



# Lembar Kerja Peserta Didik

## PENCEMARAN AIR

Kelompok :

Nama :



# Pencemaran Air

## Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase D, Peserta didik mampu mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya, serta dapat merancang upaya-upaya mencegah dan mengatasi pencemaran dan perubahan iklim.

## Tujuan Pembelajaran

Melalui studi literatur berbantuan LKPD, peserta didik mampu menganalisis penyebab, dampak, dan upaya-upaya mencegah dan mengatasi pencemaran air dengan benar.

## Materi Singkat

Lingkungan hidup merupakan sumber daya alam yang sangat penting bagi kehidupan manusia. Namun, dengan meningkatnya aktivitas manusia, lingkungan hidup mengalami perubahan yang signifikan. Perubahan lingkungan dapat terjadi secara alami maupun akibat aktivitas manusia. Perubahan lingkungan yang disebabkan oleh aktivitas manusia dapat menimbulkan masalah pencemaran lingkungan.

Pencemaran lingkungan adalah masuknya bahan atau zat asing ke dalam lingkungan hidup sehingga dapat mengganggu keseimbangan ekosistem dan membahayakan kesehatan makhluk hidup. Pencemaran lingkungan dapat terjadi dalam berbagai bentuk, seperti pencemaran air, pencemaran udara, pencemaran tanah, dan pencemaran suara.

Dampak dari pencemaran lingkungan dapat bersifat jangka pendek maupun jangka panjang. Oleh karena itu, upaya-upaya untuk mencegah dan mengatasi pencemaran lingkungan sangat penting dilakukan agar lingkungan tetap terjaga kelestariannya dan dapat mendukung kehidupan makhluk hidup di dalamnya.

# Pencemaran Air

## Fase 1 Orientasi masalah



### **DLH Makassar lakukan pemantauan anak Sungai Tallo yang diduga tercemar**

Makassar (ANTARA) - Plt Kepala Dinas Lingkungan Hidup (DLH) Pemkot Makassar Ferdy Mochtar memantau anak Sungai Tallo yang diduga tercemar limbah perusahaan di sekitar sungai itu.

"Dari hasil laporan warga, banyak ikan sungai yang mati dan kondisi air berwarna hitam, kami juga sudah meninjau ke lokasi disimpulkan kondisi sungai sudah rusak," kata Ferdy di Makassar, Rabu.

Dia mengatakan, kondisi anak Sungai Tallo sudah tercemar dan memberi dampak buruk terhadap kesehatan warga yang gatal-gatal belakangan ini.

Berkaitan dengan dampak langsung yang ditimbulkan terhadap warga setempat, pihaknya siap memanggil perusahaan disertai pengecekan administrasi terkait peraturan yang baru dari pemerintah pusat terkait dasar hukum PP No.5/2021 tentang Penyelenggaraan Perizinan Berusaha Berbasis Risiko dan PP No 22 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup.

Sementara itu, Ketua RT 01, RW 02 Bontoa Selatan, Kelurahan Parangloe Haji Durrahman menduga ada proses pembuangan oleh sejumlah perusahaan yang dengan sengaja membuang air limbah ke saluran badan sungai. Dia mengatakan, selama ini tidak ada masalah dengan anak sungai yang menjadi salah satu sumber kehidupan warganya. Namun, dalam pekan ini bau busuk dan warna air sungai yang kelam menjadi pertanyaan warga di Bontoa. Belum lagi anak Sungai Tallo menjadi lokasi mata pencaharian warga setempat, sedikitnya terdapat sekitar 50 kapal tempel yang melayani penyeberangan ataupun mencari ikan di muara sungai. Berkaitan dengan hal tersebut, Durrahman berharap pemerintah atau pihak terkait agar segera mengusut perusahaan yang mencemari sungai yang berdampak langsung pada masyarakat setempat dan juga mengancam biota sungai dan pesisir.

Sumber: <https://www.antaranews.com/berita/3543831/dlh-makassar-lakukan-pemantauan-anak-sungai-tallo-yang-diduga-tercemar>



**Berdasarkan permasalahan pada artikel di atas, coba kalian merumuskan masalah yang kalian temui. Yuk tuliskan rumusan masalah pada kolom di bawah ini! (Rumusan masalah dibuat dalam bentuk pertanyaan apa, mengapa, atau bagaimana)**

# Pencemaran Air



## Fase 2 Mengorganisasi Peserta Didik untuk Belajar

- Silakan membentuk kelompok belajar yang terdiri dari 4-5 orang peserta didik.
- Peserta didik mendiskusikan permasalahan pencemaran yang telah diidentifikasi.



## Fase 3 Membimbing Penyelidikan

- Carilah informasi atau data dari berbagai sumber untuk menjawab rumusan masalah yang telah diidentifikasi.
- Pastikan informasi yang kalian cari relevan dengan materi pencemaran air.
- Kalian juga dapat mengscan barcode yang disediakan untuk mendapatkan informasi terkait dengan materi pencemaran air.



**SCAN HERE!**



**SCAN HERE!**



**SCAN HERE!**



**SCAN HERE!**



# Pencemaran Air

Setelah melakukan studi literatur, jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Mengapa pencemaran air dapat terjadi? Apa faktor penyebabnya?

2. Sebutkan ciri-ciri air yang tercemar?

3. Sebutkan dampak pencemaran tersebut bagi lingkungan dan makhluk hidup?

4. Sebutkan upaya yang dapat dilakukan untuk menangani pencemaran air!

# Pencemaran Air



## Fase 4 Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Presentasikan hasil identifikasi kalian di depan guru dan teman kelompok yang lain.



## Fase 5 Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Buatlah kesimpulan berdasarkan masalah yang telah kalian diskusikan!