

Jornada de inducción a estudiantes 2024-II

Universidad de Manizales

Julio 29 de 2024

SIMULACRO PRUEBA SABER PRO MÓDULO INGLÉS

Objetivos:

- Construir una línea base del estado en el que llegan los estudiantes con respecto a las competencias genéricas medidas en las pruebas saber pro.
- Generar un espacio de familiarización de las competencias con los estudiantes al llegar a la Universidad.

Descripción de la actividad:

Una vez se de la bienvenida a los estudiantes y de realizar una corta presentación de los docentes a cargo de la actividad, se darán las instrucciones para que ingresen desde sus dispositivos móviles al cuestionario sobre conocimientos en inglés. Para esta actividad se diseñó el cuestionario utilizando la herramienta liveworksheets, lo que permite tener acceso rápido a las respuestas de los estudiantes y realizar una retroalimentación efectiva.

Diagnostico

Tiempo aproximado para la actividad: de 20 a 25 minutos.

Numero de preguntas:

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA

Esta prueba cuenta con 45 preguntas para ser respondidas en 1 (una) hora y se encuentran organizadas en 7 partes como se describe a continuación:

Parte 1

En esta parte, el estudiante encuentra cinco avisos y debe decidir dónde los vería. Para cada pregunta hay tres opciones A, B o C que deberá marcar en su hoja de respuestas.

Parte 2

En esta parte, el estudiante encuentra una lista de ocho palabras clasificadas de A a H. Cada una de las preguntas describe una de las ocho palabras y el estudiante debe buscar la relación entre las dos y marcar la letra correcta

(A a H) en su hoja de respuestas. Hay más palabras (A a H) de las que el estudiante necesita.

Parte 3

En esta parte, el estudiante encuentra cinco conversaciones cortas. Se debe completar la conversación seleccionando la respuesta correcta de las tres opciones A, B o C en la hoja de respuestas.

Parte 4

En esta parte, el estudiante encuentra un texto con ocho espacios, los cuales debe llenar seleccionando la palabra correcta, para cada espacio, de las tres opciones A, B o C en su hoja de respuestas.

Parte 5

En esta parte, el estudiante encuentra un texto seguido por siete preguntas, en las cuales debe seleccionar la respuesta correcta entre tres opciones A, B o C en su hoja de respuestas.

Parte 6

En esta parte, el estudiante encuentra un texto seguido por cinco preguntas, en las cuales debe marcar A, B, C o D en su hoja de respuestas.

Parte 7

En esta parte, el estudiante encuentra un texto con diez espacios que debe llenar seleccionando la palabra correcta, para cada espacio, de las cuatro opciones A, B, C o D en su hoja de respuestas.



PARTE 1

RESPONDA LAS PREGUNTAS 1 A 4 DE ACUERDO CON EL EJEMPLO

¿Dónde puede ver estos avisos? En las preguntas 1-4, marque la letra correcta, A, B o C.

1. Children playing

- A. in the street
- B. in a store
- C. on a plane

2. Do not run!

- A. on a bus
- B. in a zoo
- C. in a park

3. Big breakfast from 7 to 10.

Eggs, milk and fruit!

- A. on a truck
- B. in a dining room
- C. in a store

4. No food here

A. in a bathroom

- B. in a kitchen
- C. in a reading room



PARTE 2

RESPONDA LAS PREGUNTAS 1 A 5 DE ACUERDO CON EL EJEMPLO

Lea las descripciones de la columna de la izquierda (1 – 5) y las palabras de la columna de la derecha (A – H).

¿Cuál palabra (A – H) concuerda con la descripción de cada frase de la izquierda (1 – 5)?

En las preguntas 1 – 5, marque la letra correcta A – H.

Ejemplo: 0. This is what your son calls your brother.

1. This is another way to call your father.	A. colleague
2. This is what you call your aunt's child.	B. cousin
3. This is the name for the person next door.	C. dad
4. This is what you call a woman who has children.	D. mother
5. This is what you call your father's daughter.	E. neighbor
	F. niece
	G. sister
	H. uncle

PARTE 3

RESPONDA LAS PREGUNTAS 1 A 10 DE ACUERDO CON EL EJEMPLO

Complete las cinco conversaciones.

En las preguntas 1 – 10, marque A, B, o C en su hoja de respuesta

Ejemplo: 0. What do you do?

