

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

FASE F KELAS 11 TEKS DRAMA

ELEMEN: BERBICARA

DISUSUN OLEH:

FATIMAH NURUL R/A310220062



Teks Drama

Elemen: Berbicara

Capaian Pembelajaran:

Peserta didik mampu menyajikan gagasan, pikiran, dan kreativitas dalam berbahasa dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara secara logis, sistematis, kritis, dan kreatif; mampu menyajikan karya sastra secara kreatif dan menarik.

Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik mampu merinci pengertian, ciri-ciri, unsur-unsur, dan struktur drama
2. peserta didik mampu menciptakan naskah drama

Petunjuk Penggunaan LKPD:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD
2. Baca dan pahami materi yang disediakan
3. Bacalah petunjuk pengerjaan LKPD baik LKPD mandiri maupun kelompok
4. Tulislah identitas pada kolom identitas LKPD



Pemahaman Teori

Pengertian Drama:

Drama berasal dari bahasa Yunani, yaitu draomai yang berarti 'berbuat, berlaku, bertindak, beraksi, dan sebagainya'. Drama juga bisa berarti perbuatan, tindakan atau action.

Dalam KBBI, drama memiliki beberapa pengertian salah satunya: 1. Drama diartikan sebagai syair atau prosa yang menggambarkan kehidupan dan watak melalui tingkah laku (acting) atau dialog yang dipentaskan.

Ciri-ciri Drama:

1. Memiliki cerita berbentuk dialog, baik yang dituturkan oleh narator maupun tokoh.
2. Memiliki instruksi khusus yang harus dilakukan oleh aktor saat memerankan tokoh di dalamnya dan biasanya ditulis dalam tanda kurung.
3. Membuat banyak konflik dan aksi.
4. Teks drama berada di atas atau samping kiri dialog.
5. Teks drama harus diperankan atau dipentaskan oleh manusia melalui lisan, ekspresi wajah, dan gerakan tubuh.
6. Biasanya didukung oleh pencahayaan dan musik.



Pemahaman Teori

Unsur dalam teks drama:

Unsur Intrinsik:

1. Tema
2. Latar
3. Tokoh
4. Penokohan
5. Dialog
6. Babak
7. Konflik
8. Amanat

Unsur ekstrinsik:

1. Biografi pengarang
2. Falsafah hidup pengarang
3. Keadaan sosial budaya masyarakat.

Struktur teks Drama:

1. Eksposisi
2. Konflik awal
3. Komplikasi
4. Klimaks
5. Antiklimaks
6. Ending

Kegiatan Individu



Nama:

No Absen:

Kelas:

Langkah-langkah pengerjaan:

1. Bacalah teks drama dibawah ini
2. Analisislah Struktur teks drama yang sudah kita pelajari
3. Isilah kolom sesuai dengan hasil analisis struktur

Persahabatan Mengalahkan Keburukan

Ruangan kelas terasa sangat dingin dan tegang, karena bertepatan dengan momen ujian semester sekolah. Andi dan Bani duduk sebangku, kemudian ada Siti dan Dina duduk sebangku di depannya, sedangkan Bidu duduk sendiri di samping Bani.

Saat itu, matematika adalah mata pelajaran yang sedang diujikan. Semua murid pun tampak kebingungan dan kewalahan saat melihat soalnya. Sehingga, terjadilah percakapan antara para sekawan, Andi, Bani, Bidu, Siti dan Dina.

Bani: "Dina, aku mau minta jawaban dari soal nomor 6 dan 7 dong!"

Dina: "B dan D"

Siti: Kalau nomor 11, 12, dan 13 jawabannya apa Ban?"

Bani: "11 A, 12 D, nomor 13 aku belum nih"

Andi: "Husssttt... jangan kenceng-kenceng nanti guru dengar lho"



Kegiatan Individu



Siti: "Soalnya susah sekali, masih banyak yang belum aku kerjakan nih"

Kemudian mereka berempat pun memutuskan untuk saling contek menyontek. Namun, tidak dengan di Bidu. Bidu malah terlihat tenang dan mengerjakan soal ujiannya sendiri tanpa bergabung untuk menyontek.

