



MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA TEKS PROSEDUR



Disusun oleh:

SITI ROFLAH
MUTI' ROFLAH

Kelas
III

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT, atas limpahan Rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan modul ajar ini.

Modul ajar ini berisi BAB yang membahas tentang alur tujuan pembelajaran Teks Prosedur, materi teks Prosedur, dan soal-soal yang membahas teks Prosedur. Adapun penulisan modul ajar ini disusun guna membantu para pembaca untuk sebagai bahan referensi/literature dalam memahami materi teks prosedur.

Penulis menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan modul ajar ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran guna untuk perbaikan dimasa yang akan datang. Demikian atas partisipasinya penulis ucapkan terima kasih.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu merespon perintah / arahan sederhana dengan menggunakan bahasa lisan atau isyarat:

mencentang, menggambar, membuat coretan bermakna dan atau melakukan sesuatu dan dapat memahami pesan lisan atau informasi dari media audio, dari petunjuk.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Merespon perintah menggunakan bahasa lisan atau isyarat :

mencentang, menggambar, membuat coretan bermakna dan melakukan sesuatu. memahami pesan lisan atau informasi dari media audio.

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi Teks Prosedur.
2. Menelaah Bagian-bagian/Struktur Teks Prosedur.
3. Menyusun Teks Prosedur sesuai dengan struktur.
4. Mempresentasikan hasil diskusi.



