



Kata Pengantar

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan E-LKPD untuk kelas IV Sekolah Dasar. E-LKPD ini disusun berdasarkan buku matematika kelas IV yang dilengkapi dengan materi dan latihan soal yang menarik dan interaktif untuk memotivasi belajar peserta didik dengan lebih menyenangkan dan dapat mempermudah pendidik dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.

Saya menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan E-LKPD ini. Oleh karena itu, saya sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan penyempurnaan E-LKPD ini. Saya mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian E-LKPD ini. Semoga E-LKPR ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya bagi peserta didik dan pendidik.



Materi



Di suatu pagi, Putri menghampiri Dino yang sedang bermain di taman sambil membawa jeruk

Kok potongan jeruk kamu lebih banyak? Pasti jeruknya juga lebih banyak ya?

Pecahan senilai? Maksudnya gimana Put?



Buat kamu $\frac{1}{2}$ potong jeruk dan buat aku, $\frac{2}{4}$ potong jeruk

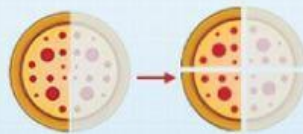
Eh, eh, tidak, Dino. Coba lihat deh! Meskipun potongannya berbeda, tapi nilainya tetap sama.

Pecahan senilai adalah dua atau lebih pecahan yang bernilai sama walaupun pembilang dan penyebutnya berbeda."

Yang satu $\frac{1}{2}$ dan yang satu $\frac{2}{4}$ tapi kedua nilai tersebut termasuk pecahan senilai lho!

Pecahan senilai dapat ditentukan dengan:

1. Mengalikan pembilang dan penyebutnya, dengan bilangan yang sama, kecuali 0:



$$\frac{1}{2} \xrightarrow[\times 2]{\times 2} \frac{2}{4}$$

Contoh:

$$\frac{1}{2} \xrightarrow[\times 3]{\times 3} \frac{3}{6}$$

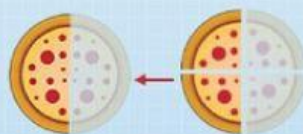
$$\frac{3}{100} \xrightarrow[\times 2]{\times 2} \frac{6}{200}$$

$$\frac{3}{100} \xrightarrow[\times 20]{\times 20} \frac{60}{2000}$$

Penjelasan kotak di samping adalah cara menentukan pecahan senilai loh teman-teman. Ayuk belajar bersama



2. Membagi pembilang dan penyebutnya, dengan bilangan yang sama, kecuali 0:



$$\frac{2}{4} \xrightarrow[\div 2]{\div 2} \frac{1}{2}$$

Contoh:

$$\frac{3}{6} \xrightarrow[\div 3]{\div 3} \frac{1}{2}$$

$$\frac{6}{200} \xrightarrow[\div 2]{\div 2} \frac{3}{100}$$

$$\frac{60}{2000} \xrightarrow[\div 20]{\div 20} \frac{3}{100}$$

Ayo Membaca

Kompetensi Dasar

- Menjelaskan pecahan senilai dengan gambar dan media konkret
- Mengidentifikasi pecahan senilai dengan gambar dan media konkret

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- disajikan pengertian jenis-jenis pecahan, peserta didik mampu mengidentifikasi dan menghubungkan pengertian dengan jenis pecahan yang sesuai.
- disajikan gambar pecahan, peserta didik mampu menentukan nilai pecahan yang sesuai dengan gambar-gambar tersebut.
- disajikan beberapa gambar pecahan, peserta didik mampu membandingkan dan mengurutkan pecahan berdasarkan gambar-gambar tersebut.
- disajikan gambar pecahan, peserta didik mampu mengidentifikasi jenis pecahan yang digambarkan.
- disajikan gambar dan nilai pecahan, peserta didik mampu mencocokkan gambar pecahan dengan nilai pecahan yang sesuai.
- disajikan gambar pecahan, peserta didik mampu mengidentifikasi pecahan senilai berdasarkan gambar tersebut.
- disajikan gambar pecahan, peserta didik mampu menganalisis dan menentukan pecahan senilai dari gambar yang diberikan.
- disajikan persamaan pecahan senilai dengan satu nilai yang belum diketahui, peserta didik mampu menghitung nilai yang belum diketahui tersebut.
- disajikan gambar dan nilai pecahan, peserta didik mampu mencocokkan gambar pecahan dengan nilai pecahan yang sesuai.
- disajikan tabel perbandingan antara gambar pecahan dan nilai pecahan, peserta didik mampu mengevaluasi kesetaraan antara keduanya.

