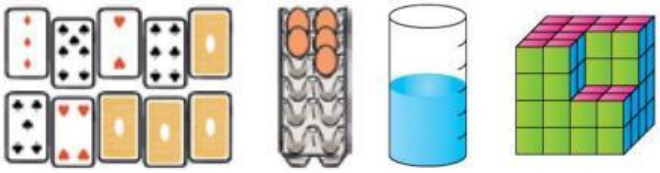
LAS FRACCIONES

1. Representa con una fracción



a) La parte de las cartas que están del revés.

b) La parte de la huevera que se ha usado ya.

c) La parte ocupada del depósito.

d) La parte que le falta al cubo.

2. Responde

	APRUEBAN TODO	NO APRUEBAN TODO
CHICOS	8	5
CHICAS	11	5

a) ¿Qué fracción de la clase ocupan las chicas?

b) ¿Qué fracción de la clase aprueba todo?

c) ¿Qué fracción de la clase abarca a los chicos que aprueban todo?

d) ¿Qué fracción de las chicas no aprueban todo?

e) ¿Qué grupo, en conjunto, obtiene mejores resultados, el de los chicos o el de las chicas?

3. Obtén la fracción irreducible

a) $\frac{2}{4}$ b) $\frac{10}{14}$ c) $\frac{5}{15}$

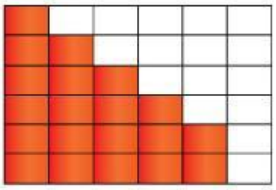
d) $\frac{18}{22}$ e) $\frac{5}{25}$ f) $\frac{6}{27}$

g) $\frac{21}{28}$ h) $\frac{22}{33}$ i) $\frac{30}{45}$

j) $\frac{20}{60}$ k) $\frac{56}{80}$ l) $\frac{165}{330}$

LIVEWORKSHEETS

4. ¿Qué fracciones expresan la parte coloreada?



a) $\frac{10}{18}$

b) $\frac{15}{30}$

c) $\frac{20}{36}$

d) $\frac{5}{9}$

e) $\frac{12}{25}$

f)) $\frac{36}{20}$

5. Completa las siguientes frases:

- Si dos fracciones tienen el mismo numerador, es mayor la que tenga el denominador
- Si dos fracciones tienen el mismo denominador, la mayor es la que tenga el mayor
- Para comparar fracciones con distinto numerador y denominador, buscamos fracciones
- que tengan todas el denominador, y luego comparamos sus

6. Coloca en cada caso el signo > o < según corresponda:

a) $\frac{2}{5}$ $\frac{2}{7}$

b) $\frac{11}{8}$ $\frac{2}{8}$

c) $\frac{7}{9}$ $\frac{8}{9}$

d) $\frac{3}{4}$ $\frac{3}{2}$

e) $\frac{20}{15}$ $\frac{4}{15}$

f) $\frac{9}{3}$ $\frac{9}{5}$

6. Lee el enunciado y escribe la fracción que corresponda a cada actividad.

1. De los 26 alumnos de la clase de 2º de ESO, tienen como actividad extra escolar fútbol 10 alumnos, baloncesto 7 alumnos, natación 6 alumnos y el resto van a música.

Fútbol:

Baloncesto:

Natación:

Música:

LIVEWORKSHEETS