MENU



kata Pengantar



Tujuan Pembelajaran



Materi



Soal-soal



Profil Penulis



Daftar Pustaka

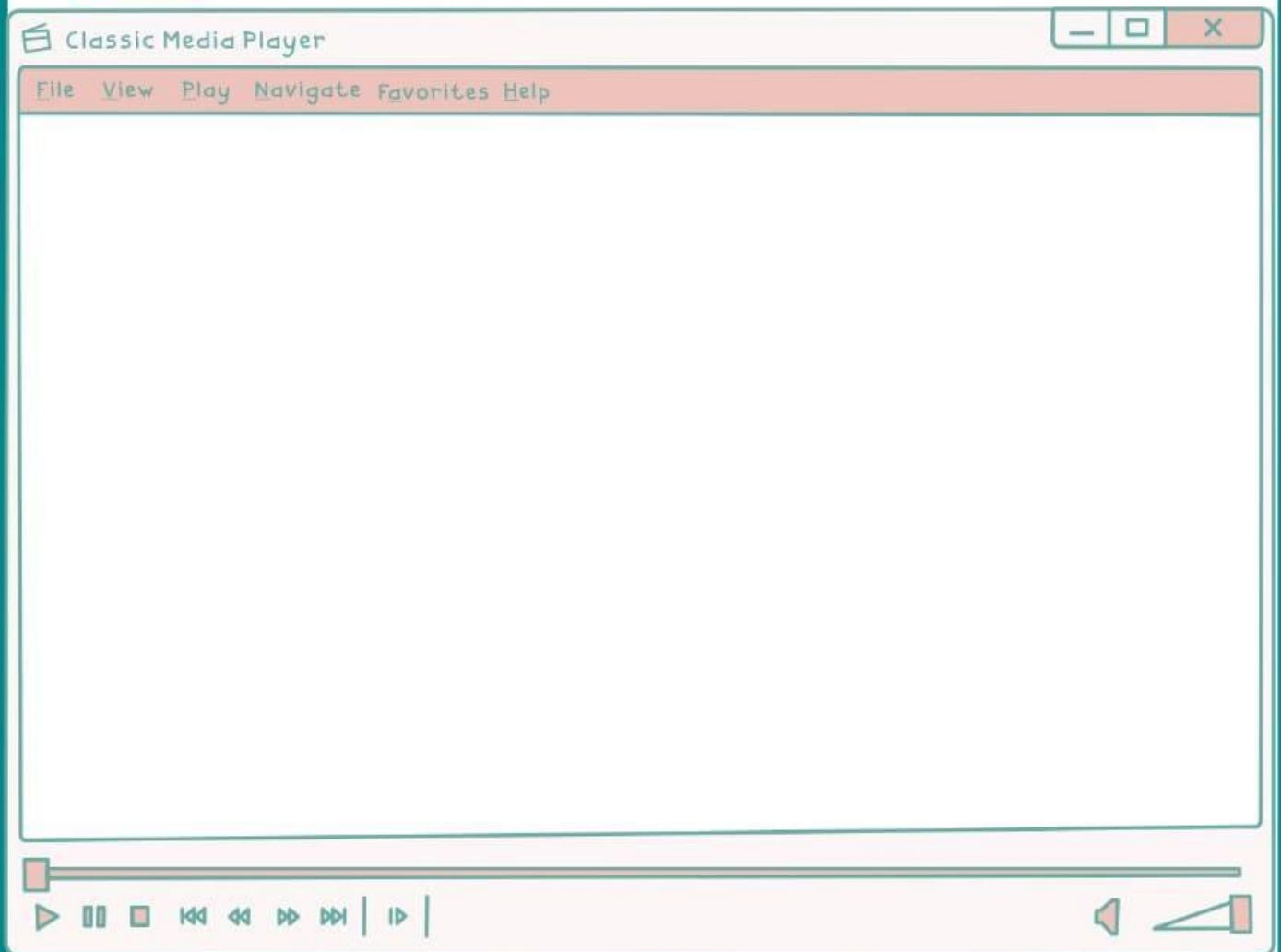


5

MATERI



YUKK SIMAK MATERI TEKS PROSEDUR



[https://youtu.be/_VSeBWcftCs?
si=FKdblbnxu9ztkQD8](https://youtu.be/_VSeBWcftCs?si=FKdblbnxu9ztkQD8)

6

SOAL-SOAL

Pilihan Ganda

- ① Teks Prosedur menjelaskan kegiatan yang harus dilakukan agar pembaca dapat dengan baik dan tepat mengikuti proses menggunakan sesuatu, melakukan sesuatu, dan membuat sesuatu. Pernyataan tersebut merupakan ... dari teks prosedur.

- ☐ Uraian
- ☐ Tujuan
- ☐ Struktur

- ② (1) Judul
(2) Langkah-langkah
(3) Alat dan bahan
(4) Tujuan
(5) Penutup

Urutkan Bagian-bagian/struktur teks prosedur di atas dengan benar dan tepat...

- ☐ (1)-(4)-(2)-(3)-(5)
- ☐ (1)-(3)-(2)-(4)-(5)
- ☐ (1)-(4)-(3)-(2)-(5)

SOAL-SOAL

Pilihan Ganda

3

Cuci bersih semua buah.

Kupas dan Potong buah menjadi potongan kecil.

Kalimat diatas merupakan ... dari pembuatan es buah

- ☐ Langkah-langkah
- ☐ Alat
- ☐ Tujuan

4

Berikut contoh langkah yang sesuai dengan prosedur membuat jamu...

- ☐ Tambahkan potongan buah
- ☐ Tambahkan putih telur
- ☐ Campur dengan sirup strowberi.





SOAL-SOAL

Pilihan Ganda



5

1. Ambil kertas dan pensil warna.
 2. Gambar lingkaran besar untuk kelopak bunga.
 3. Tambahkan lingkaran kecil di tengah untuk bunga.
 4. Warna kelopak dengan warna-warna cerah.
 5. Selesaikan gambar dengan daun hijau di bawah bunga.
- 
- 

Kutipan kalimat diatas merupakan teks prosedur...

- ☐ Cara melakukan sesuatu.
 - ☐ Cara menggunakan sesuatu.
 - ☐ Cara membuat sesuatu.
- 
- 

SOAL-SOAL

Mendengarkan



- Tubuh Anda posisikan sejajar dengan monitor.
- Posisikan tubuh sejajar dengan monitor.
- Anda posisikan tubuh dengan monitor.



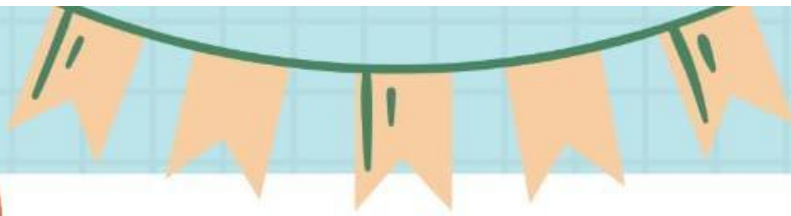
- Cara membuat sesuatu.
- Cara melakukan sesuatu.
- Cara menggunakan sesuatu.



- Langkah- langkah, alat/ bahan, tujuan, penutup.
- Tujuan, langkah-langkah, alat / bahan, penutup.
- Tujuan, alat/ bahan, langkah-langkah, penutup.



10



SOAL-SOAL

Mengurutkan

Cara Membuat Kue Yoghurt



SOAL-SOAL

Menjodohkan

Jenis teks prosedur

Pengertian

Tujuan

- Membantu pembaca agar dapat melakukan atau membuat sesuatu dengan benar dan tepat.
- Teks yang memuat cara untuk menggunakan, melakukan dan membuat sesuatu.
- Suatu teks yang berisi langkah-langkah atau cara yang dilakukan untuk mencapai satu tujuan.

PROFIL PENULIS



Nama: Siti Rofiah
NIM: 34302200052
Prodi/Fakultas: PGSD/FKIP



Nama: Muti' Rofiah
NIM: 34302200067
Prodi/Fakultas: PGSD/FKIP





DAFTAR PUSTAKA



<https://www.bola.com/ragam/read/5410006/15contoh-soal-teks-prosedur-beserta-kunci-jawabannya>

<https://youtu.be/RBc1Xav3RKIsi=7GoQSaFFLtSAqelx>

