Bahasa Indonesia
kelas 2

Modul Ajar



Disusun oleh:
UMI NURUL SYAMSIYAH
SITI NURUL QOMARIYAH
PGSD UNISSULA

PGSD
UNISSULA

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Salam sejahtera untuk para siswa dan siswi kelas 2 yang tercinta,

Pada kesempatan ini, kami dengan bangga mempersembahkan modul pembelajaran yang kami beri judul "Cinta Lingkungan: Mengenal Jenis Sampah". Modul ini dirancang khusus untuk membantu kalian memahami betapa pentingnya menjaga kebersihan dan kelestarian lingkungan sejak usia dini.

Melalui modul ini, kalian akan diajak untuk mengenal berbagai jenis sampah dan pentingnya memilah serta mengelola sampah dengan benar. Dengan memahami peran masing-masing jenis sampah dalam lingkungan, diharapkan kalian dapat menjadi agen perubahan kecil yang berkontribusi dalam menjaga kebersihan lingkungan di sekitar kalian.

Kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan modul ini, serta kepada para guru yang akan menjadi pendamping dalam proses pembelajaran ini. Semoga modul ini dapat bermanfaat dan memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan serta berharga bagi kalian semua.

Selamat belajar dan mari kita jaga kebersihan lingkungan bersama-sama!

Hormat kami,

[Kelompok 15]

PGSD
UNISSULA
LIVEWORKSHEETS

I. INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Nama Sekolah :

Kelas/Semester : 2 / 1

Tema : Sayang Lingkungan

Subtema : Mengenal Jenis Sampah

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Kompetensi Awal : Siswa sudah mengenal lingkungan sekitar mereka.

Kompetensi yang Diharapkan : Siswa mampu mengenali, mengidentifikasi, dan menyampaikan informasi tentang jenis sampah serta pentingnya memilah sampah.

B. Kompetensi Dasar (KD)

1. **KOMPETENSI DASAR**
   - KD 3.5: Mengidentifikasi kosakata dan kalimat sederhana tentang lingkungan.
   - KD 4.5: Menyampaikan informasi sederhana tentang lingkungan dengan kalimat yang benar.
2. **INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**
   - Mengidentifikasi kosakata yang berhubungan dengan lingkungan dan jenis-jenis sampah.
   - Menggunakan kosakata tersebut dalam kalimat sederhana.
   - Menyampaikan pesan tentang pentingnya memilah sampah menggunakan papan cinta lingkungan.
3. **PROFIL PELAJAR PANCASILA**
   - Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia
   - Berkebinekaan global
   - Gotong-royong
   - Mandiri
   - Bernalar kritis
   - Kreatif
4. **CAPAIAN PEMBELAJARAN**
   - Siswa mampu mengenal dan memahami kosakata terkait lingkungan dan jenis sampah.
   - Siswa dapat menyusun kalimat sederhana tentang lingkungan dan jenis sampah.
   - Siswa dapat menyampaikan pesan tentang pentingnya memilah sampah menggunakan papan cinta lingkungan.
5. **SARANA DAN PRASARANA**

Sarana

PGSD UNISSULA
LIVEWORKSHEETS

- Ruang kelas yang nyaman dan bersih
- Papan tulis dan spidol
- Proyektor atau layar untuk menampilkan video dan presentasi
- Komputer atau laptop untuk guru
- Tablet atau smartphone untuk siswa (jika menggunakan aplikasi AR)
- Koneksi internet yang stabil
- Alat tulis (buku tulis, pensil, penghapus)
- Buku Tematik dan modul Bahasa Indonesia

Prasarana
- Ruang kelas yang dilengkapi dengan meja dan kursi yang nyaman
- Perpustakaan sekolah dengan koleksi buku yang relevan
- Laboratorium komputer untuk akses teknologi pembelajaran
- Tempat pembuangan sampah yang terpisah untuk organik dan anorganik
- Taman atau area luar kelas untuk kegiatan pengamatan langsung

6. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN
- Sumber : Buku Tematik Kelas 2 dan Modul Bahasa Indonesia
- Media : Papan Cinta Lingkungan (Pembeda sampah organic dan anorganik

7. TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik legulur

II. KOMPETENSI INTI

A. Tujuan Pembelajaran
- Siswa mengenal kosakata terkait sampah organik dan anorganik.
- Siswa memahami pentingnya memilah sampah.
- Siswa dapat membuat kalimat sederhana tentang jenis sampah.
- Siswa menyampaikan informasi tentang pentingnya menjaga kebersihan lingkungan.

