

Nama:

Kelas:

ASESMEN DIRI NON-KOGNITIF BAHASA JAWA KELAS 8

Berilah tanda pada jawaban yang sesuai dengan pengalaman dan pemikiranmu secara jujur



Pertanyaan	Ya	Tidak	Kadang-kadang
Saya merasa senang ketika belajar Bahasa Jawa.	☐	☐	☐
Saya tertarik untuk mengetahui lebih banyak tentang budaya Jawa melalui Bahasa Jawa	☐	☐	☐
Saya merasa kesulitan dalam memahami pelajaran Bahasa Jawa.	☐	☐	☐
Saya bersedia untuk aktif dalam kegiatan pembelajaran Bahasa Jawa.	☐	☐	☐
Saya suka membaca cerita rakyat atau legenda Jawa.	☐	☐	☐
Saya tertarik untuk mempelajari tembang-tembang Jawa.	☐	☐	☐
Saya belajar Bahasa Jawa karena ingin memahami warisan budaya Jawa.	☐	☐	☐
Saya belajar Bahasa Jawa karena ingin membuat orang tua saya bangga.	☐	☐	☐
Saya belajar Bahasa Jawa karena merasa tertantang untuk menguasainya.	☐	☐	☐
Saya belajar Bahasa Jawa karena ingin berkomunikasi dengan orang Jawa lainnya.	☐	☐	☐

Nama:

Kelas:

ASESMEN DIRI NON-KOGNITIF BAHASA JAWA KELAS 8



Analisis per Bagian:

1. Sikap:

- Mayoritas siswa menjawab "Ya" atau "Kadang-kadang" pada pertanyaan 1 dan 3: Ini menunjukkan sikap positif siswa terhadap Bahasa Jawa dan ketertarikan pada budaya Jawa.
- Jika banyak siswa menjawab "Sering" pada pertanyaan 4: Ini menandakan adanya kesulitan belajar yang perlu diidentifikasi penyebabnya dan dicarikan solusinya.
- Jawaban "Sangat bersedia" atau "Bersedia" pada pertanyaan 5: Ini merupakan indikator positif terkait partisipasi siswa dalam pembelajaran.

2. Minat:

- Jawaban "Ya" atau "Kadang-kadang" pada pertanyaan 1, 2, dan 5: Ini menunjukkan minat siswa terhadap berbagai aspek Bahasa Jawa, baik sastra, budaya, maupun media berbahasa Jawa.
- Jika banyak siswa menjawab "Tidak" pada pertanyaan 4: Artinya perlu upaya untuk menumbuhkan minat siswa terhadap penggunaan kamus atau buku berbahasa Jawa.

3. Motivasi:

- Jawaban "Ya" pada pertanyaan 1, 4, dan 5: Ini menandakan adanya motivasi intrinsik yang baik, siswa belajar karena ingin memahami budaya dan berkomunikasi.
- Jawaban "Ya" pada pertanyaan 2 dan 3: Ini menunjukkan motivasi ekstrinsik yang juga berperan. Guru bisa memanfaatkan motivasi ini untuk mendorong semangat belajar.
- Jika banyak siswa menjawab "Tidak" pada semua pertanyaan: Ini menandakan perlunya menggali alasan di balik kurangnya motivasi siswa. Guru bisa mencari tahu kendala yang dihadapi siswa dan memberikan motivasi tambahan.