Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD): Materi Tajwid

Nama Peserta Didik: _____

Kelas: _____

Tanggal: _____

Materi: Tajwid

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik memahami dan mengenali hukum-hukum tajwid dalam membaca Al-Quran.
2. Peserta didik mampu menerapkan hukum-hukum tajwid dalam bacaan Al-Quran dengan benar.

Pendahuluan

Tajwid adalah ilmu yang mempelajari cara-cara pengucapan huruf-huruf dalam Al-Quran dengan benar. Ilmu tajwid sangat penting untuk memastikan bahwa kita membaca Al-Quran sesuai dengan aturan yang telah ditetapkan, sehingga makna dan keindahannya terjaga.

Materi

1. Hukum Nun Mati dan Tanwin

- **Idzhar**: Pengucapan jelas ketika bertemu huruf-huruf tenggorokan (ء, ه, ع, ح, غ, خ).
- **Idgham**: Penggabungan bunyi ketika bertemu huruf-huruf ي, ر, م, ل, و, ن.
- **Iqlab**: Perubahan bunyi menjadi 'mim' ketika bertemu huruf ب.
- **Ikhfa**: Pengucapan samar ketika bertemu dengan huruf-huruf selain yang disebutkan di atas.

2. Hukum Mim Mati

- **Idzhar Syafawi**: Pengucapan jelas ketika bertemu selain huruf ب dan م.
- **Idgham Mutamatsilain**: Penggabungan bunyi ketika bertemu dengan huruf م.
- **Ikhfa Syafawi**: Pengucapan samar ketika bertemu dengan huruf ب.

3. Hukum Mad

- **Mad Thabi'i**: Panjang 2 harakat.
- **Mad Wajib Muttasil**: Panjang 4-5 harakat.
- **Mad Jaiz Munfasil**: Panjang 2-5 harakat.

LIVEWORKSHEETS

- **Mad ‘Aridh Lissukun**: Panjang 2, 4, atau 6 harakat.
- **Mad Badal**: Panjang 2 harakat.

Latihan

1. Baca dan analisis ayat berikut ini untuk menentukan hukum tajwid yang terdapat di dalamnya.
2. **Ayat 1:**
   "قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ"
3. **Jawaban:**

---

1. Sebutkan hukum tajwid yang terdapat pada kata berikut dan jelaskan mengapa!
2. **Kata:** "مِنْ بَعْدِ"
3. **Jawaban:**

---

1. Tulis contoh ayat Al-Quran yang mengandung hukum Ikhfa dan jelaskan letaknya.
2. **Ayat:**

---

1. **Penjelasan:**

Penutup

Dengan memahami dan menerapkan hukum-hukum tajwid dalam membaca Al-Quran, kita dapat memastikan bahwa bacaan kita sesuai dengan aturan yang benar dan terhindar dari kesalahan yang dapat merubah makna. Semoga latihan ini dapat membantu peserta didik dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Quran dengan baik dan benar.

Tanda Tangan Pengajar:

Catatan Pengajar:

LIVEWORKSHEETS