เครื่องมือคัดกรอง
“ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
(ฉบับนักเรียน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑ : กรกฎาคม ๒๕๖๗

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
สงวนลิขสิทธิ์

LIVEWORKSHEETS

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๓๐ นาที

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๑-๓

พอได้ยินเสียงระฆังข้างหลังเขา เห็นผู้เฒ่าออกจากชะวากผา
ดูสรรพางค์ร่างกายแก่ชรา แต่ผิวหน้านั้นละม้ายคล้ายทารก
ทรงเสื้อโขมพัสตรานุ่งผ้าขาว ผมนั้นยาวย้อยสยายประปรายปรก
ถือไม้เท้าเนาวรัตน์พัดขนนก ทำเดินงกงันมาแล้วพาที
ว่าดูราสามีนางผีเสื้อ เป็นหน่อเนื้อกษัตริย์ชาติราชสีห์
อย่าเผาศพนางยักษ์ด้วยอัคคี ภัยจะมีถึงกายให้วายปราณ

พระอภัยมณี, สุนทรภู่

๑. จากบทอ่าน คำพูดของ "ผู้เฒ่า" มีเจตนาตามข้อใด

ก. เตือน ข. ชี้แจง
ค. สั่งสอน ง. แนะนำ

๒. ข้อใดสรุปได้จากบทอ่าน

ก. นางผีเสื้อตาย ข. ผู้เฒ่าสวมชุดสีขาวเทา
ค. สามีนางผีเสื้อเป็นโอรสเมืองราชสีห์ ง. ผู้เฒ่าปรากฏตัวเนื่องจากได้ยินเสียงระฆัง

๓. ข้อใดกล่าวถึง "ผู้เฒ่า" ในบทอ่าน**ไม่ถูกต้อง**

ก. ร่างกายแก่ชรา ข. สืบเชื้อสายกษัตริย์
ค. ใบหน้าเด็กเหมือนทารก ง. ถือไม้เท้าและพัดขนนก

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๔-๖

(๑) เล่าปี่แลเห็นขงเบ้งรูปร่างใหญ่โต สูงถึงหกศอก สีหน้าขาวเหมือนหยวก แต่งตัวโอ่โถง ท่วงทีเป็นอาจารย์ผู้ใหญ่ จึงเข้าไปคำนับแล้วว่า (๒) ข้าพเจ้าตั้งใจมาหาท่านบัดนี้ เพราะมีความปรารถนาจะขอสติปัญญาท่าน ด้วยแผ่นดินทุกวันนี้เป็นจลาจลจวนจะสาบสูญอยู่แล้ว (๓) ตัวข้าพเจ้านี้เป็นเชื้อวงศ์พระเจ้าเหี้ยนเต้ แต่ทว่ามีสติปัญญาน้อย แล้วก็เป็นชาวบ้านนอกอยู่เมืองตุ้นก้วน แจ้งว่าท่านเป็นคนดีมีสติปัญญาปรากฏเอิกเกริกเสมือนเสียงฟ้า (๔) ข้าพเจ้ามีความยินดี มาคำนับท่านถึงสองครั้งแล้วก็มิได้พบ จึงเขียนหนังสือฝากไว้ หวังจะให้ท่านแจ้ง

สามก๊ก, เจ้าพระยาพระคลัง (หน)

๔. จากบทอ่าน แสดงให้เห็นว่าเล่าปี่เป็นคนอย่างไร

ก. กตัญญูรู้คุณ ข. เมตตาปรานี
ค. ซื่อสัตย์สุจริต ง. เพียรพยายาม

๕. ข้อความใด**ไม่ปรากฏ**ข้อคิดเห็น

ก. ข้อความที่ (๑) ข. ข้อความที่ (๒)
ค. ข้อความที่ (๓) ง. ข้อความที่ (๔)

LIVEWORKSHEETS

๖. น้ำเสียงของเล่าปี่ในข้อความที่ (๒) ตรงกับข้อใด

ก. ชื่นชม ข. ยกย่อง

ค. ขอร้อง ง. วิงวอน

อ่านบทอ่านต่อนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๗-๑๐

(๑)	อนึ่งภูษาผ้าทรงณรงค์รบ	ให้มีครบเครื่องเสร็จทั้งเจ็ดสี
	วันอาทิตย์สิทธิโชคโฉลกดี	เอาเครื่องสีแดงทรงเป็นมงคล
(๒)	เครื่องวันจันทร์นั้นควรสีนวลขาว	จะยืนยาวชันษาสถาผล
	อังคารม่วงช่วงงามสีครามปน	เป็นมงคลขัตติยาเข้าราวี
(๓)	เครื่องวันพุธสุดดีด้วยสีแสด	กับเหลือบแปดปนประดับสลับสี
	วันพฤหัสจัดเครื่องเขียวเหลืองดี	วันศุกร์สีเมฆหมอกออกสงคราม
(๔)	วันเสาร์ทรงดำจึงล้ำเลิศ	แสนประเสริฐเสี้ยนศึกจะนึกขาม
	หนึ่งพาชีขี่ขับประดับงาม	ให้ต้องตามสีสันจึงกันภัย