Ayo Membaca

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu menjelaskan pengertian jenis-jenis pecahan
- Peserta didik mampu menentukan pecahan dengan gambar
- Peserta didik mampu menganalisis pecahan senilai dengan gambar
- Peserta didik mampu membandingkan pecahan senilai dengan gambar dan media konkret

Petunjuk Pengerjaan

- Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan dan setelah mengerjakan E-LKPD
- Tuliskanlah identitasmu pada kolom yang telah disediakan
- Sebelum mengerjakan bacalah terlebih dahulu petunjuk dalam mengerjakan soal secara seksama dan teliti
- Kerjakanlah soal secara berurutan dari nomor 1
- Ikuti tiap tahapan dalam mengerjakan E-LKPD
- Tombol "FINISH" digunakan sebagai tanda telah selesai mengerjakan soal pada E-LKPD dan jawaban akan secara otomatis terkirim pada guru
- Jangan lupa untuk menuliskan ulang identitasmu setelah mengklik "FINISH"
- Enter your full name: isilah dengan nama lengkapmu
- Group/level: isilah dengan jenjang kelas mu (kelas IV)
- School subject: isilah dengan nama sekolahmu

Nama:

Kelas:

Jawablah soal di bawah ini dengan cara menarik garis dari kiri ke kanan sesuai dengan jawaban yang menurutmu benar!

- 1** Jodohkanlah pengertian pecahan di bawah ini sesuai dengan jenis-jenis pecahannya!

Bentuk pecahan yang nilai penyebut lebih besar dari pembilang atau $\frac{a}{b}$ dengan a adalah pembilang lalu b adalah penyebut

Pecahan biasa

Bilangan pecahan yang terdiri dari dua ataupun lebih pecahan dengan perbandingan nilai dari pembilang serta penyebut sama

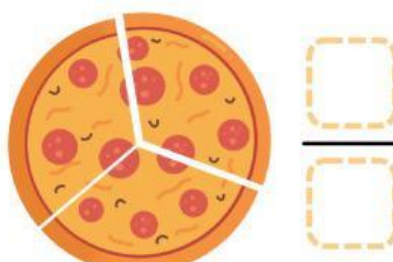
Pecahan campuran

Bilangan yang terdiri dari bagian bulat serta pecahan. Bilangan ini bisa berbentuk $c\frac{a}{b}$ dengan c adalah bilangan bulat, lalu $\frac{a}{b}$ adalah pecahannya.

Pecahan senilai

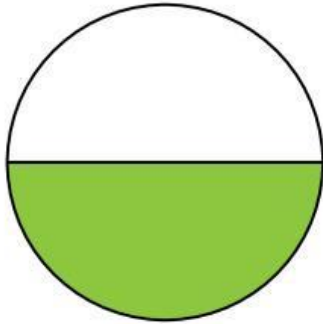
Jawablah soal no 2 dan 3 dengan cara klik kotak yang harus diisi kemudian pilih angka yang menurutmu benar!

- 2** Perhatikan gambar di bawah ini!
Berapa hasil dari pecahan kedua pecahan di bawah ini!

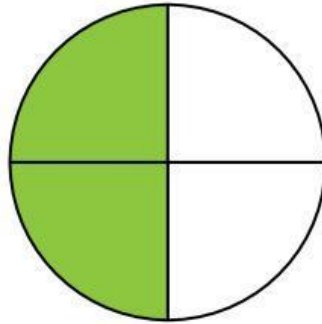


Jawablah soal di bawah ini dengan cara mengetikkan hasil jawaban yang benar menurutmu pada kotak yang telah disediakan!

