun Datar Trapesium dan Lingkaran.

Modul ini memuat materi tentang unsur-unsur bangun datar trapesium dan lingkaran, keliling bangun datar trapesium dan lingkaran, serta luas bangun datar trapesium dan lingkaran. Selain itu, terdapat soal-soal variatif sebagai bahan evaluasi siswa untuk memahami materi yang telah dijelaskan.

Kami berterima kasih kepada pihak yang telah membantu dalam penyusunan modul ajar ini, semoga dapat memberikan andil dalam kemajuan siswa dalam memahami materi bangun datar khusunya trapesium dan lingkaran di masa mendatang. kami menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan modul ajar ini. untuk itu, kritik dan saran bagi kesempurnaan modul ajar ini sangat kami harapkan. Semoga modul ajar ini dapat bermanfaat dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Semarang, 12 Juli 2024

Penulis

LIVEWORKSHEETS

Alur Tujuan Pembelajaran

Capaian Pembelajaran (CP)

- Peserta didik dapat mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar (trapesium dan lingkaran) dan dapat menyusun (komposisi) dan mengurai (dekomposisi) berbagai bangun datar dengan satu cara atau lebih jika memungkinkan.

- Peserta didik dapat menentukan keliling dan luas beberapa bentuk bangun datar dan gabungannya (trapesium dan lingkaran).

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan unsur-unsur bangun datar (trapesium dan lingkaran).
2. Peserta didik mampu mengenali situasi soal yang melibatkan keliling dan luas bangun datar (trapesium dan lingkaran).
3. Peserta didik mampu menemukan keliling dan luas bangun datar (trapesium dan lingkaran) sebagai jumlahan panjang sisi-sisinya;
4. Peserta didik mampu menemukan cara menghitung keliling dan luas bangun datar (trapesium dan lingkaran).

LIVEWORKSHEETS

MENU

KATA PENGANTAR

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

MATERI

SOAL VARIATIF

DAFTAR PUSTAKA

LIVEWORKSHEETS

Materi

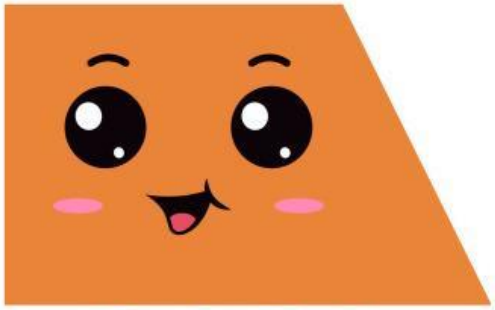
TRAPESIUM

A. Pengertian Trapesium

Trapesium adalah segi empat yang memiliki sepasang sisi saling berhadapan dan sejajar.

