

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

BAHASA INGGRIS KELAS

IX TAHUN PELAJARAN 2023 –

2024



KELAS IX SEMESTER GANJIL

MATERI : EXPRESSION OF HOPE, WISH, AND CONGRATULATION

**Disusun Oleh:
ROXIHANDAYANI
S.Pd**

**SMPN SATU ATAP 8
PALANGKA RAYA**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN Satu Atap 8
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX/ I
Materi : Congratulations
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Ketrampilan : Writing Skill

A. Kompetensi inti

- **KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.1.1 Menemukan beberapa ungkapan – ungkapan dari teks interaksi interpersonal sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi 3.1.2 Memutuskan beberapa ungkapan yang tepat untuk beberapa gambar yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi
4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapinya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	4.1.1 Membuat kartu ucapan menyatakan harapan, doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, sesuai dengan konteks penggunaannya 4.1.2 Mempresentasikan kartu ucapan yang telah dibuat

Penguatan Pendidikan Karakter : Religius, Kerjasama, Disiplin, Kreatif.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Menemukan beberapa ungkapan – ungkapan dari teks interaksi interpersonal lisan yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi
(HOTS C-4 ANALYSE)
2. Memutuskan beberapa ungkapan yang tepat untuk beberapa gambar yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi
(HOTS C-5 EVALUATE)
3. Membuat kartu ucapan menyatakan harapan, doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya **(HOTS C-6 CREATE)**
4. Mempresentasikan kartu ucapan yang telah dibuat **(COMMUNICATE)**

D. Materi

Pembelajaran

DEFINITION

1. Expression Hope, Wish and Congratulation

Hope is a feeling of expectation and desire for a certain thing to happen.

Wish is feel or express a strong desire or hope for something that is not easily attainable; want something that cannot or probably will not happen.

2. Congratulation is an expression when someone accomplishes something positive or has a happy life event.

SOCIAL FUNCTION

To congratulate others for their fortunes and achievements

GENERIC STRUCTURE

1. Salutation (Contoh : Dear, Hi, dsb)
2. Congratulate Expressions (Contoh: Congratulation on your success)
3. Wishes (Contoh: I wish you luck)
4. Addressee (penerima)

LANGUAGE FEATURES

1. Ungkapan a.l. Congratuloations, I hope so, I wish you luck; dll.
2. Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

CONTOH EKSPRESI HOPE/WISH:

- I hope ...
- I hope you will win the first prize
- I hope you pass the examination
- Wish you luck
- Wish me luck
- Good luck

CONTOH EKSPRESI CONGRATULATION:

- Congratulations, Ana!
- Congratulations on winning the English speech contest!
- Congratulation Adi on being the champion!
- I'm happy for you. Congratulations!
- Congratulations Shidqi, you become the winner!
- Congratulations you passed the exams!
- Congratulations for your graduation!
- That's a very beautiful handycraft!
- Zahra, That's a beautiful picture!
- Wow, your menu is delicious!
- Good on you, Dinda

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan: Saintifik

Model : PJBL dengan penerapan 4C, Hots, Literasi dan TPACK

Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan dan Presentasi

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media

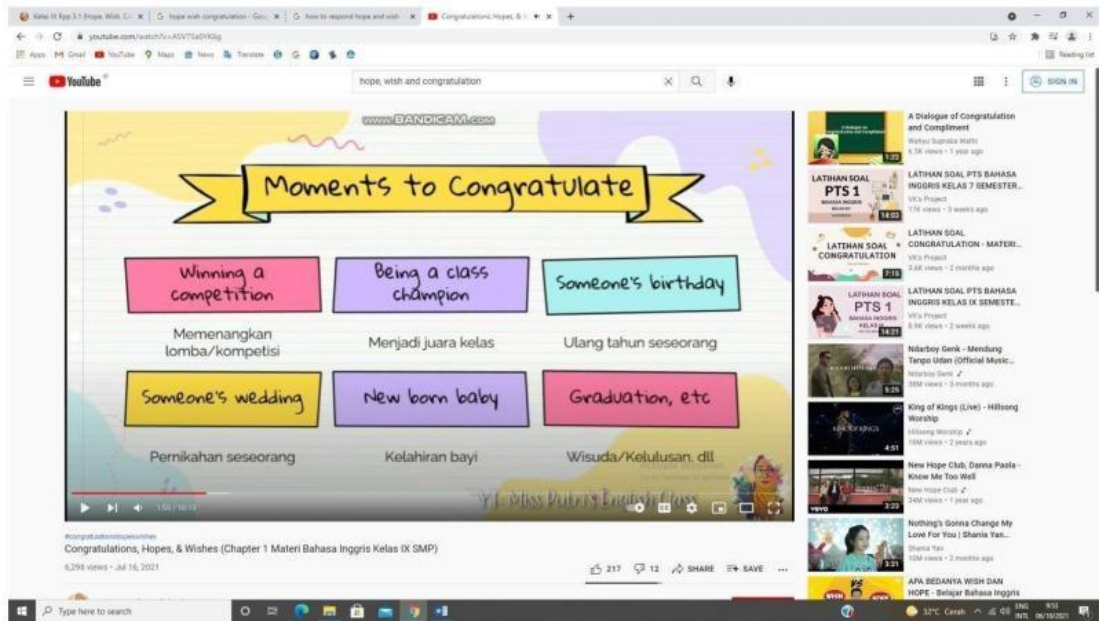
Beberapa gambar tentang ungkapan hope, wish and congratulation