B. Materi Pembelajaran

a. Materi Pokok : Lingkungan sekitar (tumbuhan, hewan, kebersihan, jenis-jenis sampah)

b. Kosakata : pohon, bunga, sampah, organik, anorganik, bersih, kotor, dll.

c. Contoh Kalimat:
- Kita harus menjaga kebersihan lingkungan.
- Sampah organik dapat diolah menjadi kompos.
- Sampah anorganik harus didaur ulang.

C. Metode Pembelajaran
- Ceramah
- Diskusi
- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Permainan edukatif

PGSD UNISSULA
LIVEWORKSHEETS

- Penggunaan teknologi

D. Langkah-langkah Pembelajaran dengan Inovasi

TAHAP	KEGIATAN	ESTIMASI WAKTU
Pendahuluan	• Guru menyapa dan mengabsen siswa. • Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dengan cara interaktif menggunakan aplikasi presentasi menarik. • Guru memberikan apersepsi tentang pentingnya memilah sampah dengan menunjukkan video pendek tentang dampak sampah terhadap lingkungan.	10 menit
Inti	**Eksploras** ➢ Guru mengenalkan kosakata baru tentang lingkungan dan jenis-jenis sampah menggunakan papan cinta lingkungan. ➢ Guru menjelaskan perbedaan antara sampah organik dan anorganik dengan contoh nyata. ➢ Inovasi: Guru menggunakan aplikasi Augmented Reality (AR) untuk menampilkan objek 3D dari jenis-jenis sampah yang bisa dilihat siswa melalui tablet atau smartphone. **Elaborasi** ➢ Siswa diajak membuat kalimat sederhana menggunakan kosakata yang telah dikenalkan.	15 menit 20 menit

PGSD UNISSULA
LIVEWORKSHEETS

	➢ Inovasi: Siswa menggunakan aplikasi pembelajaran interaktif (seperti Kahoot! atau Quizlet) untuk berlatih kosakata dan membuat kalimat. ➢ Siswa melakukan permainan edukatif dengan papan cinta lingkungan, di mana mereka harus menempatkan gambar sampah pada kategori yang benar (organik atau anorganik). **Konfirmasi** ➢ Siswa menyampaikan kalimat-kalimat tersebut di depan kelas menggunakan papan cinta lingkungan. ➢ Inovasi: Siswa membuat poster digital tentang pentingnya memilah sampah menggunakan aplikasi desain grafis sederhana (seperti Canva). ➢ Siswa berdiskusi tentang pentingnya memilah sampah dan bagaimana menjaga kebersihan lingkungan	15 menit
Penutup	➢ Guru mengajak siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari. ➢ Guru memberikan pujian dan motivasi. ➢ Guru memberikan tugas rumah untuk membuat gambar tentang sampah organik dan anorganik serta menuliskan kalimat tentang gambar tersebut.	10 menit

PGSD UNISSULA
LIVEWORKSHEETS

E. Asesmen

No	Jenis Assesmen	Keterangan
1	Penilaian Pengetahuan	Tes lisan tentang kosakata yang telah dipelajari
2	Penilaian Keterampilan	• Pengamatan kemampuan siswa menyusun dan menyampaikan kalimat sederhana. • Penilaian proyek pembuatan poster digital.
3	Penilaian Sikap	Observasi sikap siswa dalam diskusi dan presentasi.

F. Pengayaan dan Remedial

a. Pengayaan
- Siswa yang telah memahami materi dengan baik akan diberikan tugas tambahan untuk membuat artikel pendek atau cerita bergambar tentang pentingnya menjaga kebersihan lingkungan.
- Siswa dapat mengikuti kegiatan lingkungan seperti membuat kompos dari sampah organik di sekolah.

b. Remedial
- Siswa yang belum mencapai KKM akan diberikan bimbingan tambahan.
- Menggunakan pendekatan individu atau kelompok kecil untuk menjelaskan kembali materi yang belum dipahami.
- Memberikan latihan tambahan dan tugas rumah yang lebih sederhana untuk memastikan siswa memahami konsep dasar.