สวัสดิรักษาคำกลอน, สุนทรภู่

๗. บทอ่านมีลักษณะตรงกับข้อใด

ก. คำสั่ง ข. คำสอน

ค. ข้อห้าม ง. ข้อคิดเห็น

๘. ข้อใดมีความหมายตรงกับคำว่า “เครื่อง” ในบทอ่าน

ก. ภูษา ข. โฉลก

ค. ชันษา ง. ณรงค์

๙. ข้อใด<u>**ไม่ปรากฏ**</u>ในบทอ่าน

ก. สีทองและสีแสดไม่เป็นสีมงคลในการออกรบ

ข. หากใส่เครื่องทรงสีนวลขาวในวันจันทร์จะช่วยให้อายุยืนยาว

ค. การใส่เครื่องทรงสีดำออกรบในวันเสาร์จะส่งผลให้ข้าศึกเกรงกลัว

ง. ผู้ออกรบต้องแต่งม้าตามสีของเครื่องทรงในแต่ละวันเพื่อช่วยป้องกันภัย

๑๐. จากบทอ่าน ข้อใดแสดงความสัมพันธ์ไม่ถูกต้อง

ก. วันศุกร์-ฟ้า ข. วันอาทิตย์-แดง

ค. วันจันทร์-ขาวนวล ง. วันอังคาร-ม่วงปนคราม

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๑๑-๑๒

(๑) การศึกษาจากหลายหน่วยงานพบว่า แมลงหลายชนิดมีคุณค่าทางอาหารสูง ประกอบด้วย ไขมัน โปรตีน และคาร์โบไฮเดรต สามารถเป็นอาหารทดแทนให้กับคนท้องถิ่นที่อยู่ในชนบทหรือชุมชนที่ขาดแคลนอาหารได้เป็นอย่างดี (๒) นอกจากนี้แมลงหลายชนิดมีแร่ธาตุต่าง ๆ ได้แก่ โพแทสเซียม แคลเซียม แมกนีเซียม เหล็กและยังมีวิตามินบี วิตามินซี อีกด้วย

(๓) องค์กรระดับนานาชาติได้เห็นความสำคัญ เนื่องจากมีประชากรโลกเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว องค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติจึงได้วางแผนส่งเสริมแมลงให้เป็นอาหารสำหรับคนทั่วโลก (๔) และมองว่าการทำฟาร์มแมลงเป็นอีกทางเลือกหนึ่งในการเพิ่มความมั่นคงทางด้านอาหารของมวลมนุษยชาติ

สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน
โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฉบับเสริมการเรียนรู้ เล่ม ๑๗

LIVEWORKSHEETS

๑๑. จากบทอ่าน ข้อใดกล่าว**<u>ไม่ถูกต้อง</u>**

ก. แมลงมีคุณค่าทางโภชนาการสูง

ข. ประชากรบางพื้นที่บริโภคแมลงเป็นอาหารหลัก

ค. องค์กรระดับนานาชาติให้ความสำคัญและส่งเสริมให้แมลงเป็นอาหาร

ง. การเพิ่มปริมาณแมลงจะช่วยให้ประชากรมีทางเลือกในการบริโภคมากขึ้น

๑๒. ข้อความส่วนที่ (๓) เป็นข้อความลักษณะใด

ก. แสดงเหตุผล

ข. อธิบายความรู้

ค. อภิปรายข้อมูล

ง. แสดงความคิดเห็น

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๑๓-๑๕

(๑) วัยรุ่นและเยาวชนไทย มากกว่าร้อยละ ๙๐ สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้ด้วยอุปกรณ์สื่อสารทั้งแท็บเล็ตและสมาร์ตโฟนที่อำนวยความสะดวกและสามารถใช้ได้ทุกที่ทุกเวลา (๒) กิจกรรมบนโลกออนไลน์อันดับแรกของวัยรุ่น คือ การติดต่อสื่อสารบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Networks) ผ่านแพลตฟอร์มต่าง ๆ เช่น เฟซบุ๊ก ไลน์ (๓) การเข้าถึงสื่อออนไลน์เป็นทั้งโอกาสและความเสี่ยง หากใช้งานให้เกิดประโยชน์ก็จะสามารถหาความรู้และข้อมูลเพื่อพัฒนาศักยภาพและทักษะที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้และการทำงานในอนาคตได้ (๔) หากใช้งานสื่อออนไลน์ที่ไม่เกิดประโยชน์ย่อมเป็นภัยต่อตัวเอง หรืออาจส่งผลกระทบต่อผู้คนรอบข้าง ดังนั้น การรู้เท่าทันสื่อจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง

เรียบเรียงจาก https://www.thaihealthreport.com/th/articles_detail.php?id=64
สืบค้นเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๗