B. Macam-Macam Trapesium

Trapesium sama kaki



Trapesium siku-siku

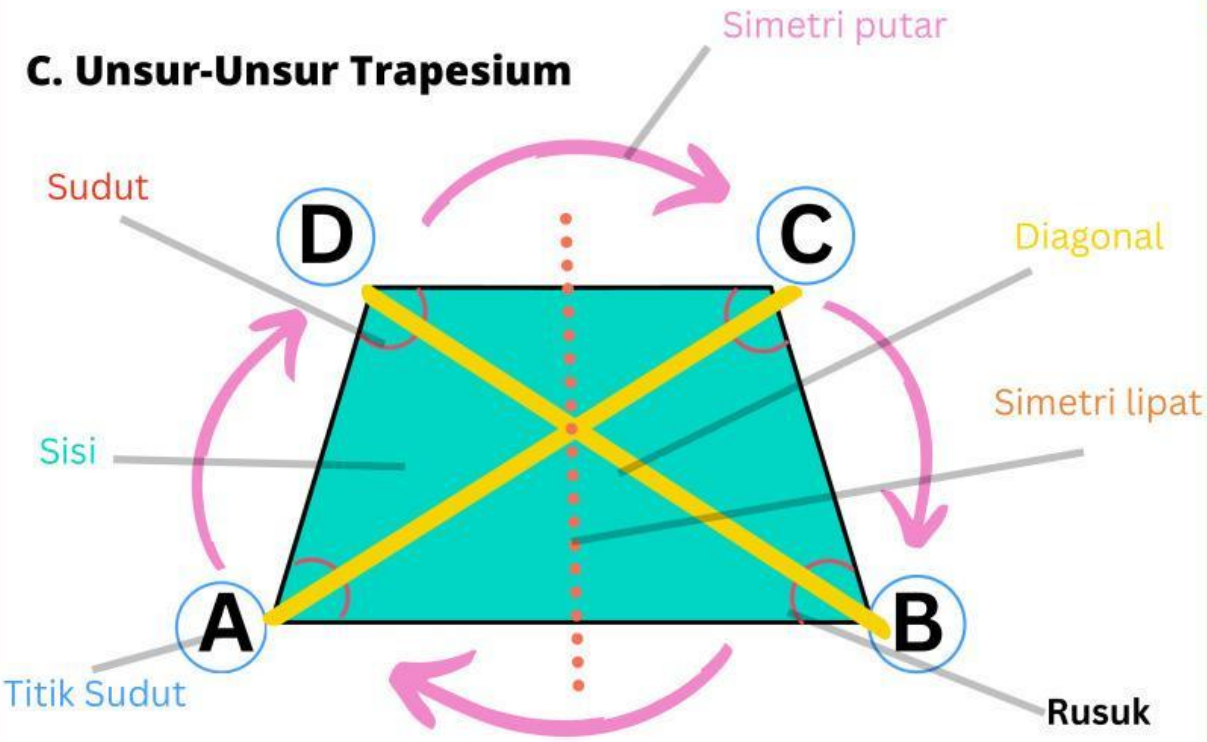
Trapesium sembarang

LIVEWORKSHEETS

Materi

TRAPESIUM

C. Unsur-Unsur Trapesium



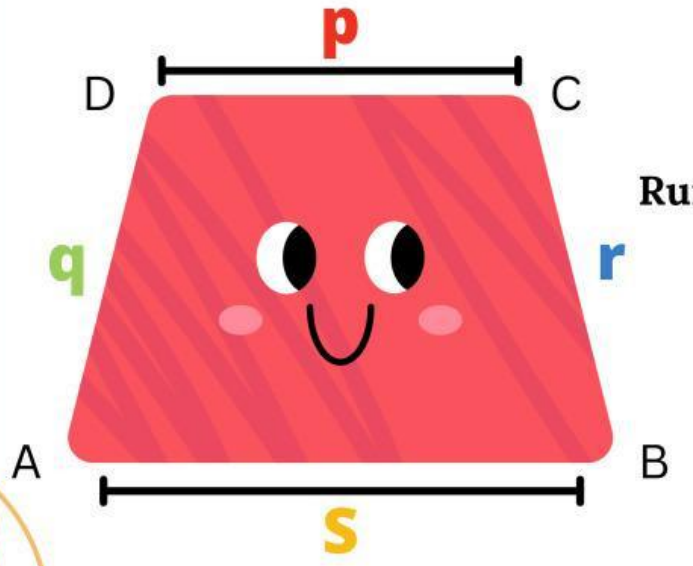
1. Memiliki 4 rusuk yang sama panjang yaitu rusuk AB, rusuk BC, rusuk CD, dan rusuk AD.
2. Memiliki 2 sudut lancip (A dan B) dan 2 sudut tumpul. (C dan D)
3. Memiliki 4 titik sudut yaitu titik sudut A, titik sudut B, titik sudut C, dan titik sudut D.
4. Memiliki 2 sisi yaitu sisi depan dan sisi belakang.
5. Memiliki 2 diagonal yaitu diagonal AC dan diagonal BD.
6. Memiliki 1 simetri lipat yaitu garis AD dilipat ke garis BC.
7. Memiliki 1 simetri putar yaitu titik A diputar kembali ke A, titik B ke B, titik C ke C, titik D ke D.

