

**LKPD**  
**“Dampak Informatika berdasarkan permasalahan Isu Lokal”**

**A. Identitas**

Kelas :  
Kelompok :  
Nama anggota kelompok :

|    |    |    |
|----|----|----|
| 1. | 3. | 5. |
| 2. | 4. | 6. |

**B. Materi** : berpikir kritis dan dampak sosial informatika

**C. Tujuan Pembelajaran**

- 1) Peserta didik dapat mengidentifikasi faktor-faktor penyebab terjadinya dampak sosial informatika berdasarkan permasalahan isu lokal dengan tepat
- 2) Peserta didik dapat mengidentifikasi permasalahan dengan berpikir kritis
- 3) Peserta didik dapat memberikan alternatif solusi upaya penanganan dampak sosial informatika berdasarkan isu lokal dengan tepat

**D. Langkah Pembelajaran**

1. Bacalah dan pahami setiap aktivitas yang terdapat dalam LKPD
2. Waktu diskusi 60 menit
3. Setiap kelompok mempersentasikan hasil diskusinya di depan kelas

**E. Aktivitas**

**Fase 1 – Orientasi peserta didik terhadap masalah**

**Bacalah Wacana Berikut!**

GEJALA ANEMIA

Link Artikel :

<https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20170714134144-277-227920/phubbing-fenomena-sosial-yang-merusak-hubungan>





<https://youtu.be/kUxEvRaNS9I?si=JlsznBGsc53agPqt>

### **Fase 2 – Organisasi peserta didik untuk belajar**

Pahamilah artikel yang disajikan kemudian diskusikan bersama kelompok. Silahkan buka buku dan gunakan handphone untuk mengakses internet sebagai sumber belajar!

### **Fase 3 – Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok**

1. Setelah mencermati artikel, permasalahan apakah yang kalian temukan?

2. Berdasarkan data-data yang dipaparkan seberapa seriuskah permasalahan tersebut?

3. Selidikilah akar permasalahan atau penyebab-penyebab utama dari permasalahan tersebut!

4. Jika permasalahan tetap dibiarkan, dampak seperti apakah yang akan terjadi?

5. Solusi-solusi seperti apakah yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut?

#### **Fase 4 – Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya**

1. Sajikan hasil diskusi kelompok tentang yang terjadi pada artikel berdasarkan permasalahan isu lokal dalam bentuk slide presentasi (power point/canva/dll) / infografis / video / dll.
2. Presentasikan hasil kerja kelompok anda di depan kelas!
3. Kelompok yang tidak menjadi presenter diharap untuk aktif bertanya ataupun menjawab.

### Fase 5 – Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Buatlah kesimpulan akhir bersama kelompokmu!

#### 1. Kesimpulan