Expressions of Hope and Wish	Responses
• I hope you will win the competition • I wish you luck • Good luck • I hope you will be the winner. • I hope you have a safe flight. • I wish you happiness. • I hope you will get a better soon.	• I hope so • Thanks a lot for your support • It's nice to receive such good luck wishes • Thank you. • Thanks a lot. • Thanks.

Congratulating	Responding
I'd be the first to congratulate you on....	It's very good of you to say so
I'd like to congratulate you on.....	How nice of you to say so
Please accept my warmest congratulations.	Thank you very much for saying so
May I congratulate you on....	I'm glad you think so
I must congratulate you.	Oh, it's nothing special actually
It was great to hear about...	Oh, I have a lot to learn yet
Congratulations!	Oh, not really
Congratulations on....!	Oh, nothing to it, actually
Well done! / Fantastic!	Oh, <u>thank's</u>

Video Clip tentang dialog mengungkapkan ekspresi hope, wish and congratulation



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=ASV75a0YK6g>

2. Alat

Spidol Boardmaker, L Papan tulis, gambar visual,

3. Sumber Belajar :

- Buku Bahasa Inggris
- Kamus / Alfablink

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Awal (10 Menit) START WITH ESSENTIAL QUESTION	ORIENTASI a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran (PPK : Religius) dan menanyakan kondisi peserta didik untuk menerima pembelajaran (NEUROSAINS) b. Guru memeriksa kehadiran peserta didik c. Guru memberikan kata motivasi, menyanyikan lagu / ice breaking APERSEPSI d. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik (Stimulation) "Have you ever wished or congratulated someone? How do you congratulate to someone?"
Kegiatan Inti (60 Menit) CRITICAL THINKING COLLABORATION & CREATIVITY (Design a Project) Monitoring Students and the Progress of the Project COMMUNICATION	- Guru memberikan contoh berisi tentang materi dan beberapa contoh dialog 'Expression of Hope, Wish and Congratulation' (TPACK)  - Guru meminta peserta didik menentukan ungkapan – ungkapan dari gambar yang disajikan - Peserta didik menentukan ungkapan – ungkapan harapan, doa, dan selamat dari gambar yang disajikan (CRITICAL THINKING) - Guru menyajikan dua kartu ucapan berisi ungkapan harapan, doa dan selamat - Guru meminta peserta didik menemukan fungsi sosial, beberapa ungkapan – ungkapan dan komponen – komponen dari kartu ucapan tersebut yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat (HOTS C-4 ANALYSE) (LKPD 1) - Guru mengevaluasi jawaban peserta didik - Guru menyajikan beberapa gambar dan meminta siswa memutuskan beberapa ungkapan yang tepat untuk beberapa gambar yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat (HOTS C-5 EVALUATE) (LKPD 2) - Guru meminta peserta didik membuat kreasi kartu ucapan dengan pasangannya (terdiri dari 2 peserta didik) (C-5 CREATE – WRITING SKILL) (LKPD3) - Guru memonitoring/memantau peserta didik dalam membuat kartu ucapan - Peserta didik mempresentasikan hasil pembuatan kartu ucapan

Kegiatan Penutup (10 Menit) REFLECTION	Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan. Guru merefleksi pembelajaran hari ini dengan beberapa pertanyaan: - Apa yang kamu pelajari hari ini? - Manfaat apa yang dapat kamu ambil melalui pembelajaran hari ini? Guru meminta siswa menyampaikan komentar terhadap proses pembelajaran yang sudah dilalui Guru menyampaikan pelajaran yang akan datang Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa penutup
---	--

G. Penilaian

- | | |
|----------------|---|
| a. Sikap | : Keaktifan dan kerjasama peserta didik |
| b. Pengetahuan | : LKPD (Lembar Kerja) |
| c. Ketrampilan | : Writing (Creating Greeting Cards) |

Mengetahui
Palangka Raya, Juli 2023
Kepala SMPN SATAP 8
Pelajaran

Guru Mata



IVI ONALISA

Nip: 19780714 200604 2 037

ROXIHANDAYANI, S.Pd

Nip: 19830503 200904 2 006

