



Kurikulum
Merdeka



LKPD



Ilmu Pengetahuan Alam

Bunyi dan Sifatnya- Kelas 5



Nama Kelompok :

Kelas:

Anggota Kelompok:

1.

2.

3.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Bunyi dan Sifatnya

Capaian Pembelajaran

Berdasarkan pemahamannya terhadap konsep gelombang (bunyi dan cahaya) peserta didik mendemonstrasikan bagaimana penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu membuktikan sifat-sifat bunyi melalui kegiatan mengamati video dan percobaan dengan tepat. **(C5)**
- Peserta didik mampu menganalisis karakteristik bunyi melalui kegiatan mengamati video pembelajaran. **(C4)**
- Peserta didik mampu membuktikan sifat-sifat bunyi melalui kegiatan mengamati video pembelajaran dan aktivitas percobaan dengan tepat. **(C5)**

Langkah Kegiatan

- Bacalah dengan teliti.
- Diskusikanlah jawaban bersama teman sekelompokmu.
- Setelah selesai mengerjakan, presentasikanlah jawabanmu ke depan kelas.

Kerjakan soal di bawah ini bersama dengan teman sekelompokmu!

- Amatilah Video pembelajaran yang sudah disajikan guru.

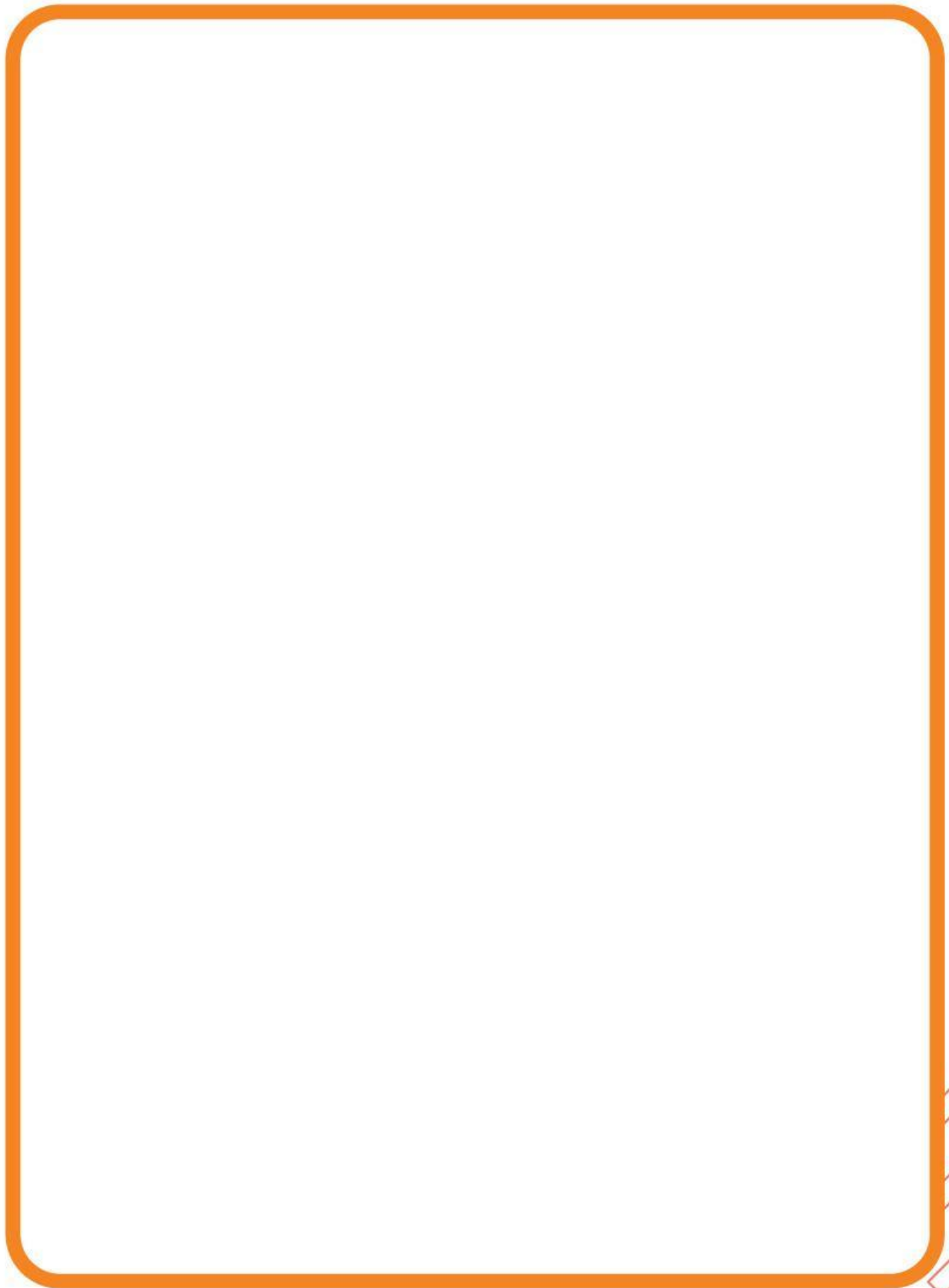


<https://youtu.be/PoAQdXM-vzU?si=RdrOKmdU1-IRTnfJ>

- Kemudian ikutilah langkah-langkah dalam percobaan sifat-sifat bunyi tersebut berdasarkan bahan-bahan yang sudah disiapkan oleh guru. Selanjutnya jawablah pertanyaan berikut.
1. Setelah kamu melakukan percobaan dalam membuktikan sifat bunyi secara merambat melalui media padat, cair dan gas. Bagaimana dari ke 3 benda tersebut dapat menghasilkan bunyi? Jelaskan!

2. Pada sifat bunyi yang dapat dipantulkan. Tuliskan 1 contoh cara membuktikan bahwa bunyi dapat dipantulkan! Kenapa hal itu bisa terjadi?

3. Petir merupakan sifat bunyi yang dapat dibiaskan. Kenapa petir pada malam hari terdengar lebih keras dibandingkan pada siang hari?



Perhatikan gambar di bawah ini dan jawablah pertanyaan dibawah ini:



Apa nama alat musik tersebut? Berasal dari manakah alat musik tersebut?

- ☐ Sasando dari Papua ☐ Sasando dari Sumatera
- ☐ Sasando dari NTT ☐ Sasando dari Jawa

Apakah alat musik bisa menghasilkan bunyi yang tinggi dan rendah? Apa yang mempengaruhi tinggi dan rendahnya dari alat musik tersebut?

perhatikan gambar berikut!



Apakah gambar di atas dapat mendengarkan bunyi?
Kenapa hal itu bisa terjadi?

Analisislah karakteristik bunyi berdasarkan pertanyaan dari nomor 1 sampai nomor 3 dan tuliskanlah apa saja yang menjadi karakteristik bunyi!

Kerjakan soal di bawah ini bersama dengan teman sekelompokmu!



Berdasarkan video yang kamu tonton, coba jelaskan apa saja manfaat gelombang bunyi?

A large empty rectangular box with an orange border, intended for the student to write their answer.

Soal Menjodohkan tentang Manfaat Bunyi



mendeteksi
penyakit yang
berada dalam
tubuh manusia



Berkomunikasi



Mendeteksi
Kedalam



Sebagai Hiburan