A. I'm a pilot

B. I'm single

C. I'm George

1. When do you start classes?

- A. Yesterday morning.
- B. Next week.
- C. Every day.

2. How many students are there in this room?

- A. Twenty.
- B. Two o'clock.
- C. Thirty dollars.

3. We have time to show this video?

- A. Are we?
- B. Was it?
- C. Are you sure?



shutterstock · 713106277

4. May I help you?

- A. Yes, she can.
- B. Yes, I like it.
- C. Yes, thank you.

5. I need two tickets for the opera, please.

- A. There she comes.
- B. Here you are.
- C. I think so.

6. Who's Patricia?

- A. She's fine
- B. She's my friend
- C. She's Spanish

7. Could you telephone me this evening?

- A. I will if I can
- B. I'll tell him for you
- C. If I'm not there, speak to John

8. Have you turned off the computer?

- A. I don't want it
- B. It's on the left
- C. I'm still using it

9. When do you finish your class?

- A. Yesterday
- B. At six thirty
- C. two hours ago

10. I think Jane's a very good teacher

- A. Who is it?
- B. How far?
- C. Do you?

PARTE 4

RESPONDA LAS PREGUNTAS DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

Lea el texto de la parte inferior y seleccione la palabra correcta para cada espacio.

Marque A, B, o C en su hoja de respuesta.

CHOCOLATE

Chocolate is made (0) _____ the fruit of the cacao tree. (1) _____ trees like warm weather and so only grow

(2) _____ hot countries. They grow to about seven metres tall and (3) _____ small leaves and pink flowers.

Each tree usually has twenty fruits. The fruits are quite large and some of them are more (4) _____ thirty

centimeters long. The fruits are cut from the tree, left to dry for a few hours and then they are (5) _____ into

chocolate. They are (6) _____ used to make soap and medicines.

Chocolate was first brought (7) _____ Europe around the year 1600. Now, it is a favorite food and drink for

adults and children in almost (8) _____ country in the world.

1. A. They B. These C. This

2. A. in B. on C. at

3. A. had B. has C. have

4. A. that B. as C. than

5. A. make B. made C. making

6. A. also B. too C. so

7. A. to B. at C. in

8. A. some B. all C. every

PARTE 5

RESPONDA LAS PREGUNTAS DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

Lea el texto de la parte inferior y responda las preguntas. En las preguntas 1 – 7, marque la letra correcta, A, B, o C.

DENNIS FRALLEY

COMPUTER ENGINEER

After I graduated as a computer engineer fifteen years ago, I became a computer teacher at a school. I loved teaching, and I still enjoy doing a few hours a week, but I found that most of the really interesting work was in industry. I accepted a permanent job in the computer industry six years later. There I saw that real problems are not in laboratories but in the places where products are made. So I moved into building computers and computers programs. Three years later, I was an expert. I continue to teach but in a different way, taking real life into the classroom.

I work about ten hours a day. I enjoy what I do so I don't have a problem with doing some work at home. I start by checking my e-mail before breakfast, do some work on the computer and then go to the office. My days are very busy – I read a lot and talk to many people. I consider that listening to others is very important. In fact, many of my ideas come to my mind when I'm doing that.

When I'm not working, I like listening to jazz and doing activities like writing this description of myself. I also find that teaching and math problems are very good for keeping my mind going.

Ejemplo: 0. Dennis started teaching when...

- A. he was a student
- B. he started his studies
- C. he finished his studies

1. How does Dennis feel about teaching today?

- A. He really likes it.
- B. He finds it boring.
- C. He misses the classroom.

2. Dennis found problems while working

- A. in laboratories.
- B. in factories.
- C. in schools.

3. Dennis's computer job

- A. made him love laboratories.
- B. changed his way of teaching.
- C. gave him some problems.

4. Dennis doesn't mind working ten hours because he

- A. is very friendly.
- B. reads a lot.
- C. likes his job

5. The first thing Dennis does in the morning is to

- A. go to the office.
- B. have breakfast.
- C. use his computer.

6. Dennis thinks that people

- A. are good listeners.
- B. talk too much.
- C. can teach him a lot.

7. When did Dennis write this text about himself?

- A. in his free time.
- B. after talking to
- C. while he was teaching people.

THANK YOU!

