

Nombre del alumno:

Grupo:

Hoy probarás los conocimientos que has adquirido, no es necesario que hagas trampa recuerda que es importante saber qué conocimiento has adquirido.

Además, podrás hacer uso de tus apuntes y tus fichas.

1. Escribe correctamente los números que se te pide.

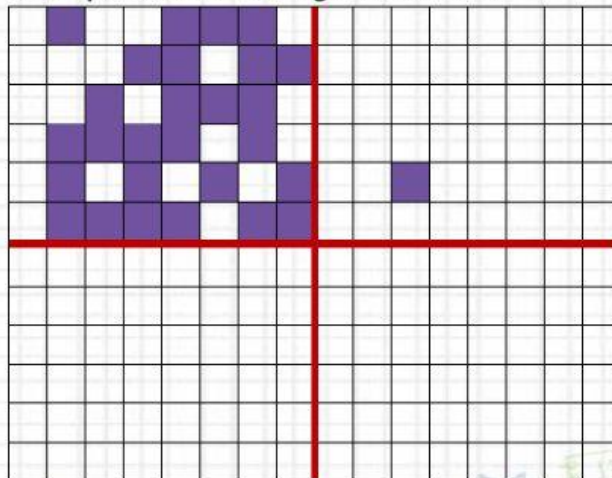
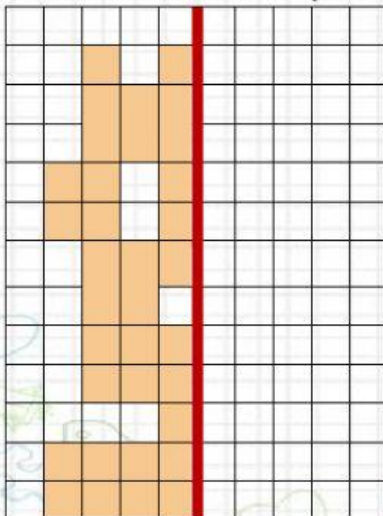
Con palabras	Con número
Veintiún mil doscientos tres.	
Doscientos mil catorce	
Tres millones noventa y dos mil ciento cuarenta.	
Nueve millones cincuenta mil seiscientos.	
Tres centésimos.	
Trescientos cuatro enteros, doce centésimos.	
Ocho enteros, nueve milésimos.	

2. En la siguiente tabla arrastra los números para ordenarlos de mayor a menor.

Números a ordenar
1340
12.009
12.08
14.5
12.8
1430
13.09

	De mayor a menor
1°	
2°	
3°	
4°	
5°	
6°	
7°	

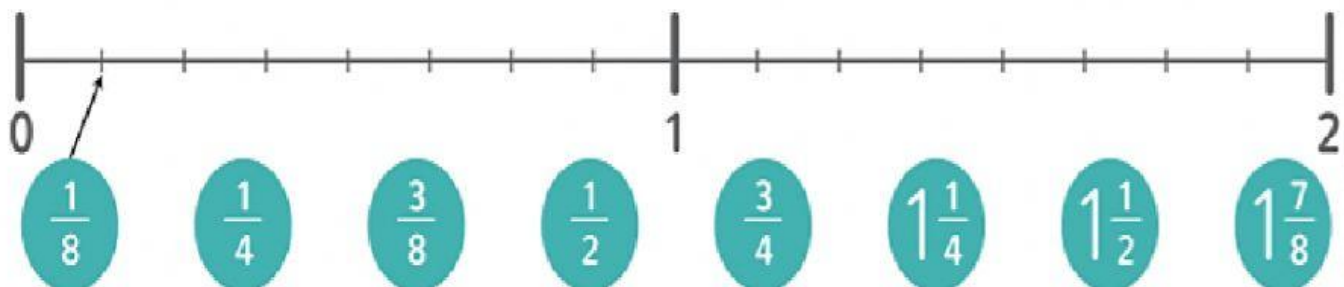
3. Selecciona las casillas que corresponden para crear una figura simétrica.



4. Escribe en cada espacio las características de cada cuerpo geométrico.

				
Nombre				
Caras (sin contar la base)				
Numero de vértices				
Número de aristas				

5. Relaciona el lugar correcto en el que se representan las fracciones en la recta numérica (observa el ejemplo).



6. En un campamento se utilizó $\frac{1}{6}$ de los 30 vasos que había, ¿Cuántos vasos quedan?



Quedan _____ vasos.