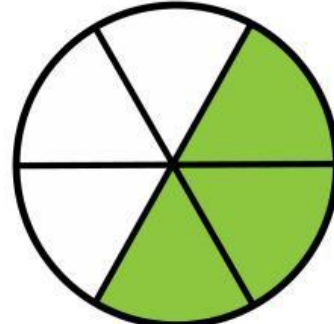
Perhatikan gambar di bawah ini untuk menjawab soal no 3 dan nomor 4



Gambar (1)



Gambar (2)



Gambar (3)

3 Gambar di atas menunjukkan jenis pecahan....

Jawab:

Jawablah soal di bawah ini dengan cara klik salah satu jawaban (a, b, c, atau d) yang menurutmu paling benar!

4 Berdasarkan gambar 1, 2, dan 3! Urutkanlah hasil pecahan yang sesuai dengan gambar tersebut!

a $\frac{1}{2}$ $\frac{14}{6}$ $\frac{3}{6}$

b $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{6}$

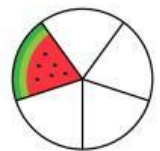
c $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{16}$ $\frac{4}{6}$

d $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{2}$ $\frac{3}{2}$

Jawablah soal di bawah ini dengan cara memindahkan gambar yang sesuai dengan hasil pecahan ke dalam tabel!

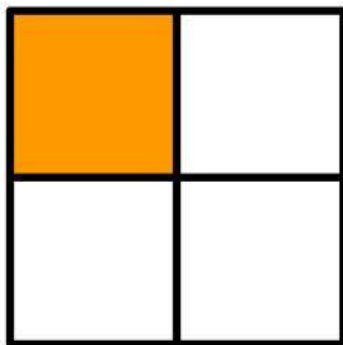
- 5** Lengkapilah tabel di bawah ini dengan gambar yang sesuai dengan hasil pecahan!

Hasil Pecahan	Gambar
$\frac{1}{5}$	
$\frac{3}{4}$	



Jawablah soal di bawah ini dengan cara klik salah satu jawaban (a, b, c, atau d) yang menurutmu paling benar!

- 6** Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar di atas senilai dengan pecahan...

a $\frac{1}{3}$

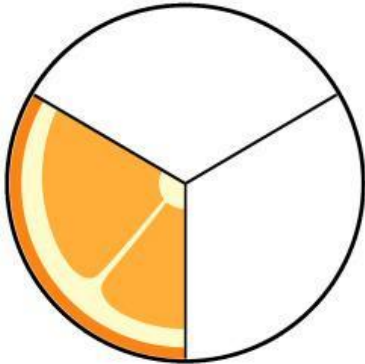
b $\frac{3}{12}$

c $\frac{4}{16}$

d $\frac{2}{8}$

Jawablah soal di bawah ini dengan cara memindahkan gambar yang sesuai dengan hasil pecahan ke dalam tabel

7 Perhatikan gambar di bawah ini!



Pecahan senilai dari gambar di atas, kecuali...

a $\frac{1}{4}$

b $\frac{2}{6}$

c $\frac{4}{12}$

d $\frac{1}{3}$

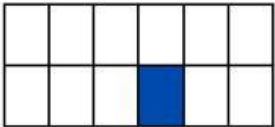
Jawablah soal di bawah ini dengan cara mengetikkan hasil jawaban yang benar menurutmu pada kotak yang telah disediakan!

8 Diketahui $\frac{2}{5} = \frac{x}{15}$ nilai x adalah.....

jawab:

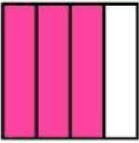
Jawablah soal di bawah ini dengan cara menarik garis dari kiri ke kanan sesuai dengan jawaban yang menurutmu benar!

- 9** Jodohkanlah gambar di bawah ini sesuai dengan hasil pecahannya

	•	• $\frac{1}{12}$
	•	• $\frac{1}{3}$
	•	• $\frac{1}{8}$
	•	• $\frac{1}{2}$

Jawablah soal di bawah ini dengan cara klik titik-titik yang harus diisi kemudian pilih jawaban sesuai/tidak sesuai yang menurutmu paling benar!

- 10** Perhatikan tabel di bawah ini! Kemudian bandingkanlah antara gambar dengan hasil pecahan yang menurutmu paling benar!

Gambar	Hasil pecahan senilai	Pilihan jawaban
	$\frac{1}{4}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{3}{2}$	
	$\frac{2}{7}$ $\frac{4}{14}$ $\frac{6}{12}$	