Bani: "Bid, kamu udah selesai jawab soal?"

Bidu: "Belum, masih 2 soal lagi"

Bani: "Aku mau minta jawaban nomor 16 sampai 20 Bid!"

Bidu: "Nggak bisa, Ban"

Bani: "Lah kenapa? Kita kan sahabat, harus kerja sama"

Dina: "Iya Bidu, kita harus kerja sama"

Andi: "Iya, kamu kan paling pintar di sini Bid"

Bidu: "Tapi bukan kerja sama yang seperti ini harusnya"

Siti: "Kenapa emangnya? Cuma beberapa soal doang!"

Bidu: "Menyontek atau memberi contekan itu hal buruk sama dengan dosa. Aku tidak mau menyontek karena dosa, ataupun memberi contekan ke kalian. Aku minta maaf ya"

Siti: "Tapi saat ini mendesak Bid"

Dina: "Ya Bidu, bantu kami"



Kegiatan Individu



Bidu: "Tidak, maaf"

Andi: "Ya sudah, biarkan. Uruslah urusanmu sendiri Bid dan kami akan urus urusan kami sendiri" (Marah dan kesal)

Bani: "Kita lihat buku saja"

Bani pun lalu mengeluarkan buku matematika dari kolong mejanya secara diam-diam. Kemudian melihat rumus dan jawabannya. Lalu, Siti menanyakan hasilnya.

Siti: "Bagaimana Ban, ada tidak? apa jawabannya?"

Bani: "Ada. kalian dengar ya. 16 A, 17 D, 18 B, 19 A, 20 C"

Namun, suara Bani yang terdengar keras, membuat guru pun mendengarnya. Seketika menghampiri mereka.

Guru: "Hey, kalian ini, mencontek terus. Kelar saja kalian!"

Mereka berempat pun keluar dari kelas dan dihukum di lapangan untuk menghormati tiang bendera.

Bani: "Aku tidak menyangka akan dihukum seperti ini"

Siti: "Seharusnya kita belajar ya"

Andi & Dina: "Iya benar!"

Tiba-tiba Bidu keluar kelas dan menghampiri mereka. Kemudian ia ikut berdiri hormat sama seperti yang lain.



Kegiatan Individu



Dina: "Kenapa Bid? Kamu dihukum juga?"

Bidu: "Tidak, aku ingin menjalani hukuman kalian juga. Kita kan sahabat? Aku ingin kita bersama"

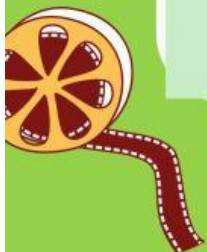
Siti: "Aku berharap ini jadi pelajaran untuk kita semua ya"

Dina: "Dan tidak boleh diulang lagi"

Andi: "Kita sahabat sejati!"

Lalu, mereka pun menjalani hukuman dengan tawa dan senyum. Persahabatan akan mengalahkan segala keburukan dan membuat kita tidak akan mengulangi hal buruk lagi.

Struktur	Bukti	Paragraf
Eksposisi		
Konflik awal		
Komplikasi		
Klimaks		
Antiklimaks		
Ending		



Kegiatan Kelompok

Langkah-Langkah:

1. Siswa membentuk kelompok dengan anggota 4 orang per kelompok
2. Setelah berkelompok siswa akan membuat naskah teks drama sesuai dengan unsur intrinsik, ekstrinsik dan struktur dari teks drama
3. Setelah berkumpul dengan kelompok maka sediakan kertas atau media elektronik untuk menyusun teks naskah drama
4. Diskusikan dengan kelompokmu mengenai unsur intrinsik, ekstrinsik dan struktur dari teks drama.
5. Setelah menyusun naskah tersebut maka kamu harus mempraktekkan hasil diskusi kelompokmu didepan kelas, dan minta pendapat kelasmu.

Nama Kelompok:

1.

2. dst

Kelas;