LIVEWORKSHEETS

Materi

TRAPESIUM

D. Keliling Trapesium



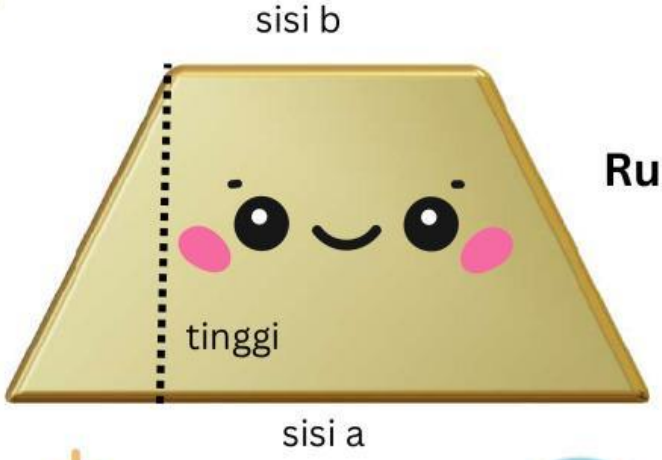
Rumus keliling trapesium :

p + q + r + s

atau

AB + BC + CD + AD

E. Luas Trapesium



Rumus luas trapesium :

1/2 x (a+b) x t

LIVEWORKSHEETS

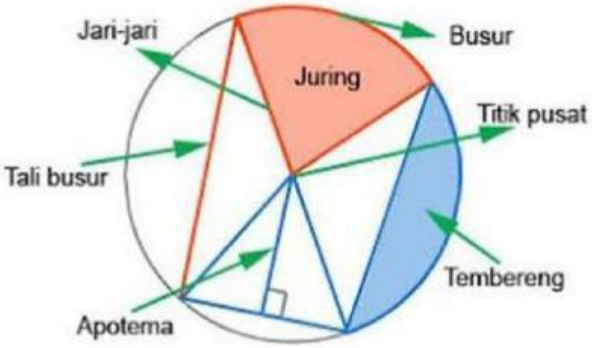
Materi

LINGKARAN

A. Pengertian Lingkaran

Lingkaran adalah bangun datar yang terbentuk dari himpunan semua titik perserikatan yang mengelilingi suatu titik asal dengan jarak yang sama.

B. Unsur-Unsur Lingkaran



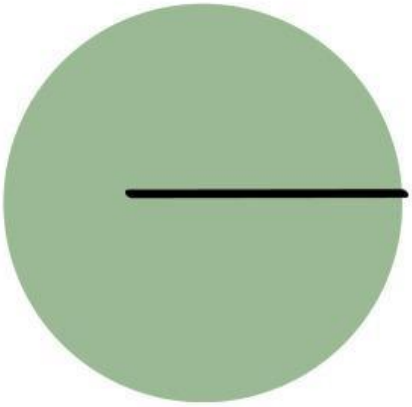
- Memiliki 1 rusuk
- Memiliki simetri lipat dan simetri putar tak terhingga
- Memiliki titik pusat
- Memiliki jari-jari
- Memiliki diameter
- Memiliki tembereng
- Memiliki busur
- Memiliki juring
- Memiliki tali busur
- Memiliki apotema