7. Completa la tabla con las representaciones correspondientes.

Decimal	Fracción	Porcentaje
0.47	_____	
0.03	_____	
	_____	34%
	$\frac{78}{100}$	
0.9	_____	

8. Una bicicleta cuesta \$ 2 420, Tiene un descuento del 18% ¿Cuánto me va a costar la bicicleta?



La bicicleta me costará

9. Múltiplos y divisores, anota lo que se te pide.

- Escribe los primeros 5 múltiplos de los siguientes números.

Múltiplos de 4 =

, , , ,

Múltiplos de 9 =

, , , ,

Múltiplos de 12 =

, , , ,

- Escribe los divisores que faltan

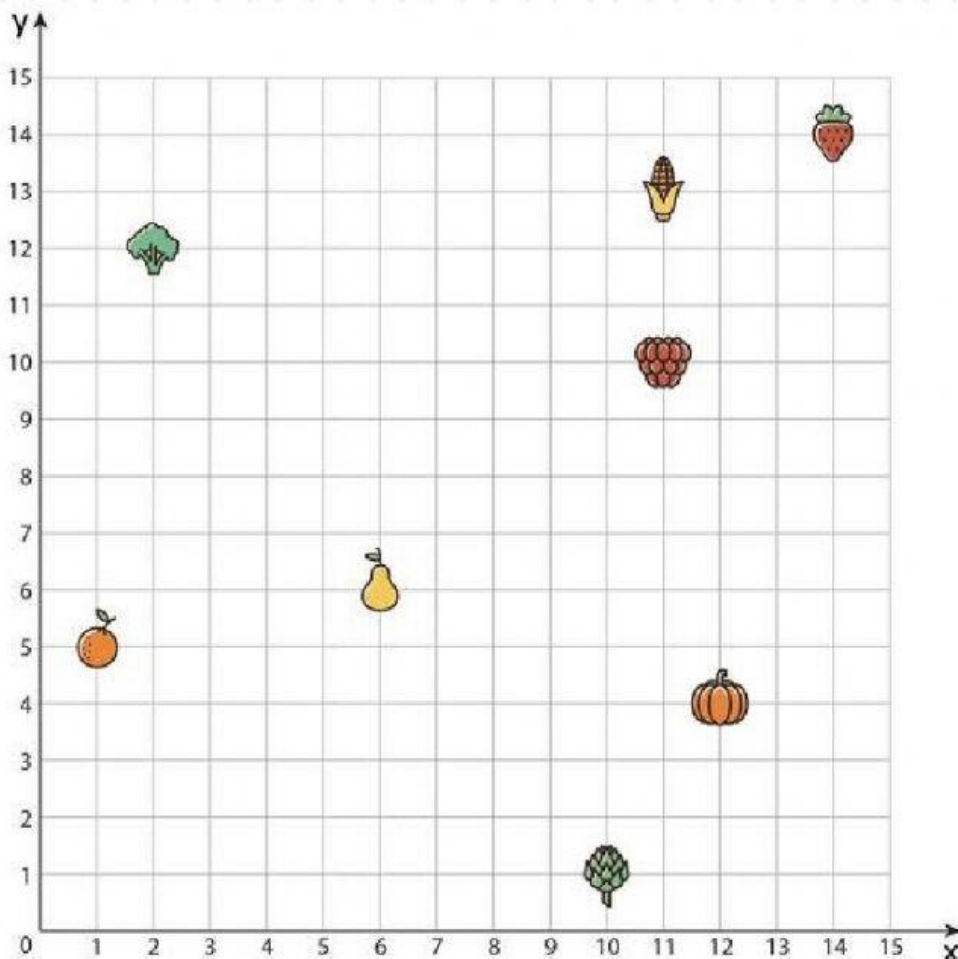
Divisores de 48 =

1, 2, , , 6, , , , 24, 48

Divisores de 100 =

1, 2, , , , 20, 25, , 100

10. Encuentra y anota los pares ordenados que corresponden a cada imagen.



X	Y
	(.... ,)
	(.... ,)
	(.... ,)
	(.... ,)
	(.... ,)
	(.... ,)
	(.... ,)
	(.... ,)