G. Refleksi Siswa dan Guru

a. Refleksi Siswa
- Siswa menuliskan atau menggambarkan apa yang telah mereka pelajari tentang jenis-jenis sampah dan pentingnya memilah sampah.
- Siswa menceritakan pengalaman mereka selama pembelajaran dan bagaimana mereka akan menerapkan pengetahuan tersebut di rumah dan di sekolah.

b. Refleksi Guru
- Guru mengevaluasi efektivitas metode pembelajaran yang telah digunakan.
- Guru mencatat keberhasilan dan tantangan yang dihadapi selama pelaksanaan pembelajaran.
- Guru merencanakan strategi perbaikan untuk sesi pembelajaran berikutnya berdasarkan hasil refleksi.

PGSD UNISSULA
LIVEWORKSHEETS

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. **MATERI**
   a. **Pengenalan Jenis Sampah**
   - **Sampah Organik dan Non-organik**: Siswa diajarkan perbedaan antara sampah organik (seperti sisa makanan) dan sampah non-organik (seperti kertas, plastik, logam).
   - **Jenis-jenis Sampah**: Mengidentifikasi berbagai jenis sampah non-organik seperti plastik, kertas, logam, dan kaca.
   - **Ciri-ciri dan Sifat Sampah**: Memahami ciri-ciri fisik dan sifat kimia berbagai jenis sampah.

   b. **Pentingnya Memilah Sampah**
   - **Manfaat Daur Ulang**: Memahami manfaat dari proses daur ulang sampah untuk mengurangi jumlah sampah dan melestarikan sumber daya alam.
   - **Kegiatan Memilah Sampah**: Mengajarkan teknik-teknik sederhana dalam memilah sampah di rumah atau di sekolah.
   - **Konservasi Lingkungan**: Menekankan pentingnya menjaga kebersihan lingkungan dan mencegah pencemaran melalui praktik memilah sampah.

   c. **Peran Setiap Individu**
   - **Tanggung Jawab Pribadi**: Menyadarkan siswa akan tanggung jawab mereka sendiri dalam menjaga lingkungan dengan cara membuang sampah pada tempatnya.
   - **Kesadaran Lingkungan**: Mengembangkan kesadaran akan dampak dari perilaku membuang sampah sembarangan terhadap lingkungan dan kehidupan sehari-hari.

   d. **Bahasa Indonesia dalam Konteks Lingkunga**
   - **Kosakata Baru**: Memperkenalkan kosakata baru yang berkaitan dengan tema lingkungan dan sampah.
   - **Menulis Teks Pendek**: Mengajarkan siswa untuk menulis teks pendek seperti slogan-slogan, pesan-pesan lingkungan, atau cerita pendek tentang kebersihan lingkungan.
   - **Membaca Materi Edukasi**: Membaca artikel pendek atau teks informatif tentang pengelolaan sampah dan praktik lingkungan yang berkelanjutan.

   e. **Keterampilan Berbahasa Indonesia**
   - **Keterampilan Menulis**: Mengembangkan keterampilan menulis dengan tema-tema yang relevan dengan lingkungan dan pengelolaan sampah.
   - **Keterampilan Berbicara**: Berpartisipasi dalam diskusi atau presentasi mengenai pentingnya menjaga lingkungan hidup.
   - **Keterampilan Mendengarkan**: Mendengarkan instruksi atau cerita tentang praktik kebersihan lingkungan.

❖ Materi-materi ini dirancang untuk tidak hanya mengajarkan konsep-konsep dasar mengenai sampah dan lingkungan, tetapi juga untuk mengembangkan keterampilan Bahasa Indonesia siswa dalam konteks yang relevan dan bermakna. Dengan demikian, siswa dapat belajar sambil memahami pentingnya menjaga kebersihan lingkungan sejak usia dini.

PGSD
UNISSULA
LIVEWORKSHEETS

VIDIO MATERI

https://youtu.be/8bPa6KPzNo4?si=OUBcJrhgeP0hj80c

QR VIDIO MATERI

2. LKPD

SEBUTKAN TIGA PERBEDAAN KEDUA GAMBAR TERSEBUT TULIS DIBUKU KALIAN.



NO	Gambar Atas	Gambar Bawah
1		
2		
3		

PGSD UNISSULA
LIVEWORKSHEETS

BERIKAN JAWABAN SALAH ATAU BENAR

1. 

ORGANIK

2. 

ORGANIK

3. 

ANORGANIK

4. 

ANORGANIK

5. 

ORGANIK

SOAL URAIAN

1. Sebutkan macam-macam sampah disekelilingmu yang bias dimanfaatkan!
2. Sebutkan 2 contoh kerajinan dari sampah!

PGSD UNISSULA

LIVEWORKSHEETS