Kurikulum Merdeka

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

# Bangun Ruang

## Kubus



Nama : .....

Kelas : .....

Absen : .....

Disusun oleh :
Dilmi Ariska & Widiana Dakhi

LIVEWORKSHEETS

# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

**Materi Pokok**
Unsur-unsur kubus

**Tujuan Pembelajaran**
Memahami dan menjabarkan sifat-sifat kubus

**Indikator Pencapaian Kompetensi**
Siswa dapat mengidentifikasi menyebutkan unsur-unsur pada kubus, seperti rusuk, sisi, dan sudut

**Petunjuk**

a. Perhatikan penjelasan dari guru dan video materi yang sudah di tautkan
b. Bacalah setiap petunjuk, pertanyaan/penyataan yang terdapat dalam lembar kerja.
c. Bertanyalah kepada guru apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja.
d. cek ulang jawaban sebelum di kumpul

Untuk memahami materi pembelajaran silahkan tonton video di bawah ini



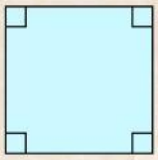
## Ayo Mengingat Kembali

**Bangun datar terdiri dari dua dimensi yakni panjang dan lebar.Sementara, bangun ruang terdiri dari tiga dimensi yakni panjang, lebar dan tinggi**

**Tentukan dimensi bangun berikut**



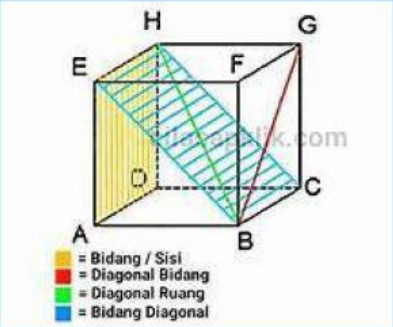
**Gambar : 1**



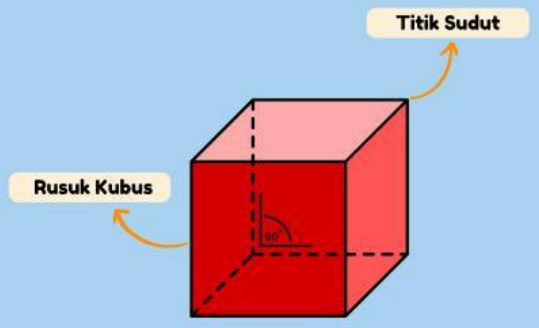
**Gambar : 2**

LIVEWORKSHEETS

## Ayo Mengenal Kubus




Gambar : 5




Gambar : 4

**Gambar diatas merupakan kubus. Kubus adalah bangun ruang sisi datar yang semua sisinya berbentuk persegi dan semua rusuknya sama panjang.**

**Perhatikan gambar tersebut di atas !**

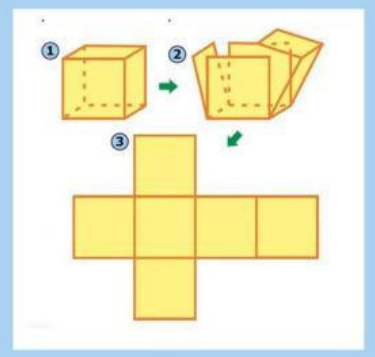
1. **Apakah semua sudut kubus berbentuk siku-siku jawab :** _____

2. **Lengkapilah tabel dibawah ini :**

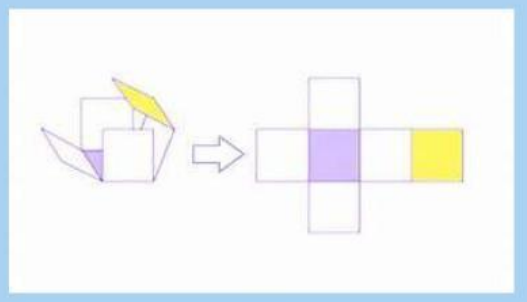
| Bagian Kubus | Jumlah |
|---|---|
| Rusuk Kubus | |
| Sisi / bidang Kubus | |
| Titik Sudut | |
| Diangonal sisi | |
| Diagonal Ruang | |
| Diagonal | |

3. **Gambar : 5 dan gambar : 6 di bawah merupakan ilustrasi jaring-jaring kubus yang diperoleh dengan cara membelah bangun ruang kubus mengikuti rusuk-rusuk yang ada. Sehingga terdapat rusuk yang menghubungkan antara dua persegi.**