๑๓. จากบทอ่าน ข้อใดกล่าว**<u>ไม่ถูกต้อง</u>**

ก. การสืบค้นข้อมูลเพื่อทำรายงานส่งอาจารย์เป็นการใช้สื่ออย่างถูกต้อง

ข. การใช้แอปพลิเคชันเป็นดาบสองคมที่ผู้ใช้งานต้องเลือกใช้ให้ปลอดภัย

ค. การใช้สื่อโซเชียลของเด็กไทย พบว่า ร้อยละ ๙๐ ใช้เฟซบุ๊กมากกว่าช่องทางอื่น

ง. การเข้าถึงอินเทอร์เน็ตสามารถช่วยให้การเรียนและการทำงานสะดวกสบายมากยิ่งขึ้น

๑๔. จากบทอ่าน ข้อความส่วนใดแสดงความคิดสำคัญ

ก. (๑) และ (๒)

ข. (๑) และ (๓)

ค. (๓) และ (๔)

ง. (๑) และ (๔)

๑๕. จากบทอ่าน ข้อใดคือชื่อเรื่องที่เหมาะสมที่สุด

ก. สื่อออนไลน์สร้างสรรค์

ข. ประโยชน์และโทษของสื่อออนไลน์

ค. เครื่องมือสื่อสารกับการเรียนรู้ของมนุษย์

ง. การใช้แอปพลิเคชันออนไลน์ของคนไทย

LIVEWORKSHEETS

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๑๖-๑๗

๑๖. ข้อใดเป็นจุดมุ่งหมายของผู้เขียนบทอ่านนี้

ก. ชี้ให้เห็นความสำคัญของกลุ่มปลาในแนวปะการังของประเทศไทย

ข. เชิญชวนให้นักท่องเที่ยวมาเยี่ยมชมกลุ่มปลาในแนวปะการังของประเทศไทย

ค. ให้ความรู้เรื่ององค์ประกอบชนิดของกลุ่มปลาในแนวปะการังของประเทศไทย

ง. เปรียบเทียบกลุ่มปลาในแนวปะการังของประเทศไทยระหว่างในทะเลอันดามันกับอ่าวไทย

๑๗. ข้อใดกล่าวถึงชนิดของกลุ่มปลาที่พบในแนวปะการัง<u>**ไม่ถูกต้อง**</u>

ก. ปลากะพงมีโอกาสพบได้น้อยที่สุด

ข. ปลาอมไข่มีโอกาสพบได้น้อยกว่าปลาผีเสื้อ

ค. ปลาขี้ตังเบ็ดมีโอกาสพบได้เท่ากับปลานกแก้ว

ง. ปลานกขุนทองมีโอกาสพบได้มากกว่าปลาสลัดหิน

LIVEWORKSHEETS

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ ๑๘-๒๐

๑๘. ข้อใดเป็นประเด็นสำคัญของบทอ่านนี้

ก. แนวปะการังของประเทศไทยมีประโยชน์หลายประการ

ข. แนวปะการังของประเทศไทยมีคุณค่าทางเศรษฐกิจอย่างมาก

ค. แนวปะการังของประเทศไทยพบทั้งในทะเลอันดามันและอ่าวไทย

ง. แนวปะการังของประเทศไทยมีความสำคัญต่อสัตว์ทะเลนานาชนิด

๑๙. จากบทอ่านนี้ ข้อใด<u>**ไม่สามารถ**</u>คาดการณ์ได้

ก. หากไม่มีแนวปะการังของประเทศไทย อาจส่งผลต่อการท่องเที่ยวทางทะเล

ข. หากแนวปะการังของประเทศไทยลดน้อยลง สัตว์ทะเลบางชนิดอาจสูญพันธุ์

ค. หากทะเลอันดามันถูกทำลาย แนวปะการังของประเทศไทยย่อมได้รับผลกระทบ

ง. หากชายฝั่งถูกกัดเซาะ แสดงว่าแนวปะการังของประเทศไทยกำลังเสียหายจากขยะในทะเล

LIVEWORKSHEETS

๒๐. บุคคลในข้อใดปฏิบัติตน**<u>ไม่สัมพันธ์</u>**กับการใช้ประโยชน์ของแนวปะการังตามบทอ่าน

ก. ปิ่นปล่อยตัวอ่อนของสัตว์ทะเลจำนวนมากลงทะเลตามแนวปะการังของประเทศไทย

ข. แป้มประชาสัมพันธ์ความงดงามของแนวปะการังของประเทศไทยเพื่อดึงดูดนักท่องที่ยว

ค. ปุ้มส่งเสริมการทำประมงปลาเศรษฐกิจด้วยการเพิ่มจำนวนแนวปะการังของประเทศไทย

ง. ป่านไม่ทิ้งขยะมูลฝอยหรือขยะอาหารลงทะเลเพื่อช่วยอนุรักษ์แนวปะการังของประเทศไทย

ฉบับที่ ๒ การเขียน

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็นในประเด็น “การอ่านกับการเรียนรู้” ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาว ๑๐-๑๒ บรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม ใช้เวลา ๒๐ นาที

LIVEWORKSHEETS