



LKPD

zat Aditif pada Makanan



Kelas: _____

Nama Anggota kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

LKPD

Zat Aditif pada Makanan

Tujuan Pembelajaran

1. Murid dapat menjelaskan konsep zat aditif pada makanan.
2. Murid dapat menyebutkan jenis-jenis zat aditif yang ada dalam kemasan makanan.
3. murid dapat memberi contoh zat aditif alami dan buatan yang ada dalam kemasan makanan.

Ketentuan Umum Pengerjaan

1. Bentuklah kelompok yang terdiri dari 4 anak
2. Pilihlah salah satu kemasan makanan/ minuman yang akan kalian amati sesuai dengan minat belajar kalian. (Diferensiasi Konten)
3. Lakukan Pengamatan komposisi makanan yang tertulis di kemasan makanan/ minuman yang akan kalian amati (Diferensiasi Proses).
4. Setelah melakukan pengamatan, kerjakan dan lengkapi lembar kerja sesuai komposisi makanan/minuman yang dipilih (pada bagian tabel hasil observasi produk, diskusi pertanyaan, dan refleksi serta diskusi kelompok) (Diferensiasi Proses).
5. Kegiatan pengamatan yang dilakukan silahkan bisa di video atau di buat powerpointnya atau makalah ataupun flayer sesuai dengan keinginan bersama kelompok sebagai tugas akhir kelompok dengan ketentuan isi meliputi Judul, Anggota Kelompok, Alat dan Bahan, Langkah Kerja/ Proses, hasil pengamatan, Pembahasan, Refleksi setelah mempelajari, Penutup. (Diferensiasi Produk). Jangan lupa nantinya silahkan kalian presentasikan di depan kelas.

LKPD

Zat Aditif pada Makanan

Tujuan Pembelajaran

1. Murid dapat menjelaskan konsep zat aditif pada makanan.
2. Murid dapat menyebutkan jenis-jenis zat aditif yang ada dalam kemasan makanan.
3. murid dapat memberi contoh zat aditif alami dan buatan yang ada dalam kemasan makanan.



1. Apa saja yang kalian perhatikan ketika membeli snack/ makanan ringan di toko?
2. Apakah hanya mengamati jenis dan rasanya kemudian langsung mengambil dan memakannya ? atau hanya memperhatikan tanggal kadaluarsanya?
3. Pernahkah kamu sesekali membaca bagian komposisinya?

Amatilah gambar di bawah ini



Setelah kamu melakukan pengamatan. Tuliskan hal apa yang ingin kalian ketahui berdasarkan gambar tersebut dalam bentuk pertanyaan ?

ALAT DAN BAHAN:

1. Bungkus makanan/ minuman kemasan
2. Alat tulis

LANGKAH KERJA PENGAMATAN

1. Siapkan bungkus makanan/ minuman kemasan
2. Membaca komposisi bahan makanan dan minuman yang tertera pada kemasan tersebut secara cermat
3. Menuliskan bahan apa saja yang ada pada kemasan makanan dan minuman secara perlahan ke dalam kelompok bahan utama dan bahan tambahan (tabel 1)
4. Mengelompokkan bahan tambahan yang ditemukan pada komposisi makanan berdasarkan fungsinya (berikan tanda ceklis pada tabel) (kerjakan pada tabel 2)
5. Diskusikan tugas kelompok dengan teman sekelompokmu dan lakukan diskusi secara aktif di dalam kelompok

TABEL PENGAMATAN

Berdasarkan pengamatan, identifikasilah setiap bahan kedalam bahan utama dan bahan tambahan. Silahkan tulis hasilnya pada tabel di bawah ini !

TABEL 1. KOMPOSISI MAKANAN/MINUMAN KEMASAN

MAKANAN/ MINUMAN	BAHAN UTAMA	BAHAN TAMBAHAN

Dari tabel pengamatan di atas, kelompokkan setiap bahan tambahan berdasarkan fungsinya seperti pada tabel dibawah ini ! Diskusikan dengan teman sekelompokmu dan galilah informasi sebanyak-banyaknya dari buku paket dan handout.

Berilah ceklíst pada jenis zat yang kamu pilih.

TABEL 2. Pengelompokkan bahan aditif berdasarkan jenisnya

NO	NAMA BAHAN	PEWARNA	PEMANIS	PENGAWET	PENYEDAP	ADITIF LAIN

Untuk menambah pemahaman, cobalah diskusikan pertanyaan di bawah ini !

1. Menurut pendapatmu, apa perbedaan dari bahan utama dan bahan tambahan pada makanan?

2. Dari hasil observasimu, adakah bahan tambahan yang bersumber dari bahan alami? Dan adakah yang sintesis (buatan)? Sebutkan !

3. Dari hasil pengamatanmu, ada berapa jenis zat aditif yang kamu temukan ? sebutkan !

Untuk menambah pemahaman, cobalah diskusikan pertanyaan di bawah ini !

1. Menurut pendapatmu, apa perbedaan dari bahan utama dan bahan tambahan pada makanan?

2. Dari hasil observasimu, adakah bahan tambahan yang bersumber dari bahan alami? Dan adakah yang sintesis (buatan)? Sebutkan !

3. Jelaskan kendala atau kesulitan yang kalian alami selama kegiatan pengamatan?

4. Apakah melalui pengamatan bahan makanan/minuman kemasan ini membantu kalian memahami materi zat aditif pada makanan/minuman?

REFLEKSI

Untuk menambah pemahaman, cobalah diskusikan pertanyaan di bawah ini !

1. Apakah kalian merasa senang melakukan kegiatan pengamatan bahan makanan/minuman kemasan ini?

2. Bagaimana pengalaman belajar kamu hari ini? Apakah kamu merasa menyenangkan atau menemui tantangan tertentu selama kegiatan pengamatan bahan makanan/minuman kemasan yang sudah dilakukan ini?

3. Bagaimana perasaan kamu setelah menyelesaikan tugas ini? Apakah Anda merasa puas dengan hasilnya?