Kurikulum
Merdeka

LKPD

Teks Berita
Fase D - Menyimak

Nama :

Kelas :

Kelompok :

Disusun oleh :
Fatimah Anza Nisha Madhuri
A310220016

LIVEWORKSHEETS

LKPD 1

Mengidentifikasi Isi Teks Berita

Pegi Setiawan akhirnya buka suara setelah bebas dari kasus Vina. Dalam konferensi pers yang disiarkan langsung pada Jumat malam (12/07), Pegi mengungkapkan rasa syukur atas kebebasannya dan berterima kasih kepada semua pihak yang mendukungnya selama proses hukum. Pegi Setiawan, yang sempat terjerat kasus hukum terkait dengan Vina, memberikan pernyataan pertamanya kepada publik setelah dibebaskan. Dia menekankan bahwa kebenaran telah terungkap dan dirinya merasa lega. Pegi juga menyampaikan rasa terima kasihnya kepada tim pengacara, keluarga, dan para penggemar yang setia mendukungnya selama masa sulit tersebut. Selain itu, Pegi berbicara tentang rencananya untuk kembali fokus pada karier dan kehidupan pribadinya, serta harapannya untuk meninggalkan masa lalu yang kelam. Pegi mengakhiri konferensi pers dengan meminta doa dan dukungan dari masyarakat untuk langkah barunya setelah bebas dari kasus hukum. Dia berharap dapat memberikan kontribusi positif bagi dunia hiburan dan menginspirasi orang lain melalui pengalaman hidupnya. Pegi juga berjanji akan lebih berhati-hati dan bijak dalam mengambil keputusan di masa depan.

Sumber: https://www.youtube.com/live/sX1hfOXBLeI?si=zo0psiHcG5MAg6bw

Setelah membaca teks berita di atas, silahkan kalian identifikasi kosa kata pada KBBI!

Kosa Kata

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Arti Kata

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

LIVEWORKSHEETS

LKPD 2

LEMBAR MENYUSUN KERANGKA BERITA

Nama : .....

Kelas : .....

Mata Pelajaran : .....

petunjuk

Setelah memperlajari menyusun kerangka berita, sekarang saatnya kalian menyusun kerangka berita. Ikutilah Langkah-langkah berikut:

1. Tentukan topik sesuai dengan gambar / video !
2. Susunlah pertanyaan sesuai dengan unsur-unsur berita meliputi:
   a. Apa peristiwa yang terjadi?
   b. Dimana Peristiwa tersebut terjadi?
   c. Kapan peristiwa tersebut terjadi?
   d. Siapa yang terlibat dalam peristiwa tersebut?
   e. Mengapa peristiwa tersebut terjadi?
   f. Bagaimana peristiwa tersebut terjadi?

Catatan: diharapkan aktivitas ini dapat memberikan pemahaman kepada peserta didik mengenai langkah-langkah menyusun kerangka berita.

LIVEWORKSHEETS