   **Ada berapa persegi pada gambar tersebut? Jawab : _____ . Sehingga dapat di simpulkan bahwa benar kubus terdiri dari _____ persegi yang kongruen.**




Gambar : 5

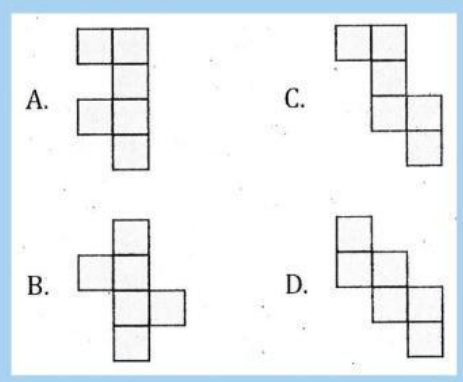


Gambar : 6

LIVEWORKSHEETS

4 **Pola jaring-jaring kubus ada 4 yang membentuk 11 jaring-jaring kubus sebagai berikut :**

1. **Pola 1 -- 4 -- 1** → **ada 6 bentuk**
2. **Pola 2 -- 3 -- 1** → **ada 3 bentuk**
3. **Pola 2 -- 2 -- 1** → **ada 1 bentuk**
4. **Pola 1 -- 3** → **ada 1 bentuk**




**Gambar : 6**

**Gambar : 6 diatas yang bukan jaring jaring kubus adalah :**

5 **Perhatikan Gambar : 7 sampai gambar : 12 di bawah ini. Berilah tanda cetang ✅ pada gambar yang berbentuk kubus dan berilah tanda ❌ pada gambar yang tidak berbentuk kubus**

☐ 

**Gambar : 7**

☐ 

**Gambar : 8**

☐ 

**Gambar : 9**

☐ 


**Gambar : 10**

☐ 

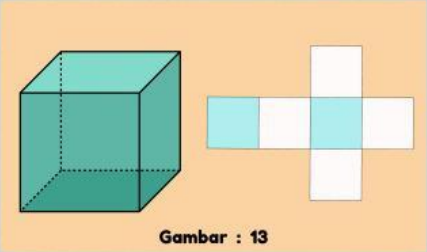
**Gambar : 11**

☐ 

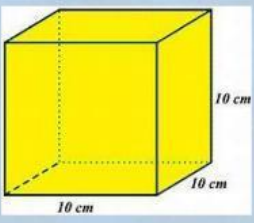
**Gambar : 12**

LIVEWORKSHEETS

# luas permukaan kubus



Gambar : 13




Gambar : 14

Perhatikan gambar : 13 diatas.
Karena kubus terdiri dari 6 sisi yang kongruen maka untuk mengetahui rumus luas permukaan kubus tersebut bisa disimpulkan sebagai berikut :

**Luas permukaan kubus = 6 x persegi**
**= 6 x sisi x sisi**

Gambar : 14 adalah sebuah kubus dengan sisi 10 cm.
Berikut ini, cara menentukan luas permukaan kubus tersebut

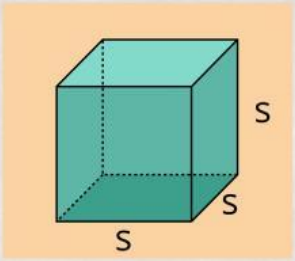
Diketahui : sisi = 10 cm
Ditanya : Luas permukaan?
Luas permukaan = ____ x 10 cm x 10 cm
Luas permukaan = ____ cm

# Bagaimana menentukan volume kubus ?

**Rumus volume yang benar adalah panjang x lebar x tinggi**

Perhatikan gambar : 15 disamping
Karena semua sisi pada kubus memiliki panjang yang sama maka secara sederhana volume dari kubus adalah

**Volume kubus = S X S X S**
**Volume kubus = r x r x r**

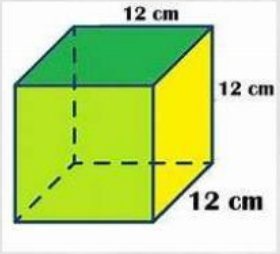



Gambar : 15

## Mari kita tentukan volume kubus pada gambar : 16

Diketahui : sisi = 12 cm
Ditanya : Volume kubus ?

Penyelesaian :
Volume kubus = 12 cm x ____ x ____
Volume kubus = ____




Gambar : 16

LIVEWORKSHEETS