LIVEWORKSHEETS

Materi

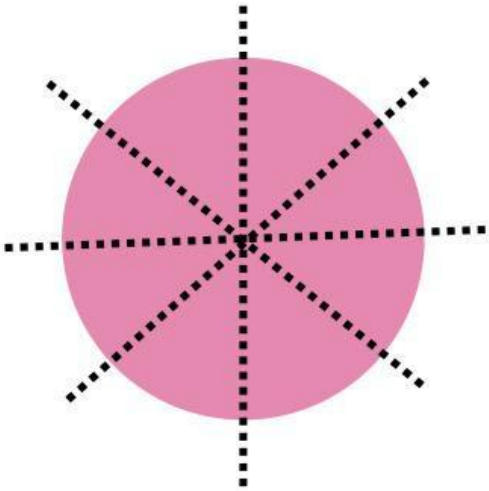
LINGKARAN

C. Keliling Lingkaran



Rumus keliling lingkaran
= π x d
= π x 2 x r
= 2πr

D. Luas Lingkaran



Rumus luas lingkaran
= 1/2 x keliling lingkaran x r
= 1/2 (2πr) x r
= πr^2

LIVEWORKSHEETS

Pilihan Ganda

1. Sebidang tanah berbentuk trapesium sama kaki. Panjang sisi sejajarnya 24 m dan 14 m. Jarak sisi sejajar 12 m. jika sekeliling tanah tersebut akan dibuat pagar, panjang pagar seluruhnya adalah ... .

   - 50 meter
   - 51 meter
   - 62 meter
   - 64 meter

2. Sebuah roda sepeda memiliki jari-jari 35 cm. Ketika sepeda dikayuh, roda tersebut berputar sebanyak 30 kali. Jarak yang ditempuh oleh sepeda tersebut adalah ... .

   - 60 meter
   - 65 meter
   - 66 meter
   - 70 meter

3. Kakak membuat alas gelas berbentuk lingkaran berdiameter 10 cm. Alas gelas dibuat dari kain flanel. Jika kakak membuat 1 lusin alas gelas, keseluruhan luas alas gelas tersebut adalah ... .

   - 3.768 cm^2
   - 942 cm^2
   - 376,8 cm^2
   - 94,2 cm^2

LIVEWORKSHEETS

Pilihan Ganda

4. Sebuah pekarangan berbentuk trapesium siku-siku dengan ukuran dua sisi yang sejajar panjangnya 8 m dan 12 m serta tinggi 10 m. Jika harga tanah per m^2 adalah Rp 1.000.000, harga seluruh tanah tersebut adalah... .

   - Rp. 100.000.000,-
   - Rp. 150.000.000,-
   - Rp. 200.000.000,-
   - Rp. 300.000.000,-

5. Sebuah kolam renang berbentuk lingkaran memiliki diameter 40 meter. Kolam tersebut dikelilingi jalan setapak selebar 1 meter. Luas jalan setapak itu adalah... .

   - 128 m^2
   - 130 m^2
   - 135 m^2
   - 140 m^2

LIVEWORKSHEETS

Mengelompokkan

Kelompokkan benda-benda berikut yang dapat digolongkan ke dalam bangun datar dengan cara menarik ke dalam keranjang di bawah ini.

Bangun Datar

Bukan Bangun Datar

LIVEWORKSHEETS

Menjodohkan

Tarik garis jawaban pada kotak yang sesuai dengan ciri-ciri bangun datar

- Memiliki 2 sudut lancip dan 2 sudut tumpul
- Memiliki 1 simetri putar saja
- Memiliki jari-jari dan diameter
- Terdapat 4 rusuk
- Memiliki simetri lipat tak terhingga

LIVEWORKSHEETS

Mendengarkan

Dengarkan dengan seksama

SCAN ME

Dengarkan dengan seksama

SCAN ME

LIVEWORKSHEETS

Daftar Pustaka

Susanto, dkk. (2022). *Buku Panduan Guru Matematika untuk SD/MI Kelas III.* Jakarta Selatan : Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Fitrianawati, Meitia, dkk. (2022). *Buku Panduan Guru Matematika untuk SD/MI Kelas V.* Jakarta Selatan : Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Silfiyah, Riska.(2022). *Modul Ajar Matematika*. https://files1.simpkb.id/guruberbagi/rpp/587087-1673309358.pdf

https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/matematika/fase-b/

https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/matematika/fase-c/

https://www.juraganles.com/2017/11/soal-bangun-datar-trapesium-plus-kunci-jawaban.html?m=1

https://www.juraganles.com/2017/11/soal-luas-dan-keliling-lingkaran-plus-kunci-jawaban.html?m=1

LIVEWORKSHEETS